

«Келісілді»

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі»  
ММ басшысының м.а.  
Тулебаев А.А.

«23» 09 2025 г.

«Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі  
Еркіншілік ауылының жалпы орта білім  
беретін мектебі» КММ

Исатаева Б. Г.

«02» 09 2025 г.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы  
бойынша білім бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім  
беретін мектебі» КММ-нің 2025-2026 оқу жылына арналған  
мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім  
берудің жұмыс оқу жоспары**

**Рабочий учебный план дошкольного, начального,  
основного среднего и общего среднего образования  
КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик  
отдела образования по Ерейментаускому району  
управления образования Ақмолинской области»  
на 2025-2026 учебный год**



**Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану  
класса дошкольной подготовки**

Организация и проведение занятий в подготовительной группе осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта образования №348 от 3 августа 2022 г.; типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 года № 422; типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан от 20 декабря 2012 № 557 (с изменениями от 9 сентября 2022 г. № 394). Проведение занятий в подготовительной группе осуществляется на основе Типового учебного плана в объеме 20 часов, из них 20 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность.

Содержание дошкольной подготовки отличается от содержания обучения в первых классах начальной школы. Основной целью содержания дошколки является не обучение чтению, письму и решению задач, а подготовке познавательных процессов детей к успешному усвоению знаний, умений и навыков.

Рабочий учебный план школы для класса дошкольной подготовки построен на основе следующих принципов:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка; его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.);

Продолжительность учебного года в дошкольных классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность занятий составляет 25-30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями в общем составляет 40 минут, во время которых организуются подвижные игры умеренной интенсивности.

**Рабочий учебный план  
классов дошкольной подготовки**

| Образовательные области | Кол. ОУД в неделю |       |       |       | Кол. ОУД в год |
|-------------------------|-------------------|-------|-------|-------|----------------|
|                         | 0 "А"             | 0 "Ә" | 0 "Б" | всего |                |
| «Физическое развитие»   | 3                 | 3     | 3     | 9     | 306            |
| Физическая культура     | 3                 | 3     | 3     | 9     | 306            |



|                                                       |                                                                     |           |    |    |    |      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|------|
| 2                                                     | «Развитие коммуникативных навыков»                                  | 9         | 9  | 9  | 27 | 918  |
| 1                                                     | Развитие речи                                                       | 2         | 2  | 2  | 6  | 204  |
| 2                                                     | Художественная литература                                           | 2         | 2  | 2  | 6  | 204  |
| 3                                                     | Основы грамоты                                                      | 3         | 3  | 3  | 9  | 306  |
| 4                                                     | Казахский язык                                                      | 2         | 2  | 2  | 6  | 204  |
| 3                                                     | «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»                | 3         | 3  | 3  | 9  | 306  |
| 1                                                     | Основы математики                                                   | 3         | 3  | 3  | 9  | 306  |
| 4                                                     | «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей» | 3         | 3  | 3  | 9  | 306  |
| 1                                                     | Рисование                                                           | 1         | 1  | 1  | 3  | 102  |
|                                                       | Лепка                                                               |           |    |    |    |      |
|                                                       | Аппликация                                                          |           |    |    |    |      |
|                                                       | Конструирование                                                     |           |    |    |    |      |
| 2                                                     | Музыка                                                              | 2         | 2  | 2  | 6  | 204  |
| 5                                                     | «Формирование социально-эмоциональных навыков»                      | 2         | 2  | 2  | 6  | 204  |
| 1                                                     | Ознакомление с окружающим миром                                     | 2         | 2  | 2  | 6  | 204  |
| Продолжительность организованной учебной деятельности |                                                                     | 25-30 мин |    |    |    |      |
| Общий объем организованной учебной деятельности       |                                                                     | 20        | 20 | 20 | 60 | 2040 |

### Пояснительная записка к рабочему учебному плану начального образования (для 1-4 классов)

Типовой учебный план общеобразовательной школы является основным государственным нормативным документом и составляет основную часть государственного стандарта. Рабочие учебные планы начальной школы составлены на основе Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022г. № 348.

При составлении учебного плана в 1-4 классах руководствовались типовым учебным планом начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 июня 2024 г. № 161).

Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные приказом Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385. Приказ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» от 16 сентября 2022 г. №399. Приказ ГУ «Отдел образования по Ерейментаускому району Управления образования Акмолинской области» №330 от 26.08.2025 г. «Об определении сроков



и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Ерейментауского района».

Преимуществом с учебным планом начального, среднего и общего среднего звена является то, что школа функционирует в 2 смены: 1,4 обучаются в 1 смене; во 2 смене 2,3 часа.

Основными задачами обучения на каждой ступени является освоение ГОСО и выполнение задач, требований основной нагрузки. Вариативный компонент образования направлен на развитие учащегося в соответствии с его интересами и склонностями.

В 1 классе с казахским языком обучения количество стандартных инвариантных часов составляет 18,5 часов. Вариативный компонент - 1 час.

Во 2 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 22 часа. Вариативный компонент - 2 часа.

В 3 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 25 часов. Вариативный компонент - 1 час.

В 4 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 25 часов. Вариативный компонент - 1 час..

Всего часов вариативного компонента учебного плана были выделены на изучение курса:

1 класс - «Грамматикалық сауаттылық»;

2 класс - «Математика әлеміне саяхат» (1 час) и «Оқу сауаттылығы» (1 час);

3 класс - «Қызықты грамматика»;

4 класс - «Математика өмірде».

Содержание данных курсов направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Цель программы «Грамматикалық сауаттылық» для 1-х классов: Развивать языковые способности учащихся, формировать навыки правильного чтения и письма, знакомить с орфографическим и пунктуационным нормам казахского языка, приучать к самостоятельному выражению своих мыслей грамотно и последовательно.

Цель курса «Математика әлеміне саяхат» для 2-х классов: Развивать у учащихся интерес к математике, формировать логическое мышление и познавательную активность». Цель курса «Оқу сауаттылығы» : развитие навыков правильного, осознанного и выразительного чтения у учащихся начальных классов. Задачи: формировать интерес к чтению; развивать понимание содержания текста; расширять словарный запас; совершенствовать навыки пересказа и выражения мыслей.

Цель курса «Қызықты грамматика» для 3-х классов: Формирование у учащихся навыков чтения и письма, повышение литературной грамотности и художественно-эстетического вкуса к правильному написанию элементов письма, овладение ими.

Цель программы «Математика өмірде» для 4-х классов: развитие математических способностей, формирование приемов мыслительной деятельности. Задачи программы: повышение уровня математического развития; углубление представления о практической значимости математических знаний, развитие умения применять математические знания при разрешении сюжетных ситуаций; учить правильно применять математическую терминологию; пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний; уметь делать доступные выводы и обосновывать собственные мысли; повышение мотивации и формирование познавательного интереса к изучению математики.

Разделение класса на две подгруппы во 2-х и 4-х классах осуществляется по раннему языку и цифровой грамотности.



начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Ерейментауского района».

Преимуществом с учебным планом начального, среднего и общего среднего звена сохранена. Школа функционирует в 2 смены: 1,4 обучаются в 1 смене; во 2 смене 2,3 классы.

Основными задачами обучения на каждой ступени является освоение ГОСО и выполнение задач, требований основной нагрузки. Вариативный компонент образования ориентирован на развитие учащегося в соответствии с его интересами и склонностями.

В 1 классе с казахским языком обучения количество стандартных инвариантных часов составляет 18,5 часов. Вариативный компонент- 1 час.

Во 2 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 22 часа. Вариативный компонент-2 часа.

В 3 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 25 часов. Вариативный компонент- 1 час.

В 4 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 25 часов. Вариативный компонент- 1 час..

Часы вариативного компонента учебного плана были выделены на изучение курса:

- 1-ый класс - «Грамматикалық сауаттылық»;
- 2-ой класс - «Математика әлеміне саяхат» (1 час) и «Оқу сауаттылығы» (1 час);
- 3-ий класс - «Қызықты грамматика»;
- 4-ый класс - «Математика өмірде».

Содержание данных курсов направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Цель программы «Грамматикалық сауаттылық» для 1-х классов: Развивать языковые способности учащихся, формировать навыки правильного чтения и письма, обучать орфографическим и пунктуационным нормам казахского языка, приучать выражать свои мысли грамотно и последовательно.

Цель курса «Математика әлеміне саяхат» для 2-х классов: Развивать у учащихся второго класса интерес к математике, формировать логическое мышление и познавательную активность». Цель курса «Оқу сауаттылығы» : развитие навыков правильного, осознанного и выразительного чтения у учащихся начальных классов. Задачи: формировать интерес к чтению; развивать понимание содержания текста; обогащать словарный запас; совершенствовать навыки пересказа и выражения мыслей.

Цель курса «Қызықты грамматика» для 3-х классов: Формирование у учащихся навыков чтения и письма, повышение литературной грамотности и художественно-эстетического вкуса к правильному написанию элементов письма, овладение ими.

Цель программы «Математика өмірде» для 4-х классов: развитие математических способностей, формирование приемов мыслительной деятельности. Задачи программы: повышение уровня математического развития; углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций; учить правильно применять математическую терминологию; пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли; повышение мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению математики.

Деление класса на две подгруппы во 2-х и 4-х классах осуществляется по иностранному языку и цифровой грамотности.



В 1-4 классах с русским языком обучения:

В 1 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 20,5 часов. Количество часов по учебному плану 20,5.

Во 2 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 23 часа. Вариативный компонент-1 час.

В 3 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 26 часов. Количество часов по учебному плану 26.

В 4 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 27 часов. Количество часов по учебному плану 27.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с русским языком обучения составляет 1 час во 2-ом классе, он был выделен на изучение курса «Удивительное искусство-речь». Цель программы: Способствовать более прочному и сознательному усвоению материала на уроках; содействовать развитию у детей навыков лингвистического анализа;

повышать уровень языкового развития школьников; воспитывать познавательный интерес к русскому языку; решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Общий объем учебной нагрузки плана соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

**Рабочий учебный план начального образования  
для классов с казахским языком обучения**

| №                      | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |     |     |    |    |    |    |    |    | Недел<br>ьная | Годова<br>я |
|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|---------------|-------------|
|                        |                                            | 1а                                   | 1ә  | 2 а | 2ә | 3а | 3ә | 4а | 4ә | 4б |               |             |
| Инвариантный компонент |                                            |                                      |     |     |    |    |    |    |    |    |               |             |
|                        | Язык и литература                          | 6                                    | 6   | 9   | 9  | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 85            | 2878        |
| 1                      | Әліппе, Ана тілі                           | 6                                    | 6   | -   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 12            | 396         |
| 2                      | Қазақ тілі                                 | -                                    | -   | 4   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 28            | 952         |
| 3                      | Әдебиеттік оқу                             | -                                    | -   | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 21            | 714         |
| 4                      | Орыс тілі                                  | -                                    | -   | 2   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 14            | 476         |
| 5                      | Шет тілі                                   |                                      |     |     |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10            | 340         |
|                        | Математика,<br>информатика                 | 4,5                                  | 4,5 | 5   | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 49            | 1657        |
| 6                      | Математика                                 | 4                                    | 4   | 4   | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 41            | 1386        |
| 7                      | Цифрлық сауаттылық                         | 0,5                                  | 0,5 | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8             | 271         |
|                        | Жаратылыстану                              | 1                                    | 1   | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9             | 304         |
| 8                      | Жаратылыстану                              | 1                                    | 1   | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9             | 304         |
|                        | Адам және қоғам                            | 1                                    | 1   | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9             | 304         |
| 9                      | Дүниетану                                  | 1                                    | 1   | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9             | 304         |



|                             |                      |      |      |    |    |    |    |    |    |    |     |      |
|-----------------------------|----------------------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|-----|------|
|                             | Технология және өнер | 3    | 3    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |     | 912  |
| 10                          | Музыка               | 1    | 1    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9   | 304  |
| 11                          | Еңбекке баулу        | 1    | 1    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9   | 304  |
| 12                          | Бейнелеу өнері       | 1    | 1    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 9   | 304  |
|                             | Дене шынықтыру       | 3    | 3    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 27  | 912  |
| 13                          | Дене шынықтыру       | 3    | 3    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 27  | 912  |
| Инвариативті оқу жүктемесі  |                      | 18,5 | 18,5 | 22 | 22 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 206 | 6967 |
|                             |                      |      |      |    |    |    |    |    |    |    |     |      |
| «Грамматикалық сауаттылық»  |                      | 1    | 1    |    |    |    |    |    |    |    | 2   | 66   |
| «Математика әлеміне саяхат» |                      |      |      | 1  | 1  |    |    |    |    |    | 2   | 68   |
| «Оқу сауаттылығы»           |                      |      |      | 1  | 1  |    |    |    |    |    | 2   | 68   |
| «Қызықты грамматика»        |                      |      |      |    |    | 1  | 1  |    |    |    | 2   | 68   |
| «Математика өмірде»         |                      |      |      |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 3   | 102  |
| Вариативті оқу жүктемесі    |                      | 1    | 1    | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11  | 372  |
| Максималды оқу жүктемесі    |                      | 19,5 | 19,5 | 24 | 24 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 217 | 7339 |

**Рабочий учебный план начального образования  
для классов с русским языком обучения**

| №                      | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |    |    |    | Общая нагрузка, часы |         |
|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----------------------|---------|
|                        |                                            | 1б                                   | 2б | 3б | 4в | недельная            | годовая |
| Инвариантный компонент |                                            |                                      |    |    |    |                      |         |
|                        | Язык и литература                          | 8                                    | 10 | 12 | 13 | 43                   | 1454    |
| 1                      | Букварь, Обучение грамоте                  | 6                                    | -  | -  | -  | 6                    | 198     |
| 2                      | Русский язык                               | -                                    | 4  | 4  | 4  | 12                   | 408     |
| 3                      | Литературное чтение                        | -                                    | 3  | 3  | 3  | 9                    | 306     |
| 4                      | Казахский язык                             | 2                                    | 3  | 3  | 4  | 12                   | 406     |
| 5                      | Иностранный язык                           |                                      |    | 2  | 2  | 4                    | 136     |
|                        | Математика и информатика                   | 4,5                                  | 5  | 6  | 6  | 21,5                 | 726,5   |
| 6                      | Математика                                 | 4                                    | 4  | 5  | 5  | 18                   | 608     |
| 7                      | Цифровая грамотность                       | 0,5                                  | 1  | 1  | 1  | 3,5                  | 118,5   |
|                        | Естествознание                             | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 4                    | 135     |
| 8                      | Естествознание                             | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 4                    | 135     |
|                        | Человек и общество                         | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 4                    | 135     |
| 9                      | Познание мира                              | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 4                    | 135     |



|                                 |                           |      |    |    |    |      |        |
|---------------------------------|---------------------------|------|----|----|----|------|--------|
|                                 | Технология и искусство    | 3    | 3  | 3  | 3  | 12   | 405    |
| 10                              | Музыка                    | 1    | 1  | 1  | 1  | 4    | 135    |
| 11                              | Художественный труд       |      |    |    |    |      |        |
| 12                              | Трудовое обучение         | 1    | 1  | 1  | 1  | 4    | 135    |
| 13                              | Изобразительное искусство | 1    | 1  | 1  | 1  | 4    | 135    |
|                                 | Физическая культура       | 3    | 3  | 3  | 3  | 12   | 405    |
| 14                              | Физическая культура       | 3    | 3  | 3  | 3  | 12   | 405    |
| Инвариантная учебная нагрузка   |                           | 20,5 | 23 | 26 | 27 | 96,5 | 3260,5 |
| Вариативный компонент           |                           |      |    |    |    |      |        |
| «Удивительное искусство - речь» |                           |      | 1  |    |    | 1    | 34     |
| Вариативная учебная нагрузка    |                           |      | 1  |    |    | 1    | 34     |
| Максимальная учебная нагрузка   |                           | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 97,5 | 3294,5 |

### Пояснительная записка к рабочему учебному плану основного среднего образования (для 5-9 классов)

Рабочий учебный план составлен на основе:

Государственного общеобязательного стандарта основного образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365)

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

В 5-9 классах с казахским языком обучения:

В 5 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 28 часов. Вариативный компонент - 0,5 часа.

В 6 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 28 часов. Вариативный компонент - 0,5 часа.

В 7 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 31 часов. Вариативный компонент - 0,5 часа.

В 8 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 32 часа. Вариативный компонент - 0,5 часа.

В 9 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 33 часа. Вариативный компонент - 1 час.

Деление класса на две подгруппы в 6, 8, 9-х классах осуществляется по иностранному языку, художественному труду, информатике.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

• 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году • 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

В 5-9 классах с русским языком обучения:



В 5 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 29 часов.  
Вариативный компонент - 0,5 часа.

В 6 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 29 часов.  
Вариативный компонент - 0,5 часа.

В 7 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 32 часа.  
Вариативный компонент - 0,5 часа.

В 8 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 33 часа.  
Вариативный компонент - 0,5 часа.

В 9 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 34 часа.  
Вариативный компонент - 1 час.

**Рабочий учебный план основного среднего образования (5-9 классы)  
для классов с казахским языком обучения**

| №                      | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Нагрузка, часы |             |
|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------|-------------|
|                        |                                            | 5а                                   | 5ә | 5б | 6а | 6ә | 7а | 7ә | 7б | 8а | 8ә | 9а | 9ә | недел<br>я     | годов<br>ая |
| Инвариантный компонент |                                            |                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                |             |
|                        | Язык и литература                          | 11                                   | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 132            | 4488        |
| 1                      | Қазақ тілі                                 | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 32             | 1088        |
| 2                      | Қазақ әдебиеті                             | 2                                    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 28             | 952         |
| 3                      | Русский язык и литература                  | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 36             | 1224        |
| 4                      | Иностранный язык                           | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    | 36             | 1224        |
|                        | Математика и информатика                   | 6                                    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 72             | 2448        |
| 5                      | Математика                                 | 5                                    | 5  | 5  | 5  | 5  | -  |    |    | -  |    | -  |    | 25             | 850         |
| 6                      | Алгебра                                    | -                                    | -  |    | -  |    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 21             | 714         |
| 7                      | Геометрия                                  | -                                    | -  |    | -  |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 14             | 476         |
| 8                      | Информатика                                | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12             | 408         |
|                        | Естествознание                             | 2                                    | 2  | 2  | 2  | 2  | 7  | 7  | 7  | 8  | 8  | 8  | 8  | 63             | 2142        |
| 9                      | Естествознание                             | 2                                    | 2  | 2  | 2  | 2  | -  |    |    | -  |    | -  |    | 10             | 340         |
| 10                     | Физика                                     | -                                    | -  |    | -  |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 14             | 476         |
| 11                     | Химия                                      | -                                    | -  |    | -  |    | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 11             | 374         |
| 12                     | Биология                                   | -                                    | -  |    | -  |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 14             | 476         |
| 13                     | География                                  | -                                    | -  |    | -  |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 14             | 476         |
|                        | Человек и общество                         | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 38             | 1292        |
| 14                     | История Казахстана                         | 2                                    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 24             | 816         |
| 15                     | Всемирная история                          | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 12             | 408         |
| 16                     | Основы права                               | -                                    | -  |    | -  |    | -  |    |    | -  |    | 1  | 1  | 2              | 68          |
|                        | Технология и искусство                     | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 22             | 748         |
| 17                     | Музыка                                     | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | -  |    |    | -  |    | -  |    | 5              | 170         |



|                       |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |     |       |
|-----------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|-----|-------|
| 18                    | Художественный труд           | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1  | 1  | 17  | 578   |
|                       | Физическая культура           | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3  | 3  | 36  | 1224  |
| 19                    | Физическая культура           | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3  | 3  | 36  | 1224  |
|                       | Инвариантная учебная нагрузка | 28   | 28   | 28   | 28   | 28   | 31   | 31   | 31   | 32   | 32   | 33 | 33 | 363 | 12342 |
| Вариативный компонент |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |    |     |       |
|                       | Глобальные компетенции        | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1  | 1  | 7   | 238   |
|                       | Вариативная учебная нагрузка  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1  | 1  | 7   | 238   |
|                       | Максимальная учебная нагрузка | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 31,5 | 31,5 | 32,5 | 32,5 | 34 | 34 | 370 | 12580 |

**Рабочий учебный план основного среднего образования  
(5-9 классы) для классов с русским языком обучения**

| №                      | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |    |    |    |    | Нагрузка, часы |         |
|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----------------|---------|
|                        |                                            | 5                                    | 6  | 7  | 8  | 9  | недельная      | годовая |
| Инвариантный компонент |                                            |                                      |    |    |    |    |                |         |
|                        | Язык и литература                          | 12                                   | 12 | 12 | 12 | 12 | 60             | 2040    |
| 1                      | Русский язык                               | 3                                    | 3  | 3  | 2  | 2  | 13             | 442     |
| 2                      | Русская литература                         | 2                                    | 2  | 2  | 3  | 3  | 12             | 408     |
| 3                      | Казахский язык и литература*               | 4                                    | 4  | 4  | 4  | 4  | 20             | 680     |
| 4                      | Иностранный язык                           | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 3  | 15             | 510     |
|                        | Математика и информатика                   | 6                                    | 6  | 6  | 6  | 6  | 30             | 1020    |
| 5                      | Математика                                 | 5                                    | 5  | -  | -  | -  | 10             | 340     |
| 6                      | Алгебра                                    | -                                    | -  | 3  | 3  | 3  | 9              | 306     |
| 7                      | Геометрия                                  | -                                    | -  | 2  | 2  | 2  | 6              | 204     |
| 8                      | Информатика                                | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 5              | 170     |
|                        | Естествознание                             | 2                                    | 2  | 7  | 8  | 8  | 27             | 918     |
| 9                      | Естествознание                             | 2                                    | 2  | -  | -  | -  | 4              | 136     |
| 10                     | Физика                                     | -                                    | -  | 2  | 2  | 2  | 6              | 204     |
| 11                     | Химия                                      | -                                    | -  | 1  | 2  | 2  | 5              | 170     |
| 12                     | Биология                                   | -                                    | -  | 2  | 2  | 2  | 6              | 204     |
| 13                     | География                                  | -                                    | -  | 2  | 2  | 2  | 6              | 204     |
|                        | Человек и общество                         | 3                                    | 3  | 3  | 3  | 4  | 16             | 544     |
| 14                     | История Казахстана                         | 2                                    | 2  | 2  | 2  | 2  | 10             | 340     |
| 15                     | Всемирная история                          | 1                                    | 1  | 1  | 1  | 1  | 5              | 170     |



|                               |                        |      |      |      |      |    |     |      |
|-------------------------------|------------------------|------|------|------|------|----|-----|------|
| 16                            | Основы права           | -    | -    | -    | -    | 1  | 1   | 34   |
|                               | Технология и искусство | 3    | 3    | 1    | 1    | 1  | 9   | 306  |
| 17                            | Музыка                 | 1    | 1    |      |      |    | 2   | 68   |
| 18                            | Художественный труд    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1  | 7   | 238  |
|                               | Физическая культура    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3  | 15  | 510  |
| 19                            | Физическая культура    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3  | 15  | 510  |
| Инвариантная учебная нагрузка |                        | 29   | 29   | 32   | 33   | 34 | 157 | 5338 |
| Вариативный компонент         |                        |      |      |      |      |    |     |      |
| Глобальные компетенции        |                        | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1  | 3   | 102  |
| Элективные курсы              |                        |      |      |      |      |    |     |      |
| Вариативная учебная нагрузка  |                        | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1  | 3   | 102  |
| Максимальная учебная нагрузка |                        | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 160 | 5440 |

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану основного среднего образования  
индивидуального обучения на дому (для 8-го класса)**

Рабочий учебный план составлен на основе:

Государственного общеобязательного стандарта основного образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 30 сентября 2022 года № 412)

Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564.

Количество часов инвариантного компонента составляет 9 часов. Коррекционный компонент- 1 час.

Тауей Акжол, ученик 8 «Ә» класса находится на индивидуальном обучении на дому на основании приказа КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области» № 100 от 04.09.2025 года. Данное решение основано на заключении психолого-медико-педагогической комиссии от 07.06.2024 г., заключении ВКК № 339 от 21 августа 2025 года, справки об инвалидности №3009647 от 23 мая 2023 года.

**Рабочий учебный план для индивидуального бесплатного обучения на дому  
учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения**

| №                      | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | Нагрузка, часы |     |
|------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-----|
|                        |                                            | 8 «Ә»                                 | нед            | год |
| Инвариантный компонент |                                            |                                       |                |     |
|                        | Язык                                       | 2                                     | 2              | 68  |



|                                |                                |    |    |     |
|--------------------------------|--------------------------------|----|----|-----|
| 1                              | Развитие речи и коммуникация   | 2  |    |     |
|                                | Математика                     | 2  | 2  | 68  |
| 2                              | Счет                           | 2  | 2  | 68  |
|                                | Естествознание                 | 2  | 2  | 68  |
| 3                              | Мир вокруг                     | -  |    |     |
|                                | Человек и общество             | -  |    |     |
| 4                              | Человек и мир                  | 2  | 2  | 68  |
|                                | Жизненные навыки и искусство   | 2  | 2  | 68  |
| 5                              | Изобразительное искусство      | 3  | 3  | 102 |
| 6                              | Хозяйственный труд             | 1  | 1  | 34  |
| 7                              | Социально-бытовая ориентировка | 1  | 1  | 34  |
| Инвариантная учебная нагрузка  |                                | 1  | 1  | 34  |
| Коррекционный компонент        |                                | 9  | 9  | 306 |
| Познавательное развитие        |                                |    |    |     |
| Коррекционная учебная нагрузка |                                | 1  | 1  | 34  |
| Максимальная учебная нагрузка  |                                | 1  | 1  | 34  |
|                                |                                | 10 | 10 | 340 |

### Пояснительная записка к рабочему учебному плану общего среднего образования (для 10-11 классов)

Рабочий учебный план составлен на основе:

Государственного общеобязательного стандарта основного образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 30 сентября 2022 года № 412)

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

В 10-11 классах с казахским языком обучения:

В 10 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 32 часа. Вариативный компонент - 3 часа. Количество часов по учебному плану 35.

В 11 классе количество стандартных инвариантных часов составляет 32 часа. Вариативный компонент - 3 часа. Количество часов по учебному плану 35.

В 10 и 11 классах с русским языком обучения количество стандартных инвариантных часов - 34. Вариативный компонент - 2 часа. Количество часов по учебному плану 36.

Объем учебной нагрузки программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Из вариативной учебной нагрузки в 10 классе с казахским языком обучения 1 час выделен на изучение элективного курса «Математикадан ҰБТ-ға дайындық: күрделі тапсырмаларды шешу жолдары» и 1 час на курс «Жобалық қызмет».

Цель курса «Математикадан ҰБТ-ға дайындық: күрделі тапсырмаларды шешу жолдары»: Сформировать у учащихся устойчивые навыки решения сложных заданий по математике, необходимых для успешной сдачи ЕНТ, развить логическое мышление и умение применять теоретические знания на практике. Актуальность программы «Жобалық қызмет» обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем



станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Из вариативной учебной нагрузки в 11 классе с казахским языком обучения 1 час выделен на изучение элективного курса «Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға арнаулы дайындық» и 1 час на курс «Математикадан ҰБТ-ға дайындық: күрделі тапсырмаларды шешу жолдары».

Цель курса «Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға арнаулы дайындық»: Обеспечить целенаправленную подготовку выпускников к сдаче ЕНТ по истории Казахстана через систематизацию знаний, развитие навыков анализа исторических источников и фактов, а также формирование умений решать тестовые и проблемные задания различного уровня сложности.

Элективный курс «Биология и жизнь» предназначен для учащихся 11 «Б» класса с русским языком обучения. Программа предполагает углубленное изучение отдельных тем и разделов курса Биология. Предлагаемые к изучению элементы содержания являются логическим дополнением к основной программе среднего базового уровня обучения по биологии, что значительно расширяет диапазон знаний по предмету, необходимый для успешной сдачи экзамена и ЕНТ. Другой целью курса является выявление детей способных к предмету, и помочь им лучше понять предмет, помочь им в дальнейшем правильно выбрать профессию, свой путь в жизни.

### Рабочий учебный план общего среднего образования (10-11 классы) естественно-математического направления с казахским языком обучения

| №                             | Учебные предметы                               | Количество часов в неделю по классам |        |        |        |           | Общая нагрузка |
|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|--------|--------|-----------|----------------|
|                               |                                                | 10 «А»                               | 10 «Ә» | 11 «А» | 11 «Ә» | Недельная | годовая        |
| Инвариантный компонент        |                                                |                                      |        |        |        |           |                |
| 1                             | Қазақ тілі                                     | 1                                    | 1      | 1      | 1      | 4         | 136            |
| 2                             | Қазақ әдебиеті                                 | 2                                    | 2      | 2      | 2      | 8         | 272            |
| 3                             | Русский язык и литература                      | 2                                    | 2      | 2      | 2      | 8         | 272            |
| 4                             | Иностранный язык                               | 3                                    | 3      | 3      | 3      | 12        | 408            |
| 5                             | Алгебра и начала анализа                       | 4                                    | 4      | 4      | 4      | 16        | 544            |
| 6                             | Геометрия                                      | 2                                    | 2      | 2      | 2      | 8         | 272            |
| 7                             | Информатика                                    | 2                                    | 2      | 2      | 2      | 8         | 272            |
| 8                             | Физика                                         | 2                                    | 2      | 2      | 2      | 8         | 272            |
| 9                             | Химия                                          | 2                                    | 2      | 2      | 2      | 8         | 272            |
| 10                            | Биология                                       | 2                                    | 2      | 2      | 2      | 8         | 272            |
| 11                            | География                                      | 2                                    | 2      | 2      | 2      | 8         | 272            |
| 12                            | История Казахстана                             | 2                                    | 2      | 2      | 2      | 8         | 272            |
| 13                            | Всемирная история                              | 1                                    | 1      | 1      | 1      | 4         | 136            |
| 14                            | Основы права                                   | 1                                    | 1      | 1      | 1      | 4         | 136            |
| 15                            | Физическая культура                            | 3                                    | 3      | 3      | 3      | 12        | 408            |
| 16                            | Начальная военная и технологическая подготовка | 1                                    | 1      | 1      | 1      | 4         | 136            |
| Инвариантная учебная нагрузка |                                                | 32                                   | 32     | 32     | 32     | 128       | 4352           |



| Глобальные компетенции                                              | Вариативный компонент |    |    |    |     |      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|-----|------|
|                                                                     | 1                     | 1  | 1  | 1  | 4   | 136  |
| “Жобалық қызмет”                                                    | 1                     | 1  |    |    | 2   | 68   |
| “Математикадан ҰБТ-ға дайындық: күрделі тапсырмаларды шешу жолдары” | 1                     | 1  | 1  | 1  | 4   | 136  |
| “Қазақстан тарихынан ҰБТ-ге арнаулы дайындық курсы”                 |                       |    | 1  | 1  | 2   | 68   |
| Вариативная учебная нагрузка                                        | 3                     | 3  | 3  | 3  | 12  | 408  |
| Максимальная учебная нагрузка                                       | 35                    | 35 | 35 | 35 | 140 | 4760 |

**Рабочий учебный план общего среднего образования (10-11 классы)**  
**естественно-математического направления с русским языком обучения**

| №                             | Учебные предметы                               | Общая нагрузка |           |         |
|-------------------------------|------------------------------------------------|----------------|-----------|---------|
|                               |                                                | 11 «Б»         | недельная | годовая |
| 1                             | Русский язык                                   | 1              | 1         | 34      |
| 2                             | Русская литература                             | 2              | 2         | 68      |
| 3                             | Казахский язык и литература*                   | 4              | 4         | 136     |
| 4                             | Иностранный язык                               | 3              | 3         | 102     |
| 5                             | Алгебра и начала анализа                       | 4              | 4         | 136     |
| 6                             | Геометрия                                      | 2              | 2         | 68      |
| 7                             | Информатика                                    | 2              | 2         | 68      |
| 8                             | Физика                                         | 2              | 2         | 68      |
| 9                             | Химия                                          | 2              | 2         | 68      |
| 10                            | Биология                                       | 2              | 2         | 68      |
| 11                            | География                                      | 2              | 2         | 68      |
| 12                            | История Казахстана                             | 2              | 2         | 68      |
| 13                            | Всемирная история                              | 1              | 1         | 34      |
| 14                            | Основы права                                   | 1              | 1         | 34      |
| 15                            | Физическая культура                            | 3              | 3         | 102     |
| 16                            | Начальная военная и технологическая подготовка | 1              | 1         | 34      |
| Инвариантная учебная нагрузка |                                                | 34             | 34        | 1156    |
| Глобальные компетенции        |                                                | 1              | 1         | 34      |
| “Биология и жизнь”            |                                                | 1              | 1         | 34      |
| Вариативная учебная нагрузка  |                                                | 2              | 2         | 68      |
| Максимальная учебная нагрузка |                                                | 36             | 36        | 1224    |



«02» 09 2025 жыл  
Тігілген нөмірленіс  
13 бет  
«Еркіндік аялының жалпы  
орта білім беретін мектебі»  
КММ директоры: А.А.А.