

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мырзат Жадыра

Мақсаты: өткен сабақ бойынша білімдерін тексеру

БЖБ нәтижелерін талдау

Сапа

	Орындаған	Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%	%	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
БЖБ	20	8	4	8	8	70	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда білім алушылардың білім, білік, дағдыларын өлшеу құралы ретінде қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.	1.2 Сандармен амалдар орындау 2.2 Тендік және теңсіздік. Тендеу 1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда:

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Аманжол Айтолқын, Аманжол Нурсултан, Бейбітхан Бегарыс, Дүкен Мадина, Қизатбек Бейбарыс, Муратбек Арайлым, Мұхаметхан Бекзат, Нуртуған Бекназар.

Орта (С): 40-84%, Кенжебек Нурали, Актілек Ақселеу, Құмырзақ Аян, Махмутова Азалия, Олжабек Гульнур, Өнер Сезім, Сүйеніш Бейбарыс, Тургунов Ернур.

Төмен (Н): 0-39% Гимин Еркебулан, Ринат Қадылбек, Толағай Аружан, Амантай Абілмансур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Амалдардың орындалу ретін көрсету, есептің шартын құру, шығаруда қателіктер анықталды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-ұсынылған тапсырмалардың ұқсастықтары, тақырыпты толық меңгермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

-қосымша қатемен жұмыс жүргізілді.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мырзат Жадыра

Мақсаты: өткен сабақ бойынша білімдерін тексеру

ТЖБ нәтижелерін талдау

Сапа

	Орындаған	Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%	%	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
ТЖБ	20	16	3	8	8	70	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	Құрылымы күрделі теңдеу; бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау; кестеден тыс көбейту және бөлуді орындау	- Құрылымы күрделі теңдеу; бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Аманжол Айтолқын, Аманжол Нурсултан, Бейбітхан Бегарыс, Дүкен Мадина, Қизатбек Бейбарыс, Муратбек Арайлым, Мұхаметхан Бекзат, Нуртуған Бекназар.

Орта (С): 40-84%, Кенжебек Нурали, Актілек Акселеу, Құмырзақ Аян, Махмутова Азалия, Олжабек Гульнур, Өнер Сезім, Сүйеніш Бейбарыс, Тургунов Ернур.

Төмен (Н): 0-39% Гимин Еркебулан, Ринат Қадылбек, Толағай Аружан, Амантай Абілмансур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдануда;
- қалдықпен бөлу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ұсынылған тапсырмалардың ұқсастықтарын, көбейту кестесінен шатасуы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- қосымша қатемен жұмыс жүргізілді.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мырзат Жадыра

Мақсаты: өткен сабақ бойынша білімдерін тексеру

БЖБ нәтижелерін талдау

Сапа

	Орындаған	Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%	Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
БЖБ	20	8	4	9	7	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Актілек Ақселеу, Аманжол Айтолқын, Аманжол Нурсұлтан, Бейбітхан Бегарыс, Қизатбек Бейбарыс, Нуртуған Бекназар, Тургунов Ернур.

Орта (С): 40-84% Гимин Еркебулан, Дүкен Мадина, Кенжебек Нурали, Құмырзақ Аян, Махмутова Азалия, Муратбек Арайлым, Мұхаметхан Бекзат, Олжабек Гульнур. Өнер Сезім, Құмырзақ Аян, Амантай Абілмансур.

Төмен (Н): 0-39% Гимин Еркебулан, Сүйеніш Бейбарыс, Ринат Қадылбек, Толағай Аружан.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінді түсініп оқып, тапсырмалады оныдау, мәтіндерді бөліктерге бөліп ат қою,көркем сөзді пайдаланып мәтінді жалғастырып жазуда қателіктер анықталды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өтілген тақырып бойынша мәліметтердің аздығы

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

-қосымша қатемен жұмыс жүргізілді.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мырзат Жадыра

Мақсаты: өткен сабақ бойынша білімдерін тексеру

ТЖБ нәтижелерін талдау

Сапа

	Орындаған	Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%	Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
ТЖБ	20	16		13	7	60	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық сахналау	-Тірек сөздер мен жоспарды пайдаланып әңгіме құрау

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Актілек Ақселеу, Аманжол Айтолықын, Аманжол Нурсултан, Бейбітхан Бегарыс, Қизатбек Бейбарыс, Нуртуған Бекназар, Тургунов Ернур.

Орта (С): 40-84% Гимин Еркебулан, Дүкен Мадина, Кенжебек Нурали, Құмырзақ Аян, Махмутова Азалия, Муратбек Арайлым, Мұхаметхан Бекзат, Олжабек Гульнур. Өнер Сезім, Ринат Қадылбек, Сүйеніш Бейбарыс, Толағай Аружан, Амантай Абілмансур.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Тірек сөздер мен жоспарды пайдаланып әңгіме құрау, сұрақтарға толық жауап бермеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-берілген жоспарды дұрыс пайдаланбауы мен мәтінді мұқият оқымауы

-ұсынылған тапсырмалардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

-қосымша қатемен жұмыс жүргізілді.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мырзат Жадыра

Мақсаты: өткен сабақ бойынша білімдерін тексеру

ТЖБ нәтижелерін талдау

Сапа

	Орындаған	Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%	Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
ТЖБ	20	16		9	11	90	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	Заттарды шығу тегіне, агрегаттық күйіне жіктеу; Ауаның құрамын сипаттау; Су тіршілік маңызы туралы түсіндіру	Заттарды шығу тегіне, агрегаттық күйін ажырату

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Актілек Акселеу, Аманжол Айтолқын, Аманжол Нурсултан, Бейбітхан Бегарыс, Дүкен Мадина, Қизатбек Бейбарыс, Муратбек Арайлым, Нуртуған Бекназар, Олжабек Гульнур, Сүйеніш Бейбарыс, Толағай Аружан.

Орта (С): 40-84% Гимин Еркебулан, Кенжебек Нурали, Құмырзақ Аян, Махмутова Азалия, Мұхаметхан Бекзат, Өнер Сезім, Ринат Қадылбек. Тургунов Ернур, Амантай Абілмансур.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ұсынылған тапсырманың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуда қателіктер анықталды

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

-қосымша түсіндіру жұмыс жүргізілді.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мырзат Жадыра

Мақсаты: өткен сабақ бойынша білімдерін тексеру

БЖБ нәтижелерін талдау

Сапа

	Орындаған	Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%	Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
БЖБ	20	10	4	9	7	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	3.2.3.2 Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау 3.2.3.3 Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.4 Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Актілек Акселеу, Аманжол Айтолқын, Аманжол Нурсултан, Бейбітхан Бегарыс, Дүкен Мадина, Қизатбек Бейбарыс, Муратбек Арайлым, Нуртуған Бекназар, Олжабек Гульнур,

Орта (С): 40-84%, Кенжебек Нурали, Құмырзақ Аян, Махмутова Азалия, Мұхаметхан Бекзат, Өнер Сезім,, Тургунов Ернур, Амантай Абілмансур.

Төмен (Н): 0-39% Гимин Еркебулан, Сүйеніш Бейбарыс, Ринат Қадылбек, Толағай Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған

қиындықтар тізбесі: Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау. Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау. Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

қиындықтардың себептері: Өтілген бөлім тақырыптар бойынша толық мәліметті игермеу, Тапсырмаларды орындау барысында жауапкершілік танытпау

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

-қосымша түсіндіру жұмыс жүргізілді.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мырзат Жадыра

Мақсаты: өткен сабақ бойынша білімдерін тексеру

БЖБ нәтижелерін талдау

Сапа

	Орындаған	Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%	Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
БЖБ	20	8	5	11	4	70	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Аманжол Айтолқын, Бейбітхан Бегарыс, Қизатбек Бейбарыс, Актілек Ақселеу.

Орта (С): 40-84% Кенжебек Нурали, Актілек Ақселеу, Махмутова Азалия, Олжабек Гульнур, Өнер Сезім, Тургунов Ернур, Аманжол Нурсултан, Ринат Қадылбек, Дүкен Мадина, Амантай Абілмансур, Нуртуған Бекназар.

Төмен (Н): 0-39% Гимин Еркебулан, Құмырзақ Аян, Сүйеніш Бейбарыс, Толағай Аружан.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінді талдау сұрақтарға жауап жазу, қатапа сөздерді тауып, сөйлемдерді көшіріп табуда қателіктер анықталды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- берілген жоспарды дұрыс пайдаланбауы мен мәтінді мұқият оқымауы
- ұсынылған тапсырмалардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- қосымша қатемен жұмыс жүргізілді.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мырзат Жадыра

Мақсаты: өткен сабақ бойынша білімдерін тексеру

ТЖБ нәтижелерін талдау

Сапа

	Орындаған	Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%	Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
ТЖБ	20	16	5	11	4	60	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	Тыңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық ,жабық сұрақтарға жауап беру	-Тірек сөздер мен жоспарды пайдаланып әңгіме құрау

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Аманжол Айтолқын , Бейбітхан Бегарыс, Қизатбек Бейбарыс,Актілек Акселеу.

Орта (С): 40-84% Кенжебек Нурали,Актілек Акселеу,Махмутова Азалия,Олжабек Гульнур,Өнер Сезім, Тургунов Ернур, Аманжол Нурсултан,Ринат Қадылбек,Дүкен Мадина,Амантай Абілмансур,Нуртуған Бекназар.

Төмен (Н): 0-39% Гимин Еркебулан,Құмырзақ Аян, Сүйеніш Бейбарыс,Толағай Аружан.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Тірек сөздер мен жоспарды пайдаланып әңгіме құрау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-берілген жоспарды дұрыс пайдаланбауы мен мәтінді мұқият оқымауы

-ұсынылған тапсырмалардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

-қосымша қатемен жұмыс жүргізілді.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Алькей Каукар

Мақсаты:

БЖБ 2 нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	БЖБ 2 балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақтілі	18	10	Оқушылар саны			72%	100%
БЖБ 2			5	7	6		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ2	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау	2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою

1 БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1. Советхан Мадина
2. Анес Еркежан
3. Ерболат Феруза
4. Сержан Шәкәрім
5. Берденбек Айғаным
6. Акимжан Каусар

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Ақтілек Ахмет
2. Мырзабек Алтынбек

3. Дакыман Таңнұр
4. Солдат Еділ
5. Сураухан Айдана
6. Кабидолда Айару
7. Бақытхан Нуртуған

төмен (Н): 0-39%

1. Сүйеніш Айсара
2. Олжавай Думан
3. Қанат Асан
4. Сенбай Ахметәли
5. Аманжол Бекболат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтінге ат қою;
- Сөйлемдердегі сөздерді ретімен қою

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қою;
- Мәтін түрін ажырату

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- ереже жаттау;
- қатемен жұмыс жүргізу

Токсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Алькей Каукар

Мақсаты:

ТЖБ 2 нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ТЖБ 2 балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақтілі	18	15	Оқушылар саны				
ТЖБ 2			1	10	7	94%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ2	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау	2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қою

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- сөйлем түрлерін ажырату.
- қатемен жұмыс жүргізу

1.ТЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейіне көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1. Советхан Мадина
2. Анес Еркежан
3. Ерболат Феруза
4. Сержан Шәкәрім
5. Солдат Еділ
6. Берденбек Айғаным
7. Сураухан Айдана

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Қанат Асан
2. Ақтілек Ахмет
3. Мырзабек Алтынбек
4. Сенбай Ахметәли
5. Аманжол Бекболат
6. Бақытхан Нуртуған
7. Дакыман Таңнұр
8. Кабидолда Айару
9. Акимжан Каусар
10. Олжавай Думан

төмен (Н): 0-39%

1. Сүйеніш Айсара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтінге ат қою;
- Сөйлемдердегі сөздерді ретімен қою

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қою;
- Мәтін түрін ажырату

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- оқу, ереже жаттау;
- қатемен жұмыс жүргізу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2<3>

Оқушылар саны: 18

Педагог: Алькей Каукар

Мақсаты:

БЖБ 3 нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	БЖБ 2 балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
математика	18	10	Оқушылар саны				
БЖБ 3			2	8	8	88%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	2.1.2.2 Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару

3. БЖБ 3 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

4. Жоғары (В): 85-100%

1. Советхан Мадина
2. Ерболат Феруза
3. Анес Еркежан
4. Сержан Шәкәрім
5. Берденбек Айғаным
6. Кабидолда Айару
7. Актілек Ахмет
8. Акимжан Каусар

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Дакыман Танныр
2. Бахытжан Айдана
3. Солдат Еділ
4. Мырзабек Алтынбек
5. Ақтілек Ахмет
6. Сенбай Ахметали
7. Бақытхан Нұртуған
8. Олжабай Думан

төмен (Н): 0-39%

1. Аманжол Бекболат
2. Сүйеніш Айсара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбегі;

- Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін анықтауға берілген

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- шамаларды айналдыру;
- есеп шартың жазу

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

4. теңдеулерді шешеді

5. Құрама есептерді шығарады қарапайым

- қатемен жұмыс

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I I-тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2«Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Алькей Каукар

Мақсаты: ТЖБ 2 нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
математика	18	15	Оқушылар саны				
ТЖБ 2			-	13	5	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ 2	1.2 Сандармен амалдар орындау 4.3 Тізбектер 5.1 Есептер және математикалық модель	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару

1. ТЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Сержан Шәкәрім
2. Берденбек Айғаным
3. Советхан Мадина
4. Ерболат Феруза
5. Анес Еркежан

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Дакыман Таңнұр
2. Солдат Еділ
3. Мырзабек Алтынбек

4. Ақтілек Ахмет
5. Сенбай Ахметали
6. Акимжан Каусар
7. Кабидолда Айару
8. Қанат Асан
9. Бахытжан Айдана
10. Аманжол Бекболат
11. Сүйеніш Айсара
12. Бақытхан Нұртуған
13. Олжабай Думан

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- шамаларды өрнектеу;
- сандар тізбегі;
- баған түрінде жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- шамаларды айналдыру;
- есеп шартың жазу

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

- өлшем бірліктерді жаттау;
- қатемен жұмыс жүргізу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша
Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Алькей Каукар

Мақсаты:

БЖБ 2 нәтижелерін талдау

Тәуелсіз	Орындаған	Макс балл	БЖБ 2 балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%	66%	100%
Әдебиеттік оқу	18	10	Оқушылар саны				
БЖБ 2			6	5	7		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжайды.	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетеді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау

-Кейіпкер бейнесін жан-жақты талдап, ойын мысал келтіру арқылы дәлелдеуде қиналады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Мәтін желісіне байланысты нақты сұрақтарға жауап беру

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

- Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

1. БЖБ2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Советхан Мадина
2. Анес Еркежан
3. Ерболат Феруза
4. Дакыман Таңнұр
5. Сержан Шәкәрім
6. Солдат Еділ
7. Берденбек Айғаным

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсет

1. Сенбай Ахметәли
2. Сураухан Айдана
3. Кабидолда Айару
4. Акимжан Каусар
5. Олжавай Думан

төмен (Н): 0-39

1. Қанат Асан
2. Ақтілек Ахмет
3. Мырзабек Алтынбек
4. Аманжол Бекболат
5. Бақытхан Нуртуған
6. 2.Сүйеніш Айсара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтінге ат қою;
- Сөйлемдердегі сөздерді ретімен қою

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қою;
- Мәтін түрін ажырату

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

- оқу, жаттау;
- қатемен жұмыс жүргізу

Жиынтык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2^а

Оқушылар саны: 18

Педагог: Алькей Каукар

Мақсаты:

ТЖБ 2 нәтижелерін талдау

н	Орындаған	Макс балл	ТЖБ 2 балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%	100%	100%
әдебиеттік оқу	18	15	Оқушылар саны				
ТЖБ 2			-	9	9		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ 2	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжайды. Белгілейді. Өлеңді толықтырып жазу.	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетеді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау

- Кейіпкер бейнесін жан-жақты талдап, ойын мысал келтіру арқылы дәлелдеуде қиналады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Мәтін желісіне байланысты нақты сұрақтарға жауап беру

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

2. БЖБ2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Советхан Мадина
2. Анес Еркежан
3. Ерболат Феруза
4. Дақыман Таңнұр
5. Сержан Шәкәрім
6. Солдат Еділ
7. Берденбек Айғаным
8. Ақтілек Ахмет
9. Мырзабек Алтынбек

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Қанат Асан
2. Сүйеніш Айсара
3. Сенбай Ахметәли
4. Аманжол Бекболат
5. Сураухан Айдана
6. Олжавай Думан
7. Акимжан Каусар
8. Бақытхан Нуртуған
9. Кабидолда Айару

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтінге ат қою;
- Сөйлемдердегі сөздерді ретімен белгілеу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Мәтін түрін ажырату, өлең құрастыру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- оқу, жаттау;
- қатемен жұмыс жүргізу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 2<2>

Оқушылар саны: 18

Педагог: Алькей Каукар

Мақсаты:

БЖБ 2 нәтижелерін талдау

	Орындаған	Макс балл	БЖБ 2 балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%	94%	100%
актілі) 2/таңу.	18	10	Оқушылар саны				
БЖБ 2			1	9	8		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	2.1.3.1 – Жануарлардың көбейу жолдарын көрсету 2.1.2.3 Денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау.	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетеді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Берілген тапсырмаларға белгілер қойю арқылы тапсырма түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау

-Тіс күтімінің денсаулық сақтаудағы маңызы арқылы дәлелдеуде қиналады

-Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тапсырмалар желісіне байланысты нақты сұрақтарға жауап беру

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

- Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

1. БЖБ2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100%

1. Советхан Мадина
2. Анес Еркежан
3. Ерболат Феруза
4. Дакыман Таңнұр
5. Сержан Шәкәрім
6. Сураухан Айдана
7. Кабидолда Айару
8. Акимжан Каусар

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Қанат Асан
2. Аманжол Бекболат
3. Бақытхан Нуртуға
4. Берденбек Айғаным
5. Олжавай Думан
6. Ақтілек Ахмет
7. Сүйеніш Айсара
8. Мырзабек Алтынбек
9. Солдат Еділ

төмен (Н): 0-39%

1. Сенбай Ахметәли

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тапсырмалар желісіне байланысты нақты сұрақтарға жауап беру
- Сөйлемдердегі сөздерді ретімен қою

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Өз құқықтарын қорғауға, отанын қорғауға

-Түсініп оқу, жаттау;

- қатемен жұмыс жүргізу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 2 «2»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Алькей Каукар

Мақсаты:

БЖБ 2 нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	БЖБ 2 балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%	100%	100%
Қазақтілі) Дүние тану	18	10	Оқушылар саны				
БЖБ 2			5	13			

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	2.1.3.1 – Қазақстан халықтары достастығының маңызын түсіндіреді. 2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғаларлық мінез-құлық нормаларын түсіндіреді.	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетеді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Берілген тапсырмаларға белгілер « + » қойю арқылы тапсырма түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау

- Кейіпкер бейнесін жан-жақты талдап, ойын мысал келтіру арқылы дәлелдеуде қиналады

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

тапсырмалар желісіне байланысты нақты сұрақтарға жауап беру

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

1. БЖБ2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Жоғары (В): 85-100%

1. Советхан Мадина
2. Анес Еркежан
3. Ерболат Феруза
4. Дақыман Таңнұр
5. Сержан Шәкәрім
6. Берденбек Айғаным
7. Сураухан Айдана
8. Кабидолда Айару
9. Акимжан Каусар
10. Олжавай Думан
11. Ақтілек Ахмет
12. Сүйеніш Айсара
13. Мырзабек Алтынбек

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Қанат Асан
2. Сенбай Ахметәли
3. Аманжол Бекболат
4. Бақытхан Нуртуға
5. Солдат Еділ

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тапсырмалар желісіне байланысты нақты сұрақтарға жауап беру
- Сөйлемдердегі сөздерді ретімен қою

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Өз құқықтарын қорғауға, отанын қорғауға

-Түсініп оқу, жаттау;

- кәтемен жұмыс жүргізу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тогтарбай О

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденің бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ 1		16	4	11	1	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ 1	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған	. 3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау 3.2.3.3 Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.2 Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Бексолтан І.**Орта (С):40-84%,**Айдосқызы А,Мағау Т,Тоқтасын С, Серикболқызы А ,Бақытбекқызы А,Кожакельди Е,Отан Б, Табысбекқызы Ұ, Зархам А, Муратбекұлы А,Қызырбекқызы Ж.**Төмен(Н):0-39%,** Тауей А,Мадениет С,Турикұлы Т,Еркінбекқызы А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Адамның ішкі ағзаларының орнын анықтау. Тыныс алу жүйесінің мүшелерін атайды және рөлін сипаттау. Тіршілікке қажетті энергияның жиналуындағы асқорыту жүйесінің рөлін сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өтілген бөлім тақырыптар бойынша толық мәліметті игермеу, Тапсырмаларды орындау барысында жауапкершілік танытпау

4. Жоспарланған түзету жұмысы Жіберілген қателіктер бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тогтарбай О

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1		10	1	5	10	94	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	3.2.3.2 Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау 3.2.3.3 Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.4 Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%, Кожакелди Е, Отан Б,Бақытбекқызы А, Бексолтан І,Айдосқызы А, Серикболқызы А, Мағау Т, Тоқтасын С,Зархам А, Муратбекұлы А, **Орта (С):40-84%**, СерікболқызыА, Табысбекқызы Ұ, Тауей А, Тоқтасын С,Мадениет С.

Төмен (Н): 0-39%, Туриқұлы Т

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау.Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау.Қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Өтілген бөлім тақырыптар бойынша толық мәліметті игермеу, Тапсырмаларды орындау барысында жауапкершілік танытпау

4.Жоспарланған түзету жұмысы Жіберілген қателіктер бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__II__ тоқсан __Математика__ пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тогтарбай О

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ 1		7	5	4	56	100	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ 1	Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда білім алушылардың білім, білік, дағдыларын өлшеу құралы ретінде қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.	1.2 Сандармен амалдар орындау 2.2 Теңдік және теңсіздік. Теңдеу .1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: .1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда:

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Бақытбекқызы А, Мағау Т, Отан, Айдосқызы А **Б.Орта (С): 40-84%,** ,Кожакелди Е , Бексолтан І,Тоқтасын С, Серикболқызы А, Мұратбек А. **Төмен (Н): 0-39%,** Еркінбекқызы А, ,Тауей А,Турикұлы Т,Зархам А,Қызырбекқызы Ж, Табысбекқызы Ұ, Мадениет С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сандармен амалдар орындау.Теңдік және теңсіздік. Теңдеу.Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау шығаруда кателіктер анықталды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Жиындар, амалдардың орындалу реті есеппен жұмыс толық меңгермеу

4.Жоспарланған түзету жұмысы:_ Жиындар, олардың бірігуі мен қиылысуы, амалдардың орындалу ретін көрсету, есептің шартын құру, шығару бойынша жұмыстар жүргізу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тогтарбай О

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1		7	6	8	2	62	100
БЖБ 2		8	4	7	5	75	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда білім алушылардың білім, білік, дағдыларын өлшеу құралы ретінде қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.	1.2 Сандармен амалдар орындау 2.2 Теңдік және теңсіздік. Теңдеу 1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда:

1. БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: **Жоғары (В):85-100%**,Бақытбекқызы А, Отан Б,Айдосқызы А Табысбекқызы Ұ.**Орта (С): 40-84%**, Кожакелди Е,Зархам А, Мағау Т , Қызырбекқызы Ж, Муратбек А,Тоқтасын С.**Төмен (Н): 0-39%** Еркінбекқызы А, Тауей А,Турикұлы Т, Мадениет С Бексолтан І, Серикболқызы А

БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: **Жоғары (В):85-100%**,Бақытбекқызы А, Бексолтан І, Мағау Т ,Отан Б, Айдосқызы А.**Орта (С): 40-84%**, Серикболқызы А , Кожакелди Е, , Қызырбекқызы Ж, Муратбек А,Тоқтасын С, Табысбекқызы Ұ, Мадениет С .**Төмен (Н): 0-39%** Еркінбекқызы А, Тауей А,Турикұлы Т, Зархам .

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Амалдардың орындалу ретін көрсету, есептің шартын құру, шығаруда қателіктер анықталды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық меңгермеу.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тогтарбай О

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденің бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		16	Оқушылар саны				
ТЖБ 1			4	10	2	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ 1	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/тандауына қарай мазмұндау/ сахналау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В)85-100%:Бақытбекқызы А, Сериікболқызы А. **Орта(С)40-84%:** Кожакельди Е,Токтасын С, , Табысбекқызы Ұ ,Мағау Т,Отан Б, Бексолтан І, Айдосқызы А,Турикұлы Т, Зархам А,Муратбек А.**Төмен (Н): 0-39%** Еркінбекқызы А,Тауей А,Қызырбекқызы Ж,Мадениет С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінді түсініп оқып, тапсырмалады оныдау, мәтіндерді бөліктерге бөліп ат қою,көркем сөзді пайдаланып мәтінді жалғастырып жазуда қателіктер анықталды _

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: _ өтілген тақырып бойынша мәліметтердің аздығы

4.Жоспарланған түзету жұмысы: _ Мәтінді түсініп оқып, тапсырмалады оныдау, мәтіндерді бөліктерге бөліп ат қою,көркем сөзді пайдаланып мәтінді жалғастыру бойынша жұмыстар жүргізу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__II__ тоқсан __Әдебиеттік оқу__ пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саы: 16

Педагог: Тогтарбай О

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1		8	2	6	8	87	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В)85-100%:Бақытбекқызы А,Бексолтан І,Отан Б, Кожакельди Е, Қызырбекқызы Ж, Сериікболқызы А,Токтасын С, Мадениет С.**Орта(С)40-84%:**Зархам А, Табысбекқызы Ұ, Мағау Т,Айдос А, Муратбек А, Тауей А..**Төмен(Н):0-39%:** Еркинбекқызы А, Туриқұлы Т.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінді түсініп оқып, тапсырмалады оныдау, мәтіндерді бөліктерге бөліп ат қою,көркем сөзді пайдаланып мәтінді жалғастырып жазуда қателіктер анықталды _

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: __өтілген тақырып бойынша мәліметтердің аздығу

4.Жоспарланған түзету жұмысы: _ Мәтінді түсініп оқып, тапсырмалады оныдау, мәтіндерді бөліктерге бөліп ат қою,көркем сөзді пайдаланып мәтінді жалғастыру бойынша жұмыстар жүргізу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__II__ тоқсан __Қазақ тілі__ пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тогтарбай О

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау

ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		16	Оқушылар саны				
ТЖБ 1			4	4	8	75	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ТЖБ 1	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Бақытбек А, Бексолтан І, Кожакелди Е, Мағау Т, Айдосқызы А, Муратбек А, Отан Б, Тоқтасын С. **Орта (С): 40-84%**, Серикболқызы А, Еркінбекқызы А, Қызырбекқызы Ж, Табысбек Ұ. **Төмен (Н): 0-39%**, Тауей А, Туриқұлы Т, Мадениет С, Зархам А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінді талдау сұрақтарға жауап жазу, қатапа сөздерді тауып, сөйлемдерді көшіріп табуда қателіктер анықталды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінмен жұмыс, талдау жұмыстарын меңгермеу, қатесіз көшіріп жазу, мәтін ішінен қаратпас сөздерді таба білмеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтінді талдау сұрақтарға жауап жазу, қартапа сөздерді тауып, сөйлемдерді көшіріп табу бойынша білімдерін жетілдіру.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__II__ тоқсан __Қазақ тілі__ пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тогтарбай О

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1		7	3	11	2	81	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, Бакытбекқызы А, Табысбекқызы .**Орта (С): 40-84%,** Кожакелди Е , Қызырбекқызы Ж ,Серикболқызы А , Отан Б,Мағау Т, Еркинбекқызы А, Тоқтасын С, Мадениет С,Муратбек А Бексолтан І ,Айдосқызы А.**Төмен (Н): 0-39%,** Тауей А,Туриқұлы Т, Зархам А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінді талдау сұрақтарға жауап жазу,қатапа сөздерді тауып, сөйлемдерді көшіріп табуда қателіктер анықталды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінмен жұмыс, талдау жұмыстарын меңгермеу ,қатесіз көшіріп жазу,мәтін ішінен қаратпас сөздерді таба білмеу_

4.Жоспарланған түзету жұмысы:_ Мәтінді талдау сұрақтарға жауап жазу,қартапа сөздерді тауып, сөйлемдерді көшіріп табу бойынша білімдерін жетілдіру.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___II___ тоқсан ___Дүниетану___ пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саы: 16

Педагог: Тогтарбай О

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1		8	0	8	8	100	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	.Өтілген тақырыптар бойынша алған білімдерін тиянақтау

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В): 85-100%, Отан Б ,Бақытбекқызы А, Бексолтан І ,Айдосқызы А, Мағау Т, Тоқтасын С, Муратбекұлы А,Қызырбекқызы Ж.**Орта (С):40-84%,** СерікболқызыА, Табысбекқызы Ұ, Тауей А, Зархам А, Мадениет С, Кожакелди Е,Еркінбекқызы А, Турикұлы Т

.Төмен (Н): 0-39%,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сәулет өнері,жанды жансыз табиғат.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: _Өтілген бөлім тақырыптар бойынша толық мәліметті игермеу, Тапсырмаларды орындау барысында жауапкершілік танытпау

4.Жоспарланған түзету жұмысы Жіберілген қателіктер бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за раздел 2 А
«Умножение и деления» за 2-четверть по предмету математика

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 18

Педагог: Слипец Татьяна Ивановна

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Математика			Количество учеников			
СОР	18	13	5	6	7	61 %
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР	4.1.2.12 **Применять алгоритмы умножения и деления многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на трехзначное число			4.1.2.13 Применять алгоритмы деления многозначных чисел на двух/трехзначное число, когда в записи частного есть нули и алгоритмы обратного действия умножение 4.1.2.11 **Применять алгоритмы умножения и деления на двузначное и трёхзначное число		

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Аралкина Анастасия
2. Вайгант Эмма
3. Зайруллина Сабина
4. Коваленко Кирилл
5. Советхан Сабина
6. Хворостов Владислав
7. Юнкер Тамара

средний (С): 40-84%

1. Ильясова Сабина
2. Макеева Анна
3. Нажмиден Санжар
4. Нажмиденова Гаухар
5. Сатайбаева Арина
6. Церлюк Николай

низкий (Н): 0-39%

1. Антоненко Яна
2. Жунусов Даниял
3. Лекерова Гульназ
4. Олжабаева Милана
5. Флаум Яна

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- не все учащиеся справились с письменным умножением и делением на двухзначные и трёхзначные числа;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- не знают в совершенстве таблицу умножения;
- не соблюдают алгоритм умножения и деления столбиком;

4. Планируемая коррекционная работа:

- выучить таблицу умножения;
- освоить алгоритм умножения и деления столбиком

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за раздел «Культурное наследие» за 2 четверть по предмету **русский язык**

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 18

Педагог: Слипец Татьяна Ивановна

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			
СОР	18	14	-	16	2	44,4%
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР	4.3.7.1 обозначать звуки буквами на письме, в словах написание и произношение которых не расходится; совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и их соединений 4.3.8.5 писать падежные окончания имен существительных, учитывая тип			4.3.8.2 Определять род, число, падеж и склонение имен существительных, изменять их по падежам 4.3.9.2 определять падеж имен существительных в единственном и множественном числе		

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Вайгант Эмма
2. Советхан Сабина

средний (С): 40-84%

1. Антоненко Яна
2. Аралкина Анастасия
3. Жунусов Даниял
4. Зайруллина Сабина
5. Ильясова Сабина
6. Лекерова Гульназ
7. Коваленко Кирилл
8. Макеева Анна
9. Нажмиден Санжар
10. Нажмиденова Гаухар
11. Олжабаева Милана
12. Сатайбаева Арина
13. Советхан Сабина
14. Флаум Яна
15. Церлюк Николай
16. Юнкер Тамара

низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- в изменении существительных по падежам

- в определении склонения у существительного;

- в определении падежа у существительного;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- не все учащиеся могут определять склонения существительных

- не все учащиеся выучили вопросы падежей;

4. Планируемая коррекционная работа:

- выучить все вопросы падежей;

- упражняться в определении склонений существительных

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
«Культурное наследие» за 2-четверть по предмету познание мира

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 18

Педагог: Слипец Татьяна Ивановна

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			
СОР	18	11	1	17	-	33%
	Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения			
СОР	4.3.1.1 На основе различных источников определять технологический прогресс в исторические периоды 4.3.1.2 Объяснять назначение исторических музеев		4.3.2.1 На основе различных источников объяснять происхождение казахского народа 4.3.4.1 Основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать об их вкладе в развитие страны			

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% - нет

средний (С): 40-84%

1. Антоненко Яна
2. Аралкина Анастасия
3. Вайгант Эмма
4. Зайруллина Сабина
5. Ильясова Сабина
6. Коваленко Кирилл
7. Лекерова Гульназ
8. Макеева Анна
9. Нажмиден Санжар
10. Нажмиденова Гаухар
11. Олжабаева Милана
12. Сатайбаева Арина
13. Советхан Сабина
14. Флаум Яна
15. Хворостов Владислав
16. Церлюк Николай
17. Юнкер Тамара

низкий (Н): 0-39%

1. Жунусов Даниял

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- многие учащиеся не смогли соотнести этапы с соответствующими историческими событиями происхождения казахского народа;
- многие учащиеся не смогли из прочитанного отрывка определить, в каких областях науки К. Сатпаев внёс вклад в развитие страны;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- невнимательное и неосмысленное чтение исторических событий;
- неосознанное чтение отрывка и непонимание сути вопроса;

4. Планируемая коррекционная работа:

- внимательное и осознанное чтение вопросов;
- учиться выделять из прочитанного нужную информацию

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания по литературному чтению 2 четверть за раздел «Культурное наследие»

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 18

Педагог: Слипец Татьяна Ивановна

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			
СОР	18	12	1	12	6	61%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения	
СОР	4.2.8.1 Извлекать, перерабатывать полученную информацию, делать выводы и представлять полученные сведения в виде схемы причинно-следственных связей 4.3.1.1 Составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливать каждую часть				4.2.4.1 – понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса	

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100%

1. Вайгант Эмма
2. Зайруллина Сабина
3. Ильясова Сабина
4. Макеева Анна
5. Советхан Сабина
6. Хворостов Владислав

средний (С): 40-84%

1. Антоненко Яна
2. Аралкина Анастасия
3. Жунусов Даниял
4. Коваленко Кирилл
5. Лекерова Гульназ
6. Нажмиден Санжар
7. Нажмиденова Гаухар
8. Олжабаева Милана
9. Сатайбаева Арина
10. Флаум Яна
11. Церлюк Николай
12. Юнкер Тамара

низкий (Н): 0-39% - нет

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- многие учащиеся путают былины и былинный сказ;
- не все учащиеся определили соответствие иллюстрации с названием произведений

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- не знают определение былины и былинного сказа;
- неосознанное чтение произведений

4.Планируемая коррекционная работа:

- учить правила, предложенные в учебнике, понятия жанров;
- побольше осознанно читать, при разговоре и при письме работать над применением разнообразного словарного запаса;

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за разделы «Человек» и «Вещества и их свойства. Воздух. Вода. Типы веществ» за 2-четверть по предмету естествознанию

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 18

Педагог: Слипец Татьяна Ивановна

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			
СОР	18	13	1	10	7	66,6%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения	
СОР	4.3.2.5 Приводить примеры о пользе и вреде ветра				4.2.3.2 Описывать нервную систему и ее роль в организме человека	

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Вайгант Эмма
2. Зайруллина Сабина
3. Коваленко Кирилл
4. Нажмиден Санжар
5. Нажмиденова Гаухар
6. Советхан Сабина
7. Хворостов Владислав

средний (С): 40-84%

1. Антоненко Яна
2. Аралкина Анастасия
3. Жунусов Даниял
4. Ильясова Сабина
5. Лекерова Гульназ
6. Макеева Анна
7. Сатайбаева Арина
8. Флаум Яна
9. Церлюк Николай
10. Юнкер Тамара

низкий (Н): 0-39%

1. Олжабаева Милана

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2-четверть по предмету **русский язык**

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 18

Педагог: Слипеч Татьяна Ивановна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			
СОЧ	18	18	5	12	1	50%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ	4.2.3.1 Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ. 4.3.8.3 изменять имена прилагательные по родам в единственном числе, по падежам в единственном и множественном числе			4.3.8.1 Различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении.		

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Вайгант Эмма

средний (С): 40-84%

1. Аралкина Анастасия
2. Зайруллина Сабина
3. Ильясова Сабина
4. Коваленко Кирилл
5. Лекерова Гульназ
6. Макеева Анна
7. Нажмиденова Гаухар
8. Сатайбаева Арина
9. Советхан Сабина
10. Хворостов Владислав
11. Церлюк Николай
12. Юнкер Тамара

низкий (Н): 0-39%

1. Антоненко Яна
2. Жунусов Даниял
3. Нажмиден Санжар
4. Олжабаева Милана
5. Флаум Яна

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- в определении синтаксической роли слов в предложении;
- в определении частей речи;

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- не все учащиеся могут различать части речи;
- не все учащиеся могут различать члены предложения;

4.Планируемая коррекционная работа:

- упражняться в синтаксическом разборе;
- учиться различать части речи

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 2-четверть по предмету **математика**

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 18

Педагог: Слипец Татьяна Ивановна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Математика			Количество учеников			
СОЧ	18	18	3	9	6	61,1 %
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ	4.1.2.11** Применять алгоритмы умножения и деления на трехзначное число 4.5.1.2 **Использовать зависимость между величинами: производительность, время, затраченное на работу, выполненная работа при решении 4.5.1.9 ** Решать арифметическим и алгебраическим способами задачи на встречное движение, движение в противоположных направлениях 4.3.3.1 Составлять схемы движения объектов, используя начало и направления движения, выполнять соответствующие расчеты			4.1.2.9 Применять правила умножения числа на сумму, умножения и деления числа на произведение 4.1.2.10 **Выполнять деление многозначных чисел на двузначное число с остатком 4.2.1.8** - выводить и применять формулу деления числа с остатком $a=b \cdot c + r$		

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Вайгант Эмма
2. Ильясова Сабина
3. Нажмиден Санжар
4. Советхан Сабина
5. Хворостов Владислав
6. Юнкер Тамара

средний (С): 40-84%

1. Аралкина Анастасия
2. Жунусов Даниял
3. Зайруллина Сабина
4. Коваленко Кирилл
5. Макеева Анна
6. Олжабаева Милана
7. Нажмиденова Гаухар
8. Сатайбаева Арина
9. Церлюк Николай

низкий (Н): 0-39%

1. Антоненко Яна
2. Лекерова Гульназ
3. Флаум Яна

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- не все учащиеся могут применять правила умножения и деления числа на произведение;
- не все могут выполнять деление многозначных чисел на двузначное число с остатком;
- не все учащиеся могут правильно делить, а следовательно, и выполнять проверку;

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- не знают сочетательное и распределительное свойства;
- не знают в совершенстве таблицу умножения;
- не соблюдают алгоритм умножения и деления столбиком;

4.Планируемая коррекционная работа:

- выучить таблицу умножения;
- освоить алгоритм умножения и деления столбиком;
- повторить сочетательное и распределительное свойства

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2-четверть по предмету литературное чтение

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 18

Педагог: Слипец Татьяна Ивановна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			
СОЧ	18	18	2	12	4	72%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ	4.1.5.1 Строить высказывание для объяснения своих идей, чувств, взглядов, сравнивая с похожими событиями, которые были в жизни/по материалам прочитанного 4.2.8.1 Извлекать, перерабатывать полученную информацию, делать выводы и представлять полученные сведения в виде схемы причинно-следственных связей 4.2.6.1 находить гиперболу, сравнение, олицетворение, эпитет, метафору и определять их роль			4.2.3.1 определять тему и основную мысль, доказывая фактами из произведения; 4.3.1.1 Составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливать каждую часть		

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Вайгант Эмма
2. Макеева Анна
3. Советхан Сабина
4. Хворостов Владислав

средний (С): 40-84%

1. Аралкина Анастасия
2. Жунусов Даниял
3. Зайруллина Сабина
4. Ильясова Сабина
5. Коваленко Кирилл
6. Лекерова Гульназ
7. Нажмиден Санжар
8. Нажмиденова Гаухар
9. Олжабаева Милана
10. Сатайбаева Арина
11. Церлюк Николай
12. Юнкер Тамара

низкий (Н): 0-39%

1. Антоненко Яна
2. Флаум Яна

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- многие учащиеся не могут определить тему и основную мысль текста;

- не могут составлять план к тексту

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- неосознанное чтение;

- не могут озаглавить определённую часть текста;

4.Планируемая коррекционная работа:

- побольше осознанно читать;

-учиться выделять главную мысль прочитанного;

- учить использовать при пересказе любых текстов логическую последовательность событий;

-учиться озаглавливать кратко, но чётко

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2-четверть по предмету естествознанию

Класс: 4 «Б»

Количество учащихся: 18

Педагог: Слипец Татьяна Ивановна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			
СОЧ	18	18	1	14	3	39%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ	4.3.1.1 Определять сферы применения веществ согласно их свойствам 4.3.1.2 Получать новое вещество согласно составленному плану эксперимента 4.3.2.4 Объяснять процесс перемещения воздуха в природе 4.3.2.5 Приводить примеры о пользе и вреде ветра			4.3.3.5 Исследовать растворимость различных веществ в воде 4.2.3.1 описывать выделительную систему и ее роль в организме человека 4.2.3.2 Описывать нервную систему и ее роль в организме		

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Аралкина Анастасия
2. Вайгант Эмма
3. Советхан Сабина

средний (С): 40-84%

1. Жунусов Даниял
2. Зайруллина Сабина
3. Ильясова Сабина
4. Коваленко Кирилл
5. Лекерова Гульназ
6. Макеева Анна
7. Нажмиден Санжар
8. Нажмиденова Гаухар
9. Олжабаева Милана
10. Сатайбаева Арина
11. Флаум Яна
12. Хворостов Владистав
13. Церлюк Николай
14. Юнкер Тамара

низкий (Н): 0-39% - нет

1. Антоненко Яна

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- многие учащиеся затрудняются в определении роли выделительной системы;
- многие учащиеся затрудняются в определении роли нервной системы ;
- затрудняются в различии понятий растворитель, растворимое вещество, раствор, смесь;

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- невнимательное и неосмысленное чтение вопроса
- не понимают отличия растворителя и растворимого вещества, раствора и смеси.

4.Планируемая коррекционная работа:

- внимательное и осознанное чтение вопросов;
- повторить роль нервной и выделительной систем;
- научиться различать растворитель, растворимое вещество, раствор, смесь

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 2-четверть по предмету **русский язык**

Класс: 3 «В»

Количество учащихся: 11

Педагог: Султанова Роза Кабыкеновна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Математика			Количество учеников			
СОЧ	11	16	4		7	63 %
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ	3.1.5.1 Строить монологическое высказывание на основе опорного плана и ключевых моментов. 3.3.7.6 Писать неизменяемые приставки: об-, от-, до-, под-, над -, от-, о-, про-, под-, над-, за-, на— (практически). 3.3.2.1 Составлять и писать тексты на заданную тему по опорным словам, по готовому плану и составленному коллективно.			3.2.2.1* Различать синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова и использовать их в речи; понимать прямое и переносное значение слов из контекста, устойчивые сочетания слов.		

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Айтбаев Даниал
2. Лайрих Мария
3. Максименко Стефания
4. Ордабаева Акбота
5. Плахотник Влада
6. Слямова Асем
7. Яфясов Савелий

средний (С): 40-84%

низкий (Н): 0-39%

1. Калганова Виктория
2. Лекеров Амир
3. Миллер Анастасия
4. Темір Дарина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Различать синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова и использовать их в речи; понимать прямое и переносное значение слов из контекста, устойчивые сочетания слов.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- Различать синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова и использовать их в речи; понимать прямое и переносное значение слов из контекста, устойчивые сочетания слов.

4. Планируемая коррекционная работа:

- научить различать синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова и использовать их в речи; понимать прямое и переносное значение слов из контекста, устойчивые сочетания слов.

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2-четверть по предмету Литература

Класс: 3 «В»

Количество учащихся: 11

Педагог: Султанова Роза Кабыкеновна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Математика			Количество учеников			
СОЧ	11	16	3	2	6	72%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ	3.2.1.2 Читать про себя текст или его части, используя различные виды чтения (просмотровое/изучающее/чтение с пометками) 3.3.3.1 Писать творческие работы в форме постера/проекта/рекламы/заметки/презентации			3.2.2.1 Формулировать творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на подобные вопросы		

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Айтбаев Даниал
2. Лайрих Мария
3. Максименко Стефания
4. Ордабаева Акбота
5. Слямова Асем
6. Яфясов Савелий

средний (С): 40-84%

1. Калганова Виктория
2. Плахотник Влада

низкий (Н): 0-39%

1. Лекеров Амир
2. Миллер Анастасия
3. Темір Дарина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- затрудняется составить творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на них.
- допускает ошибки в составлении/ при ответах творческих и оценочных вопросов.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

--затрудняется составить творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на них.

-допускает ошибки в составлении/ при ответах творческих и оценочных вопросов.

4.Планируемая коррекционная работа

- научить составлять творческие, оценочные вопросы по содержанию литературного произведения и отвечать на них.

-научить не допускать ошибки в составлении/ при ответах творческих и оценочных вопросов.

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2-четверть по предмету математика

Класс: 3 «В»

Количество учащихся: 11

Педагог: Султанова Роза Кабыкеновна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Математика			Количество учеников			
СОЧ	11	16	4		7	63 %
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ	3.5.1.3 Анализировать и решать задачи на нахождение доли числа и величины; составлять и решать обратные задачи 3.1.2.8 Применять алгоритмы сложения и вычитания			3.1.3.3 Сравнивать значения величин длины: мм, см, дм, м /массы: г, кг, ц, т/ объема (емкости): л/ площади: см ² , дм ² , м ² , га/ и выполнять арифметические действия над значениями величин 3.5.1.5 Анализировать и решать задачи: на нахождение стороны и площади прямоугольника, (квадрата)		

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Айтбаев Даниал
2. Лайрих Мария
3. Максименко Стефания
4. Ордабаева Акбота
5. Плахотник Влада
6. Слямова Асем
7. Яфясов Савелий

средний (С): 40-84%

низкий (Н): 0-39%

1. Калганова Виктория
2. Лекеров Амир
3. Миллер Анастасия
4. Темір Дарина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- затрудняется в преобразовании единиц измерения длины, массы и площади. допускает ошибки при преобразовании единиц измерения длины / площади/ массы.
- затрудняется определить соответствия формул нахождения площади прямоугольника и решить задачу.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- затрудняется в преобразовании единиц измерения длины, массы и площади. допускает ошибки при преобразовании единиц измерения длины / площади/ массы.
- затрудняется определить соответствия формул нахождения площади прямоугольника и решить задачу.

4.Планируемая коррекционная работа:

- затрудняется в преобразовании единиц измерения длины, массы и площади. допускает ошибки при преобразовании единиц измерения длины / площади/ массы.
- научить определить соответствия формул нахождения площади прямоугольника и решить задачу.

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2-четверть по предмету Естествознание

Класс: 3 «В»

Количество учащихся: 11

Педагог: Султанова Роза Кабыкеновна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Математика			Количество учеников			
СОЧ	11	16	2	3	6	81%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ	3.2.3.1 Определять расположение внутренних органов человека			3.2.3.4 - описывать кровеносную систему и ее роль в организме человека		
	3.2.3.3 Описывать дыхательную систему и ее роль в организме человека					

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Айтбаев Даниал
2. Лайрих Мария
3. Максименко Стефания
4. Ордабаева Акбота
5. Слямова Асем
6. Яфясов Савелий

средний (С): 40-84%

1. Калганова Виктория
2. Плахотник Влада
3. Темір Дарина

низкий (Н): 0-39%

1. Лекеров Амир
2. Миллер Анастасия

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- описывать кровеносную систему и ее роль в организме человека

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- описывать кровеносную систему и ее роль в организме человека

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 1-полугодие по предмету Познание мира

Класс: 3 «В»

Количество учащихся: 11

Педагог: Султанова Роза Кабыкеновна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Математика			Количество учеников			
СОЧ	11	16	3	2	6	72%
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения	
СОЧ	3.3.1.1 Объяснять особенности кочевого и оседлого образа жизни. 3.1.3.2 Исследовать связь города и села, приводить примеры				3.2.3.1 Анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) 3.2.1.1 Определять стороны горизонта по астрономическим признакам	

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Айтбаев Даниал
2. Лайрих Мария
3. Максименко Стефания
4. Ордабаева Акбота
5. Слямова Асем
6. Яфясов Савелий

средний (С): 40-84%

1. Калганова Виктория
2. Плахотник Влада

низкий (Н): 0-39%

1. Лекеров Амир
2. Миллер Анастасия
3. Темір Дарина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)

- определять стороны горизонта по астрономическим признакам

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)

-определять стороны горизонта по астрономическим признакам

3.2.1.1 Определять стороны горизонта по астрономическим признакам

4.Планируемая коррекционная работа:

- научить анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)

- научить определять стороны горизонта по астрономическим признакам

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2-четверть по предмету **русский язык**

Класс: 2 «ә»

Количество учащихся: 22

Педагог: Жунусова Н.С

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			
СОР	22	10	0	18	4	100%
СОР	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.2.2.1 Создавать высказывание на основе сюжетных картинок 2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя			2.2.2.1 Создавать высказывание на основе сюжетных картинок		

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Анес Еркежан
2. Ерболат Феруза
3. Сержанұлы Шәкәрім
4. Советхан Мадина

средний (С): 40-84%

1. Акимжан Кәусар
2. Ақтілекұлы Ахмет
3. Аманжолұлы Бекболат
4. Берденбекқызы Айғаным
5. Бұлғынбек Айқын
6. Дақыманқызы Таңнұр
7. Қабидолда Айару
8. Қадырбек Айғаным
9. Қанат Асан
10. Мырзабек Алтынбек
11. Олжабаев Думан
12. Саятұлы Темирлан
13. Сенбайұлы Ахметали
14. Салдат Еділ
15. Сұраухан Айдана
16. Табысбекұлы Тілеукжан
17. Сүйеніш Айсара
18. Бахытханұлы Нұртуған

низкий (Н): 0-39%

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- Создавать высказывание на основе сюжетных картинок

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4.Планируемая коррекционная работа:

- Создавать высказывание на основе сюжетных картинок

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркеншилик

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 4 четверть по предмету английский язык

Класс: 7 «В»

Количество учащихся: 11

Педагог: Туленова Самал Сарсембаевна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Английский язык			Количество учеников			
СОЧ	11	16		10	1	45%
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ	4..1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics			4.1.3. Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly		

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Власова Ангелина

средний (С): 40-84%

1. Авдеевко Иван
2. Доценко Владислав
3. Кенжебаев Даулет
4. Макеева Екатерина
5. Миллеры Сергей
6. Омарова Дарина
7. Османова Асель
8. Придуха Кристина
9. Руль Эдуард
10. Хамзина Данэля

низкий (А): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Допускают ошибки при написании коротких предложений в абзаце, чтобы дать основную личную информацию о звезде спорта, при использовании наречия времени и частоты.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
невнимательность, следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.

4. Планируемая коррекционная работа:

Для полноценного развития всех мыслительных навыков определить для всех уч-ся:

- Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.
- Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.
- В полной мере на уроке использовать активные методы обучения.
- В связи с изменениями в программе образования продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.
- Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
- Усилить контроль выполнения домашнего задания.

Дата:

ФИО(при наличии) педагога: Туленова С.С

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 12

Педагог: Хурметхан Жанбота Хурметханқызы

Мақсаты:

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	12	24	-	9	3	75%	100%
ТЖБ		Мақсатты меңгергендер			Қиындық тудырған мақсаттар		
		S1 Берілген мәтінді оқып, аудару S2 Мәтінге берілген тапсырмаларды орындау UE1 Күрделі екі мағыналы және сөздің басқа сөзбен берген мағынасын білу UE2 Грамматикалық тапсырмалармен жұмыс жасау			UE1 Екі мағыналы немесе екі сөздің бірігіп басқа мағына берілген сөздерді дұрыс аудармау S2 Орфографиялық қателіктер UE2 Грамматикалық қателіктер		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1.Канат Зоя

2.Мұқият Ақжол

3.Дашың Бопанай

Орта 40-84%(Н):

1.Асемхан Бибарыс

2.Құранбекұлы Айдынбек

3.Мухамед Бауыржан

4.Оркенұлы Тілеубек

5.Сетерханұлы Алпамыс

6.Тайбасар Гулмайра

7.Тастанбек Нурсерик

8.Тулегенова Эльдана

9.Ұнатхан Аягөз

Төмен 0-39%(С): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Екі мағыналы немесе екі сөздің бірігіп басқа мағына берілген сөздерді дұрыс аудармау

2.Орфографиялық қателіктер

3.Грамматикалық қателіктер

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1.Сөздікпен аса назар аудармау

2.Жазылымда сөздердің жазылуынан қателесу

3.Грамматикалық ережелерді қолданбау

4.Жоспарланған түзету жұмысы барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

1.Сөздікті көп жаздырып және жаттау

2.Орфографияға көбірек көңіл бөлу

3.Грамматикалық ережелерді қайталау

4.Орфографиялық қателіктер

5.Грамматикалық қателіктер

6.Сөздікпен аса назар аудармау

7.Жазылымда сөздердің жазылуынан қателесу

8.Грамматикалық ережелерді қайталау

9.Сөздікпен аса назар аудармау

10.Жазылымда сөздердің жазылуынан қателесу

Дата _____ Педагог: Хурметхан Ж.Х

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

1.Сөздікті көп жаздырып және жаттау

2.Орфографияға көбірек көңіл бөлу

3.Грамматикалық ережелерді қайталау

4.Орфографиялық қателіктер

5.Грамматикалық қателіктер

6.Сөздікпен аса назар аудармау

7.Жазылымда сөздердің жазылуынан қателесу

8.Грамматикалық ережелерді қайталау

9.Сөздікпен аса назар аудармау

10.Жазылымда сөздердің жазылуынан қателесу

11.Грамматикалық ережелерді қайталау

12.Орфографиялық қателіктер

13.Грамматикалық қателіктер

14.Сөздікпен аса назар аудармау

15.Жазылымда сөздердің жазылуынан қателесу

16.Грамматикалық ережелерді қайталау

17.Орфографиялық қателіктер

18.Грамматикалық қателіктер

19.Сөздікпен аса назар аудармау

20.Жазылымда сөздердің жазылуынан қателесу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IY тоқсан Қазақстан тарихы_пәні бойынша

Сынып: 7 «б»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Маутай Б

Мақсаты: Өткен тақырыптар бойынша алған білімді қайталап, еске сақтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Оқушылар саны:	Орындағандар Саны:	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	Жоғары		
18	18		0-39%	40-84%	85-100%	үлгерім	сапа
1. БЖБ 4		15 балл	7	10	1	100%	61%
2. ТЖБ 4		25 балл	8	9	1	100%	55%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Меке А)
2. орта (С): 40-84%, (Бақыт К, Ербол А, Мұратбек Ж, Мұхамедхан А, Омарова Т, Талғат Ж, Тырнахан А, Хожанасыр Г, Шакенова Д)
3. төмен (Н): 0-39%,(Абдхан А, Альбадов Ж, Болатбек Т, Далелхан А, Қанат А, Олжабек Е, Өнербек Б., Табысбек М)
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тарихи оқиганың себеп салдарын, байыптап баға беруде көп қателіктерге жол береді және уақыт пен хронрлогияны дұрыс сараламайды.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты түсініп оқуға көңіл бөлмеу себепті, жаттандылыққа жол беріп тарихи оқиганы ой елегінен өткізе алмайды.

6. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға мұғаліммен кері байланыста болуға, тақырыптағы түсінбеген оқигаларды сұрап алуға тұрақты кеңес беріп жұмыс жасаймыз.

(білім беру ұйымының атауы)

2тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

оқушылар саны:18

пән мұғалімі: Жампеисова А.М.

Макс
балл

Сапа %

Үлгерім %

Пэн

Орындаған

TÖMEH

орта

жоғары

0-39%

40-84%

85-100%

Оқушылар саны :

БЖБ

18

15

15

3

16

100

Меңгерілген максаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ

4.3.5.4

4.3.1.1

4.5.1.1

4.4.4.4

4.4.5.1

10. Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Коваленко К., Сатайбаева А., Советхан С.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Атоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Алмасбек А

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

	Орындаған	Макс балл	0-39%	40-84%	85-100%	Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ	18	15	3	11	4	83	100

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау	Мәтіннің мазмұнына сай тапсырманы орындауда

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Байжуманова Айдария, Мамежан Гүлназ, Толеутай Аңсар, Серигқызы Ақтоты

Орта (С): 40-84%

Алпысбаева Ақдидар, Бауыржан Айдана, Әділхан Аружан, Жанатбек Ұлағат, Жолдыбаев Айдос, Онашбай Сара, Рысбек Ерқанат, Сетерхан Ардақ, Хуаныш Ақсұңқар, Мурат Ахелик, Ербол Нұршуақ.

Төмен (Н): 0-39% Толеуханұлы Абдғалым, Ахметов Арафат, Олжабаев Ұлан.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінде көтерілген мәселені автор мен оқырман көзқарасын ескеріп талқылау сұрақтарын құрастыруда, сыни баға беруде қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Мәтінді мұқият оқымауы, мәтін мазмұнын дұрыс түсінбеуі

4. Жоспарланған түзету жұмыстары: Мақсатқа бағытталған түзету жұмыстары жүргізілді

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету русский язык

Класс: 7 « В »

Количество учащихся:

Педагог: Гайнутдинова ИМ

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			54,55%
СОР	11	8	1	6	4	
	Достиженные цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР	Ч7. Извлекать информацию для выполнения конкретной задачи 5.П7. Корректировать текст, исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения 5.СРН4.Использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения			5.СРН4.Использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения		

1.Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Власова А.
2. Оспанова А.
3. Придуха К
4. Хамзина Д

средний (С): 40-84%

1. Авдеенко И.
2. Доценко В.
3. Кенжебаев Д
4. Омарова Д.
5. Макеева Е.
6. Руль Э.

низкий (Н): 0-39%

1. Миллер С.

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1.Затрудняются правильно расставить знаки препинания в простых предложениях с тире между подлежащим и сказуемым.

2.Писать творческую работу представляя себя на месте героя, используя жизненный опыт

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Анализ СОР и СОЧ позволил увидеть причины, указанных выше затруднений у обучающихся в следующем:

1.Несформированность приёмов в учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу.

"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Токсан: II		Пәні: Физика	
Алған күні: 21.12	Сынып: 8 ә	Оқушылар саны: 24	Мұғалім: Мекей Занғар
БЖБ			

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			Деңгей: Н	Деңгей: С		Деңгей: В		
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
Физика								
БЖБ №2	23	16		10	14		100%	96
		Меңгерген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ №2		8.3.2.17, 8.3.2.18, 8.3.2.22			8.4.1.4, 8.4.1.5			

1. БЖБ нәтижесі

Оқушының аты-жөні							
№	Жоғары: 85-100%	№	Орта: 65-84%	№	Орта 40-64%	№	Төмен: 0-39%
1		1	Дашың Бопанай	1	Асемхан Бибарыс	1	
2		2	Канат Зоя	2	Аятхан Бауыржан	2	
3		3	Қазбеков Мұхамедияр	3	Дакыманұлы Назарбек	3	
4		4	Түлегенова Эльдана	4	Елтайұлы Исатай	4	
5		5	Махсат Жібек	5	Ерболұлы Танжарық	5	
6		6	Мұқият Ақжол	6	Құранбекұлы Айдынбек	6	
7		7	Насырова Адема	7	Мухамед Бауыржан	7	
8		8	Нұртуғанұлы Ерасыл	8	Оркенұлы Тілеубек	8	
9		9	Сапарова Гульназ	9	Ринат Айсұлу	9	
10		10	Тастанбек Нурсерик	10	Сетерханұлы Алпамыс	10	
11		11		11	Силам Имангали	11	
12		12		12	Сураухан Нурбек	12	
13		13		13	Тайбасар Гүлмайра	13	
14		14		14	Ұнатхан Аякөз	14	

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Отынның энергиясы. Отынның меншікті жану жылуы есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 8.4.1.4, 8.4.1.5 оқу мақсаттары талданды.)

"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Тоқсан: II		Пәні: Физика	
Алған күні: 29.12	Сынып: 8 ә	Оқушылар саны: 24	Мұғалім: Мекей Заңғар
ТЖБ			

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			Денгей: Н	Денгей: С		Денгей: В		
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
Физика								
ТЖБ №2	23	25			24		100%	96
			Менгерген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
ТЖБ №2			8.3.2.17, 8.3.2.18, 8.3.2.22		8.4.1.4, 8.4.1.5			

1. ТЖБ нәтижесі

Оқушының аты-жөні							
№	Жоғары: 85-100%	№	Орта: 65-84%	№	Орта 65-84%	№	Төмен: 0-39%
1		1	<u>Дашың Бопанай</u>	12	<u>Асемхан Бибарыс</u>	1	
2		2	<u>Канат Зоя</u>	13	<u>Аятхан Бауыржан</u>	2	
3		3	<u>Қазбеков Мұхамедиар</u>	14	<u>Дакыманұлы Назарбек</u>	3	
4		4	<u>Түлегенова Эльдана</u>	15	<u>Елтайұлы Исатай</u>	4	
5		5	<u>Махсат Жібек</u>	16	<u>Ерболұлы Танжарық</u>	5	
6		6	<u>Мұқият Ақжол</u>	17	<u>Құранбекұлы Айдынбек</u>	6	
7		7	<u>Насырова Адема</u>	18	<u>Мухамед Бауыржан</u>	7	
8		8	<u>Нұртуғанұлы Ерасыл</u>	19	<u>Оркенұлы Тілеубек</u>	8	
9		9	<u>Сапарова Гульназ</u>	20	<u>Ринат Айсұлу</u>	9	
10		10	<u>Тастанбек Нурсерик</u>	21	<u>Сетерханұлы Алпамыс</u>	10	
11		11	<u>Ұнатхан Аякөз</u>	22	<u>Силам Имангали</u>	11	
12		12		23	<u>Сураухан Нурбек</u>	12	
13		13		24	<u>Тайбасар Гүлмайра</u>	13	
14		14				14	

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Жылу мөлшері. Заттың меншікті жылу сыйымдылығы есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі,)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 8.4.1.4, 8.4.1.5 оқу мақсаттары талданды.)

"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Токсан: II		Пәні: Физика	
Алған күні: 21.12	Сынып: 8 А	Оқушылар саны: 23	Мұғалім: Мекей Занғар
БЖБ			

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			Денгей: Н	Денгей: С		Денгей: В		
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
Физика								
БЖБ №2	23	16		14	7	2	100%	100

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №2	8.3.2.17, 8.3.2.18, 8.3.2.22	8.4.1.4, 8.4.1.5

1.БЖБ нәтижесі

Оқушының аты-жөні							
№	Жоғары: 85-100%	№	Орта: 65-84%	№	Орта 40-64%	№	Төмен: 0-39%
1	Ерболұлы Нуралы	1	Кызырова Аружан	1	Альбадов Олжас	1	
2	Нурбекұлы Жандос	2	Бақытбекқызы Айдана	2	Бахытжан Бекарыс	2	
3		3	Дамасұлы Еркебулан	3	Бердимуратұлы Балғынбек	3	
4		4	Жиенбайқызы Ақниет	4	Есенкелдиқызы Лаззат	4	
5		5	Хасеинова Жазира	5	Қайроллаев Максат	5	
6		6	Съезхан Ақжарқын	6	Қонарбек Ұлы Жарқын	6	
7		7	Хавджалел Аян	7	Қуаныш Гулмайра	7	
8		8		8	Өмірұзақұлы Елдос	8	
9		9		9	Табысбек Рина	9	
10		10		10	Эрболатқызы Алтынай	10	
11		11		11	Даулетхан Ұлы Әсет	11	
12		12		12	Ерлан Жасулан	12	
				13	Хуан Гулбахар		
				14.	Хуаныш Ұлы Бекзат		

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

(мысалы: Оқушылар Отынның энергиясы. Отынның меншікті жану жылуы есептеу формулаларын жазудан,есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі,)

4.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден ,есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған

5.Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 8.4.1.4, 8.4.1.5 оқу мақсаттары талданды.)

"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Токсан: II		Пәні: Физика	
Алған күні: 29.12	Сынып: 8 А	Оқушылар саны: 23	Мұғалім: Мекей Заңғар
ТЖБ			

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			Деңгей: Н	Деңгей: С		Деңгей: В		
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
Физика								
ТЖБ №2	23	25		2	19	2	100%	100
			Меңгерген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
ТЖБ №2			8.3.2.17, 8.3.2.18, 8.3.2.22			8.4.1.4, 8.4.1.5		

1. ТЖБ нәтижесі

Оқушының аты-жөні							
№	Жоғары: 85-100%	№	Орта: 65-84%	№	Орта 40-64%	№	Төмен: 0-39%
1	Ерболұлы Нуралы	1	Қызырова Аружан	1	Хасеинова Жазира	1	
2	Нурбекұлы Жандос	2	Альбадов Олжас	2	Хуан Гулбахар	2	
3		3	Бақытбекқызы Айдана	3		3	
4		4	Бахытжан Бекарыс	4		4	
5		5	Бердимуратұлы Балғынбек	5		5	
6		6	Дамасұлы Еркебұлан	6		6	
7		7	Даулетхан Ұлы Әсет	7		7	
8		8	Ерлан Жасулан	8		8	
9		9	Есенкелдиқызы Лаззат	9		9	
10		10	Жиенбайқызы Ақниет	10		10	
11		11	Кайроллаев Максат	11		11	
12		12	Қонарбек Ұлы Жарқын	12		12	
		13	Қуаныш Гулмайра	13			
		14	Өмірзақұлы Елдос	14.			
		15	Сьезхан Ақжарқын	15.			
		16	Табысбек Рина	16.			
		17	Хавджалел Аян	17.			
		18	Эрболатқызы Алтынай	18.			
		19	Хуаныш Ұлы Бекзат	19.			

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Жылу мөлшері. Заттың меншікті жылу сыйымдылығы есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 8.4.1.9 . 8.4.1.10 оқу мақсаттары талданды.)

"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Токсан: II		Пәні: Физика	
Алған күні: 30.12	Сынып: 9 ә	Оқушылар саны: 23	Мұғалім: Мекей Заңғар
ТЖБ			

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			Деңгей: Н	Деңгей: С		Деңгей: В		
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
Физика								
ТЖБ №2	24	30		10	10	4	100%	66

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ №2	9.2.2.1 9.2.2.2 9.2.2.3 9.2.2.4	9.2.2.11 9.2.2.8

1. ТЖБ нәтижесі

Оқушының аты-жөні							
№	Жоғары: 85-100%	№	Орта: 65-84%	№	Орта 40-64%	№	Төмен: 0-39%
1	Нурбек Лашын	1	Боташева Дамелия	1	Адилжан Тилеубек	1	
2	Сауренбек Мөлдір	2	Даулетхан Динара	2	Бағдаулет Қадірбек	2	
3	Ханатқызы Назерке	3	Жанабаев Диас	3	Байтұрсынұлы Мырзабек	3	
4	Болатбекқызы Фариза	4	Каиров Дархан	4	Мухамед Али	4	
5		5	Қизатбек Ұлар	5	Досжанқызы Манаргүл	5	
6		6	Летханқызы Күнсауле	6	Елеусиз Ақжол	6	
7		7	Меке Гүлден	7	Мұхаметханұлы Жұмабек	7	
8		8	Мухтархан Бауыржан	8	Нұрбек Мирас	8	
9		9	Умаров Олжас	9	Түлегенова Алтынай	9	
10		10	Халаат Ақбота	10	Жаныбек Ақтілек	10	
		11					
		12.					

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі,)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 9.2.2.11 9.2.2.8 оқу мақсаттары талданды.)

"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Токсан: II		Пәні: Физика	
Алған күні: 23.12	Сынып: 9 ә	Оқушылар саны: 23	Мұғалім: Мекей Заңғар
БЖБ			

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			Денгей: Н	Денгей: С		Денгей: В		
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
Физика								
БЖБ №2	24	13		9	12	3	100%	66
		Менгерген максаттар			Қиындық тудырған максаттар			
БЖБ №2		9.2.2.1. 9.2.2.2. 9.2.2.3			9.2.2.2. 9.2.2.8			

1. БЖБ нәтижесі

Оқушының аты-жөні							
№	Жоғары: 85-100%	№	Орта: 65-84%	№	Орта 40-64%	№	Төмен: 0-39%
1	Нұрбек Лашын	1	Болатбекқызы Фариза	1	Адилжан Тилеубек	1	
2	Сауренбек Мөлдір	2	Даулетхан Динара	2	Бағдаулет Қадірбек	2	
3	Ханатқызы Назерке	3	Жанабаев Диас	3	Түлегенова Алтынай	3	
4		4	Каиров Дархан	4	Боташева Дамелия	4	
5		5	Қизатбек Ұлар	5	Досжанқызы Манаргүл	5	
6		6	Летханқызы Күнсауле	6	Елеусиз Ақжол	6	
7		7	Меке Гүлден	7	Мухамед Али	7	
8		8	Мухтархан Бауыржан	8	Мұхаметханұлы Жұмабек	8	
9		9	Умаров Олжас	9	Нұрбек Мирас	9	
10		10	Халаат Ақбота			10	
		11	Байтұрсынұлы Мырзабек				
		12	Нұрбек Мирас				

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі,)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 9.2.2.2. 9.2.2.8 оқу мақсаттары талданды.)

"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Токсан: II		Пәні: Физика	
Алған күні: 23.12	Сынып: 9 А	Оқушылар саны: 25	Мұғалім: Мекей Заңғар
БЖБ			

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			Деңгей: Н	Деңгей: С		Деңгей: В		
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
Физика								
БЖБ №2	25	13		10	12	3	100%	60

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №2	9.2.2.1. 9.2.2.2. 9.2.2.3	9.2.2.2. 9.2.2.8

1. БЖБ нәтижесі

Оқушының аты-жөні							
№	Жоғары: 85-100%	№	Орта: 65-84%	№	Орта 40-64%	№	Төмен: 0-39%
1	Болатқызы Арайлым	1	Бауыржанұлы Қадырәлі	1	Амангелді Айтуар	1	
2	Тимурқызы Еркежан	2	Даулет Акелик	2	Асылбек Нұрсұлтан	2	
3	Шакерхан Аяғоз	3	Қалый Aidана	3	Берікұлы Акжол	3	
4		4	Манарбекқызы Акмарал	4	Боранбай Кымбат	4	
5		5	Серик Фатима	5	Делегатұлы Бауыржан	5	
6		6	Командир Нурдаулет	6	Жакупов Адиль	6	
7		7	Оразай Нұргерім	7	Заманбек Бекболат	7	
8		8	Такен Жаннұр	8	Серикқызы Жадыра	8	
9		9	Токтасын Айжан	9	Қуаныш Қуандық	9	
10		10	Толқынқызы Айгерім	10	Нұрсолқан Жанболат	10	
11		11	Хавдаш Аружан	11		11	
12		12	Халиягзан Самал	12		12	
				13			
				14.			
				15			
				16			
				17			
				18			

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 9.2.2.2. 9.2.2.8 оқу мақсаттары талданды.)

"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Токсан: II		Пәні: Физика	
Алған күні: 22.12	Сынып: 10 А	Оқушылар саны: 29	Мұғалім: Мекей Заңғар
БЖБ			

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			Деңгей: Н	Деңгей: С		Деңгей: В		
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
Физика								
БЖБ №2	29	14		10	16	3	100%	72

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №2	10.3.1.1, 10.3.1.2, 10.3.1, 10.3.1.3	10.3.2.3, 10.3.2.4, 10.3.2.5

1. БЖБ нәтижесі

Оқушының аты-жөні							
№	Жоғары: 85-100%	№	Орта: 65-84%	№	Орта 40-64%	№	Төмен: 0-39%
1	Байтан Тілекбол	1	Арапат Амина	1	Байболат Еркебулан	1	
2	Жархынбек Ақтоты	2	Асемхан Аякөз	2	Бахытжан Ақжол	2	
3	Махсат Марал	3	Байдельдинов Алибек	3	Бизжин Ерболат	3	
4		4	Байжигит Серік	4	Дамас Ерсұлтан	4	
5		5	Бахытбек Есенбол	5	Силам Нұртілеу	5	
6		6	Ербол Әмина	6	Шакерхан Мадиди	6	
7		7	Ербол Мадина	7	Ұнатқан Орынбол	7	
8		8	Ермурат Айболат	8	Шакен Мұқалий	8	
9		9	Есдаулет Батыржан	9	Серболұлы Қыдырәлі	9	
10		10	Есенкелді Табысхан	10	Хасбаатар Айнур	10	
		11	Кабидолданова Гульдария				
		12	Канат Жанерке				
		13	Кауметова Гульбану				
		14	Қызыров Алишер				
		15	Мадениет Айдос				
		16	Сураухан Әлибек				

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
(мысалы: Оқушылар Көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы, Массалар центрі есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
(мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)
5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 10.3.2.3, 10.3.2.4, 10.3.2.5 мақсаттары талданды.)

"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Токсан: II		Пәні: Физика	
Алған күні: 24.12	Сынып: 11 А	Оқушылар саны: 17	Мұғалім: Мекей Занғар
ТЖБ			

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			Деңгей: Н	Деңгей: С		Деңгей: В		
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Физика			Оқушылар саны					
ТЖБ №2	17	30		13	4		100%	64

ТЖБ №2	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	11.5.2.2, 11.5.2.3, 11.5.2.4	11.6.1.5, 11.6.1.7

1.ТЖБ нәтижесі

Оқушының аты-жөні							
№	Жоғары: 85-100%	№	Орта: 65-84%	№	Орта 40-64%	№	Төмен: 0-39%
1		1	Берикқызы Дана	1	Адалбек Занғар	1	
2		2	Биэжин Есболат	2	Балгабеков Арман	2	
3		3	Қалый Аяғөз	3	Халиягзан Ханатбай	3	
4		4	Хавалхан Еркегул	4	Силамхан Аңсар	4	
5		5	Хавалхан Серік	5		5	
6		6	Елтай Махамбед	6		6	
7		7	Жарденбек Маралбек	7		7	
8		8	Меке Нави	8		8	
9		9	Сайдлмурат Балганбек	9		9	
10		10	Салтанат Бекарыс	10		10	
		11	Тілеубек Нұрғизат	11.			
		12	Токтамұрат Еліғай	12.			
		13	Хуан Кұдайберген				

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептердің формулаларын жазудан,есептердің физикалық мағынасын ашудан кателеседі,)

4.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден ,есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған

5.Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 11.6.1.5, 11.6.1.7мақсаттары талданды.)

"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Тоқсан: II		Пәні: Физика	
Алған күні: 24.12	Сынып: 11 Ә	Оқушылар саны: 18	Мұғалім: Мекей Заңғар
ТЖБ			

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			Деңгей: Н	Деңгей: С		Деңгей: В		
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
Физика								
ТЖБ №2	18	30		4	11	3	100%	72
		Меңгерген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
ТЖБ №2		11.5.2.2, 11.5.2.3, 11.5.2.4			11.6.1.5, 11.6.1.7			

1.ТЖБ нәтижесі

Оқушының аты-жөні							
№	Жоғары: 85-100%	№	Орта: 65-84%	№	Орта 40-64%	№	Төмен: 0-39%
1	Байжуманова Айдария	1	Бауыржан Айдана	1	Алпысбаева Акдидар	1	
2	Байжуманова Айдария	2	Ербол Нұршуақ	2	Ахметов Арафат	2	
3	Байжуманова Айдария	3	Әділхан Аружан	3	Жолдыбаев Айдос	3	
4		4	Жанатбек Ұлағат	4	Толеуханұлы Абдғалым	4	
5		5	Онашбай Сара	5		5	
6		6	Рысбек Ерканат	6		6	
7		7	Серигқызы Ақтоты	7		7	
8		8	Төлеутай Аңсар	8		8	
9		9	Хуаныш Аксунқар	9		9	
10		10	Олжабаев Улан	10		10	
		11	Сетерхан Ардақ	11.			
		18		12.			
				13			
				14			

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеулерді олардың физикалық мағынасын ашудан қателеседі,)

4.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден ,есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған

5.Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 11.6.1.5, 11.6.1.7 мақсаттары талданды.)

« Еркіншілік ауылының ЖББ орта мектебі»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 5Ө

Оқушылар саны: 27

Педагог: Көрпеш Жарқынбек

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен.0-39%	Орта. 40-84%	Жоғары.85-100%		
Математика	5 сынып (оқушы)		Оқушылар саны -27				
БЖБ	27	12		27		34.62	100
ТЖБ	27	20	1	26	-	36.62	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану	5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану
ТЖБ		

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

орта (С): 40-84

Аділжан Бекарыс, Айдарбек Медеу, Аманкельди Алтынай, Ансат Байдаулет, Бахытжан Эльмира, Бейбут Назерке, Болатбекұлы Ержанат, Еркінбек Клара, Жарденбекқызы Бану, Кумырзақұлы Расул, Қайрат Ерболсын, Құсайын Акеділ, Муратбекқызы Жансулу, Мухамедхан Нурсауле, Мұғира Бегарыс, Оралұлы

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

орта (С): 40-84

Аділжан Бекарыс, Айдарбек Медеу, Аманкельди Алтынай, Ансат Байдаулет, Бахытжан Эльмира, Бейбут Назерке, Болатбекұлы Ержанат, Еркінбек Клара, Жарденбекқызы Бану, Қайрат Ерболсын, Құсайын Акеділ, Муратбекқызы Жансулу, Мухамедхан Нурсауле, Құрмания Мансұр,

Жантөре, Отан Бекжан, Ринат Арайлым ,
Сауренбек Бейбарыс, Серікболұлы
Дәуренбек, Тілеубекұлы Нұрқанат,
Түзелбек Жеңіс, Құрмания Мансұр,
Аманкельд Бейбарыс, Дуйсенбек Ункар.

Халиягзан Урухиатөмен (Н): 0-39%,

Сауренбек Бейбарыс, Тілеубекұлы
Нұрқанат, Аманкельд Бейбарыс,
Кумырзақұлы Расул, Дуйсенбек Ункар,
Мұғира Бегарыс, Оралұлы Жантөре,
Отан Бекжан, Ринат Арайлым ,
Серікболұлы Дәуренбек,

Халиягзан Урухиатөмен (Н): 0-39%,

Түзелбек Жеңіс,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Аралас сандарды қосу және азайтуды орындау амалды орындауда қате жіберді..
2. Аралас сандарды көбейтуде бұрыс бөлшекке айналдыруды жазбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Бекжанова Аружан орта деңгейде 96% көрсетті. Білім сапасын жоғарғы нәтижеде жақсы көрсетті. Алған білім бойынша нәтижелерінің қортындысына тоқталсақ, оқушы тапсырмаларды жақсы орындап көрсетті.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қортынды бойынша тоқсандық жиынтық бойынша жіберілген қателер бойынша жұмыс жалғастыру, аралас сандарды қосу және азайтуды орындауда ережесін қайталау.

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 2 -четверть по предмету русский язык

Класс: 6 «Б»

Количество учащихся:

Педагог: Гайнутдинова ИМ

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			40%
СОР	10	7		9	1	
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР	5.1.6.1 оценивать звучащую речь с позиции «нравится /не нравится», «правильно/ неправильно», аргументируя свою позицию. 5.2.2.1 определять основную мысль на основе содержания и композиции; 5.2.3.1 понимать применение синтаксических единиц, использованных автором в тексте для различных целей 5.3.5.1 писать эссе-повествование, эссе-рассуждение 5.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с однородными членами и многозначные слова.			5.4.4.1 использовать знаки препинания в предложениях с однородными членами и многозначные слова. 5.3.5.1 писать эссе-повествование, эссе-рассуждение		

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Флаум Э

средний (С): 40-84%

1. Аралкина М
2. Волков А
3. Жаксылыков А.
4. Канатов А.
5. Миллер Е.
6. Нагаев Р
7. Сатайбаев А.
8. Тресцов В.
9. Флаум А.

низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Написание эссе

1. Затрудняются правильно расставить знаки препинания в простых предложениях с тире между подлежащим и сказуемым.

2. Писать творческую работу представляя себя на месте героя, используя жизненный опыт

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

« Еркіншілік ауылының ЖББ орта мектебі»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5Ә

Оқушылар саны: 27

Педагог: Серикбай Мырзат

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен.0-39%	Орта. 40-84%	Жоғары.85-100%		
Математика	5 сынып (оқушы)		Оқушылар саны -27				
БЖБ	26	15		21	5	84.62	100
ТЖБ	26	20		25	1	46.15	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.3.2Көркем шығармалардағы кейіпкерлер портреті мен іс- әрекеті арқылы образын ашу	5.3.4.2. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.
ТЖБ	5.3.3.2Көркем шығармалардағы кейіпкерлер портреті мен іс- әрекеті арқылы образын ашу .	5.3.4.2. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.

<p>1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</p> <p>Жоғары (В): 85-100%: Аманкельди Алтынай, Ансат Байдаулет , Құсайын Акеділ, Ринат Арайлым , Еркінбек Клара,</p> <p>орта (С): 40-84</p> <p>Аділжан Бекарыс, Айдарбек Медеу, Бахытжан Эльмира, Бейбут Назерке ,</p>	<p>1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</p> <p>Жоғары (В): 85-100%: Сауренбек Бейбарыс,</p> <p>орта (С): 40-84</p> <p>Аділжан Бекарыс, Айдарбек Медеу, Аманкельди Алтынай, Ансат Байдаулет , Бахытжан Эльмира, Бейбут Назерке ,</p>
--	---

<p>Болатбекұлы Ержанат, Жарденбекқызы Бану, Кумырзақұлы Расул, Қайрат Ерболсын, Муратбекқызы Жансулу, Мухамедхан Нурсауле, Мұғира Бегарыс, Оралұлы Жантөре, Отан Бекжан, Сауренбек Бейбарыс, Серікболұлы Дәуренбек, Тілеубекұлы Нұрқанат, Түзелбек Жеңіс, Құрмания Мансұр, Аманкельд Бейбарыс, Дуйсенбек Ункар.</p> <p>Халиягзан Урухиа</p> <p>төмен (Н): 0-39%,</p>	<p>Болатбекұлы Ержанат, Еркінбек Клара, Жарденбекқызы Бану, Қайрат Ерболсын, Құсайын Ақеділ, Муратбекқызы Жансулу, Мухамедхан Нурсауле, Құрмания Мансұр, Тілеубекұлы Нұрқанат, Аманкельд Бейбарыс, Кумырзақұлы Расул, Дуйсенбек Ункар, Мұғира Бегарыс, Оралұлы Жантөре, Отан Бекжан, Ринат Арайлым, Серікболұлы Дәуренбек,</p> <p>Халиягзан Урухиа, Түзелбек Жеңіс,</p> <p>төмен (Н): 0-39%,</p>
---	---

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беруде қиналады- 3

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннің мақсатын жазуда қателеседі. Оқырманға кеңес беруде қиналады

Дата _____

« Еркіншілік ауылының ЖББ орта мектебі»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 29

Педагог: Серикбай Мырзат

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен.0-39%	Орта. 40-84%	Жоғары.85-100%		
Математика	5 сынып (оқушы)		Оқушылар саны -29				
БЖБ	29	20		20	9	100	100
ТЖБ	29	30	-	21	8	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.3.2Көркем шығармалардағы кейіпкерлер портреті мен іс- әрекеті арқылы образын ашу	5.3.4.2. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.
ТЖБ	5.3.3.2Көркем шығармалардағы кейіпкерлер портреті мен іс- әрекеті арқылы образын ашу .	5.3.4.2. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Искакова Зарина, Әбішқызы Мөлдір, Айдосұлы Алмас, Болат Ерасыл , Бейбитхан Нұрсая, Бердимурат Айсұлу, Такен Бакнұр, Ханатқызы Әсем, Жархынбек Жансая,

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Искакова Зарина, Әбішқызы Мөлдір, Айдосұлы Алмас, Болат Ерасыл , Бейбитхан Нұрсая, Бердимурат Айсұлу, Ханатқызы Әсем, Жархынбек Жансая, Смагулова Адия ,

орта (С): 40-84%,

Аманжол Бекарыс, Актілекқызы Ақсұңқар, Аманболұлы Нұржан, Нигмет Динасыл, Смагулова Адия , Жархынбек Жансая, Даулетұлы Айдын, Байболат Жансерік, Бахытбек Марғұлан, Бахытжанқызы Айзере, Досжанұлы Жанарыс, Жантурсан Асылан, Кусаинова Айнур , Сарбаева Камила, Саркулаков Әділбек, Серикова Амина , Смагулов Алихан, Султанова Дилара, Тырнахан Айым, Харатас Жанерке. АқыметБақбол,

төмен (Н): 0-39%,

орта (С): 40-84%, Такен Бакнұр,

Аманжол Бекарыс, Актілекқызы Ақсұңқар, Аманболұлы Нұржан, Нигмет Динасыл, Даулетұлы Айдын, Байболат Жансерік, Бахытбек Марғұлан, Бахытжанқызы Айзере, Досжанұлы Жанарыс, Жантурсан Асылан, Кусаинова Айнур , Сарбаева Камила, Саркулаков Әділбек, Серикова Амина , Смагулов Алихан, Султанова Дилара, Тырнахан Айым, Харатас Жанерке.

төмен (Н): 0-39%,

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: орта деңгейде 85% көрсетті. Білім сапасын жоғарғы нәтижеде жақсы көрсетті. Алған білім бойынша нәтижелерінің қортындысына тоқталсақ,оқушы тапсырмаларды жақсы орындап көрсетті.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қортынды бойынша тоқсандық жиынтық бойынша жіберілген кателер бойынша жұмыс жалғастыру,

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә.) Серикбай Мырзат

« Еркіншілік ауылының ЖББ орта мектебі»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 29

Педагог: Серикбай Мырзат

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен.0-39%	Орта. 40-84%	Жоғары.85-100%		
Математика	5 сынып (оқушы)		Оқушылар саны -29				
БЖБ	29	12		20	9	100	100
ТЖБ	29	20	-	19	10	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.3.2Көркем шығармалардағы кейіпкерлер портреті мен іс- әрекеті арқылы образын ашу	5.3.4.2. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.
ТЖБ	5.3.3.2Көркем шығармалардағы кейіпкерлер портреті мен іс- әрекеті арқылы образын ашу .	5.3.4.2. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Искакова Зарина, Әбішқызы Мөлдір, Айдосұлы Алмас, Болат Ерасыл , Бейбитхан Нұрсая, Бердимурат Айсұлу, Такен Бакнұр, Ханатқызы Әсем,

орта (С): 40-84%,

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Искакова Зарина, Әбішқызы Мөлдір, Айдосұлы Алмас, Болат Ерасыл , Бейбитхан Нұрсая, Бердимурат Айсұлу, Такен Бакнұр, Ханатқызы Әсем, Жархынбек Жансая,

<p>Аманжол Бекарыс, Актілекқызы Ақсұңқар, Аманболұлы Нұржан, Нигмет Динасыл, Смагулова Адия , Жархынбек Жансая, Даулетұлы Айдын, Байболат Жансерік, Бахытбек Марғұлан, Бахытжанқызы Айзере, Досжанұлы Жанарыс, Жантурсан Асылан, Кусаинова Айнур , Сарбаева Камила, Саркулаков Әділбек, Серикова Амина , Смагулов Алихан, Султанова Дилара, Тырнахан Айым, Харатас Жанерке.</p> <p>төмен (Н): 0-39%, АқыметБaqбoл,</p>	<p>орта (C): 40-84%,</p> <p>Аманжол Бекарыс, Актілекқызы Ақсұңқар, Аманболұлы Нұржан, Нигмет Динасыл, Смагулова Адия , Даулетұлы Айдын, Байболат Жансерік, Бахытбек Марғұлан, Бахытжанқызы Айзере, Досжанұлы Жанарыс, Жантурсан Асылан, Кусаинова Айнур , Сарбаева Камила, Саркулаков Әділбек, Серикова Амина , Смагулов Алихан, Султанова Дилара, Тырнахан Айым, Харатас Жанерке.төмен (Н): 0-39%,</p>
---	---

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: орта деңгейде 85% көрсетті. Білім сапасын жоғарғы нәтижеде жақсы көрсетті. Алған білім бойынша нәтижелерінің қортындысына тоқталсақ,оқушы тапсырмаларды жақсы орындап көрсетті.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қортынды бойынша тоқсандық жиынтық бойынша жіберілген қателер бойынша жұмыс жалғастыру,

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә.) Серикбай Мырзат

« Еркіншілік ауылының ЖББ орта мектебі»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 29

Педагог: Бугай Гульзада

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен.0-39%	Орта. 40-84%	Жоғары.85-100%		
Математика	5 сынып (оқушы)		Оқушылар саны -29				
БЖБ	29	10	-	19	10	96.55	100
ТЖБ	29	15	-	22	7	72.41	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	<ul style="list-style-type: none"> • Responds relevantly and at length which makes frequent prompting unnecessary, resulting in a competent conversation. • Produces mostly extended stretches of language despite some hesitation, although instances of using short phrases may be present. • Can generally respond to change in direction of the conversation. • Pronunciation is generally intelligible. • Intonation is generally appropriate 	<ul style="list-style-type: none"> • Produces error-free simple sentences. • Uses a range of appropriate vocabulary when talking about a range of general and curricular topics. • Occasional mistakes do not cause comprehension problems.
ТЖБ	<ul style="list-style-type: none"> • Attempts to respond to questions and prompts. • Produces responses which are extended beyond short phrases, despite hesitation. • Effort will need to be made to develop the conversation; only partial success will be achieved. • Pronunciation is mostly intelligible. • May not follow English intonation patterns at times. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequently produces error-free simple sentences. • Uses appropriate vocabulary to talk about a limited range of general and curricular topics. • Errors may cause comprehension problems.

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Болат Ерасыл, Искакова Зарина, Әбішқызы Мөлдір, Бейбитхан Нұрсая, Даулетұлы Айдын, Жархынбек Жансая, Смагулова Адия ,

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Айдосұлы Алмас, Болат Ерасыл , Жархынбек Жансая, Искакова Зарина, Даулетұлы Айдын, Смагулова Адия.

<p>Такен Бакнұр, Тырнахан Айым, Ханатқызы Әсем,</p> <p>орта (С): 40-84%, Айдосұлы Алмас,</p> <p>Аманжол Бекарыс, Актілекқызы Ақсұңқар, Аманболұлы Нұржан, , Нигмет Динасыл, Байболат Жансерік, Бахытбек Марғұлан, Бахытжанқызы Айзере, Бейбитхан Нұрсая, Бердимурат Айсулу, Досжанұлы Жанарыс, Жантурсан Асылан, Кусаинова Айнур , Сарбаева Камила, Саркулаков Әділбек, Серикова Амина , Смагулов Алихан, Султанова Дилара, Харатас Жанерке, АқыметБакбол,</p> <p>төмен (Н): 0-39%,</p>	<p>орта (С): 40-84%, Ақымет Бакбол, Аманжол Бекарыс, Байболат Жансерік, Актілекқызы Ақсұңқар, Аманболұлы Нұржан, Бахытжанқызы Айзере, Бердимурат Айсулу, Нигмет Динасыл, Сарбаева Камила, Султанова Дилара, Ханатқызы Әсем, Бахытбек Марғұлан, Бейбитхан Нұрсая, Досжанұлы Жанарыс, Әбішқызы Мөлдір, Жантурсан Асылан, Кусаинова Айнур , Саркулаков Әділбек, Серикова Амина , Смагулов Алихан, Такен Бакнұр, Тырнахан Айым, Харатас Жанерке.</p> <p>төмен (Н): 0-39%,</p>
---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Frequently produces error-free simple sentences.
- Uses appropriate vocabulary to talk about a limited range of general and curricular topics.
- Errors may cause comprehension problems.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: орта деңгейде 95.55% көрсетті. Білім сапасын жоғарғы нәтижеде жақсы көрсетті. Алған білім бойынша нәтижелерінің қортындысына тоқталсақ, оқушы тапсырмаларды жақсы орындап көрсетті.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қортынды бойынша тоқсандық жиынтық бойынша жіберілген қателер бойынша жұмыс жалғастыру, осы шақ, өткен шақ ережесін қайталау.

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә.) Бугай Гульзада

« Еркіншілік ауылының ЖББ орта мектебі»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5Ө

Оқушылар саны: 27

Педагог: Бугай Гульзада

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен.0-39%	Орта. 40-84%	Жоғары.85-100%		
Математика	5 сынып (оқушы)		Оқушылар саны -27				
БЖБ	27	10		24	2	69,23	100
ТЖБ	27	15		27	-	50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	<ul style="list-style-type: none"> • Responds relevantly and at length which makes frequent prompting unnecessary, resulting in a competent conversation. • Produces mostly extended stretches of language despite some hesitation, although instances of using short phrases may be present. • Can generally respond to change in direction of the conversation. • Pronunciation is generally intelligible. • Intonation is generally appropriate 	<ul style="list-style-type: none"> • Produces error-free simple sentences. • Uses a range of appropriate vocabulary when talking about a range of general and curricular topics. • Occasional mistakes do not cause comprehension problems.
ТЖБ	<ul style="list-style-type: none"> • Attempts to respond to questions and prompts. • Produces responses which are extended beyond short phrases, despite hesitation. • Effort will need to be made to develop the conversation; only partial success will be achieved. • Pronunciation is mostly intelligible. • May not follow English intonation patterns at times. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequently produces error-free simple sentences. • Uses appropriate vocabulary to talk about a limited range of general and curricular topics. • Errors may cause comprehension problems.

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%: Еркінбек Клара, Бейбут Назерке

орта (C): 40-84

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%:

орта (C): 40-84

Аділжан Бекарыс, Айдарбек Медеу, Аманкельди Алтынай, Ансат Байдаулет, Бахытжан Эльмира, Болатбекұлы Ержанат, Жарденбекқызы Бану, Кумырзақұлы Расул, Қайрат Ерболсын, Құсайын Акеділ, Муратбекқызы Жансулу, Мухамедхан Нурсауле, Мұғира Бегарыс, Оралұлы Жантөре, Отан Бекжан, Ринат Арайлым, Сауренбек Бейбарыс, Серікболұлы Дәуренбек, Тілеубекұлы Нұрқанат, Түзелбек Жеңіс, Құрмания Мансұр, Аманкельд Бейбарыс, Дуйсенбек Ункар.

Халиягзан Урухиатөмен (Н): 0-39%,

Аділжан Бекарыс, Айдарбек Медеу, Аманкельди Алтынай, Ансат Байдаулет, Бахытжан Эльмира, Бейбут Назерке, Болатбекұлы Ержанат, Еркинбек Клара, Жарденбекқызы Бану, Қайрат Ерболсын, Құсайын Акеділ, Муратбекқызы Жансулу, Мухамедхан Нурсауле, Құрмания Мансұр, Сауренбек Бейбарыс, Тілеубекұлы Нұрқанат, Аманкельд Бейбарыс, Кумырзақұлы Расул, Дуйсенбек Ункар, Мұғира Бегарыс, Оралұлы Жантөре, Отан Бекжан, Ринат Арайлым, Серікболұлы Дәуренбек, Түзелбек Жеңіс.

Халиягзан Урухиатөмен (Н): 0-39%,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Frequently produces error-free simple sentences.
- Uses appropriate vocabulary to talk about a limited range of general and curricular topics.
- Errors may cause comprehension problems.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: орта деңгейде 95.55% көрсетті. Білім сапасын жоғарғы нәтижеде жақсы көрсетті. Алған білім бойынша нәтижелерінің қортындысына тоқталсақ, оқушы тапсырмаларды жақсы орындап көрсетті.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қортынды бойынша тоқсандық жиынтық бойынша жіберілген қателер бойынша жұмыс жалғастыру, осы шақ, өткен шақ ережесін қайталау.

Күні:

Педагогтің (Т.А.Ә.) Бугай Гульзада

« Еркіншілік ауылының ЖББ орта мектебі» КММ
Тоқсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
2020-2021 оқу жылы, II тоқсан

Пәні: Ағылшын тілі **Мұғалімі:** Бугай Гульзада **Оқушы саны:** 18 **Сыныбы** 7 «Б»

Мақсаты: Тоқсан бойынша, бөлім бойынша жиындық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтауға бағытталған

№	Орындаған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
1	БЖБ	12		16	2	100	100
2	ТЖБ	15		15	3	71.11	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited
ТЖБ	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

ТЖБ, БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Жоғары: 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	40-84%, (білім алушылардың аты –жөнін көрсету)	төмен: 0-39%(білім алушылардың аты –жөнін көрсету)
БЖБ	Меке Ақжол, Тырнахан Ақтоты	Альбдов Жалгас, Бақыт Кәусар, Болатбекұлы Тілеген, Дәлелхан Аллаберген, Ербол Азамат Канат Алпамыс, Муратбек Жанібек, Мухаметхан Ақерке, Өнербек Бердәулет, Табысбек Мауария,	

		Хожанасыр Гулдана, Шакенова Дарина Талғатқызы Жансая, Авдхан Акерке, Олжабекұлы Ералы, Оспанова Тамирис,	
ТЖБ	Талғатқызы Жансая, Меке Акжол, Тырнахан Актоты,	Авдхан Акерке, Альбдов Жалгас, Бақыт Кәусар, Болатбекұлы Тілеген, Дәлелхан Аллаберген, Ербол Азамат Канат Алпамыс, Муратбек Жанібек, Мухаметхан Акерке, Олжабекұлы Ералы, Оспанова Тамирис, Өнербек Бердәулет, Табысбек Мауария, Шакенова Дарина, Хожанасыр Гулдана,	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептеі:

Жоспарланған түзету жұмысы:

- 1 Алдағы уақытта қиындық тудырған мақсаттарды орындауда ретін сақтай отырып орындатуға айрықша көңіл бөлу;
2. Әр оқушымен күнделікті сабақта жеке жұмыс түрін күшейту, қайталау;
3. Алдағы уақытта оқушының қызығушылығын арттырып, сабақты түрлендіру қайталау және меңгерту.

Күні: _____ Мұғалім Бугай Г. / _____ /

« Еркіншілік орта мектебі»КММ
Тоқсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау
2020-2021 оқу жылы, II тоқсан

Пәні: Ағылшын тілі **Мұғалімі: Бугай Гульзада** **Оқушы саны: 19** **Сыныбы 7 «Ә»**

Мақсаты: Тоқсан бойынша, бөлім бойынша жиындық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес тоқсан барысында меңгерген білім, білік дағдыларын анықтауға бағытталған

№	Орындаған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны			сапа %	үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
1	БЖБ	12		11	8	100	100
2	ТЖБ	15		15	4	84,21	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.S2 Ask complex questions to get information about a limited
ТЖБ	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics

ТЖБ, БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Жоғары: 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)	40-84%, (білім алушылардың аты –жөнін көрсету)	төмен: 0-39%(білім алушылардың аты –жөнін көрсету)
БЖБ	Аманжол Абзал, Байтан Асел, Даулетқызы Айзада, Кабиденев Эльдар, Нұрхисаұлы Әлпараби, Мұратұлы Нұрасыл Сьезхан Айкүміс	Болатхан Дастан, Даулет Мансұр, Мукажанова Ангелина, Серикова Данель, Дуйсембаев Айдын, Дамасқызы Алмагүл, Уаживқызы Нұрай, Жанибек Махаббат, Имагамбетов Дамир, Муратхан Жанибек., Сьездұлы Нұртас, Лажай Айдана,	

ТЖБ	Аманжол Абзал, Байтан Асел, Даулеткызы Айзада, Кабиденов Эльдар	Болатхан Дастан, Дамаскызы Алмагүл, Даулет Мансұр, Дуйсембаев Айдын, Жанибек Махаббат, Имагамбетов Дамир, Лажай Айдана, Мукажанова Ангелина, Муратхан Жанибек., Мұратұлы Нұрасыл, Серикова Данель, Съезхан Айкүміс, Уаживкызы Нұрай, Нұрхисаұлы Әлпараби, Съездұлы Нуртас	
-----	---	---	--

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептеі:

Жоспарланған түзету жұмысы:

- 1 Алдағы уақытта қиындық тудырған мақсаттарды орындауда ретін сақтай отырып орындатуға айрықша көңіл бөлу;
2. Әр оқушымен күнделікті сабақта жеке жұмыс түрін күшейту, қайталау;
3. Алдағы уақытта оқушының қызығушылығын арттырып, сабақты түрлендіру қайталау және меңгерту.

Күні: _____

Мұғалім Бугай Г. / _____ /

« Еркіншілік орта мектебі»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10а

Оқушылар саны: 29

Педагог: Серикбай Мырзат

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен.0-39%	Орта. 40-84%	Жоғары.85-100%		
математика	5 сынып (оқушы)		Оқушылар саны -26				
БЖБ	29	15		21	8	100	100
ТЖБ	29	20		22	7	48.28	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.3.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну;	-10.3.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну;
	10.1.1.1 шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу	10.3.2.1 шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу
ТЖБ	10.2.2.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну;	10.3.3.1 шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу
	10.2.1.1 шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу	

<p>1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</p> <p>Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)</p> <p>Байтан Тілекбол , Жархынбек Ақтоты , Кызыров Алишер, Махсат Марал,</p>	<p>1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</p> <p>Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)</p> <p>Байтан Тілекбол , Жархынбек Ақтоты, Махсат Марал, Бахытбек Есенбол,</p>
---	--

<p>Бахытбек Есенбол, Ербол Әмина , Ербол Мадина , Кауметова Гульбану , Кабидолданова Гульдария,</p> <p>Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)</p> <p>Арапат Амина , Асемхан Аякөз, Байболат Еркебулан,</p> <p>Байдельдинов Алибек, Байжигит Серік ,</p> <p>. Бахытжан Ақжол ,</p> <p>Биэжин Ерболат, Дамас Ерсұлтан</p> <p>Ермурат Айболат,</p> <p>Есдаулет Батыржан , Есенкелді Табысхан</p> <p>Канат Жанерке, Мадениет Айдос ,</p> <p>Серболұлы Қыдырәлі , Силам Нұртілеу,</p> <p>Сураухан Әлибек, Ұнатқан Орынбол</p> <p>Хасбаатар Айнур , Шакен Мұқалий, Шакерхан Мад</p> <p>Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)</p>	<p>Ербол Әмина , Ербол Мадина, Кауметова Гульбану ,</p> <p>Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)</p> <p>Байжигит Серік , Кызыров Алишер,</p> <p>Бахытбек Есенбол . Бахытжан Ақжол ,</p> <p>Ермурат Айболат, Есдаулет Батыржан , Кабидолданова Гульдария,</p> <p>Канат Жанерке , Серболұлы Қыдырәлі</p> <p>Сураухан Әлибек,</p> <p>Шакен Мұқалий, Шакерхан Мад</p> <p>Арапат Амина , Байболат Еркебулан, Биэжин Ерболат,</p> <p>Дамас Ерсұлтан, Есенкелді Табысхан ,</p> <p>Мадениет Айдос , Силам Нұртілеу, Ұнатқан Орынбол</p> <p>Хасбаатар Айнур ,</p> <p>Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)</p>
---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Эссе жазу барысында жазба жұмысының талаптарына сай тарихи және көркемдік тұрғыдан баға беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Эссе жазудың өзіндік шарттары мен талаптарын толық білмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Эссе жазудың талаптары мен шарттарын меңгерту

Дата _____

Педагог(Т.А.Ә.) Серикбай Мырзат _____

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2-четверть по предмету русская литература

Класс: 7 «В»

Количество учащихся:

Педагог: Гайнутдинова ИМ

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русская литература			Количество учеников			81,82%
СОР	11	7		6	5	
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения	
СОР	5. ПО 2. Иметь общее представление о художественном произведении, осмысливать тему; АИ 5. Характеризовать героев при поддержке учителя				АИ 5. Характеризовать героев при поддержке учителя	

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Власова А.
2. Омарова Д
3. Оспанова А
4. Придуха К
5. Хамзина Д

средний (С): 40-84%

1. Авдеенко И
2. Доценко В.
3. Кенжебаев Д
4. Макеева Е.
5. Миллер С.
6. Руль Э

низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1. Характеризовать героев
2. Понимать термины: сюжет, композиция, конфликт

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Анализ СОР и СОЧ позволил увидеть причины, указанных выше затруднений у обучающихся в следующем:

1. Несформированность приёмов в учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу).
2. Низкий уровень развития кратковременной памяти.
3. Слабое развитие орфографической зоркости.

4. Планируемая коррекционная работа:

Для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками. Опираясь на результаты успеваемости по русской литературе за 3 четверть сделаны следующие выводы: дополнительная работа с использованием подобных заданий для отработки навыков, с учениками углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Осуществлять индивидуальный подход; создавать ситуацию успеха; организовать самоконтроль в учебной деятельности.

Дата: 19.03.2021 год

ФИО(при наличии) педагога: Гайнутдинова ИМ

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2-четверть по предмету русский язык

Класс: 8 «Б»

Количество учащихся:

Педагог: Гайнутдинова ИМ

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			85,71%
СОР	7			3	4	
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР	Ч7. Извлекать информацию для выполнения конкретной задачи 5.П7. Корректировать текст, исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения 5.СРН4.Использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения			5.СРН4.Использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения		

1.Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Бадамшина З
2. Балдаков Д
3. Нагаев В
4. Юнкер Э.

средний (С): 40-84%

1. Заяц А.
2. Принц А
3. Шмидт В.

низкий (Н): 0-39%

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- 1.Затрудняются правильно расставить знаки препинания в простых предложениях с тире между подлежащим и сказуемым.
- 2.Писать творческую работу представляя себя на месте героя, используя жизненный опыт

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Анализ СОР и СОЧ позволил увидеть причины, указанных выше затруднений у обучающихся в следующем:

- 1.Несформированность приёмов в учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу.
- 2.Низкий уровень развития кратковременной памяти.

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2-четверть по предмету русская литература

Класс: 6 «Б»

Количество учащихся:

Педагог: Гайнутдинова ИМ

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русская литература			Количество учеников			50%
СОР	10	7		5	5	
Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
6.2.5.1. – формулировать вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности 6.3.5.1.-писать эссе-повествование, эссе-рассуждение, эссе-описание(120-150 слов)			6.3.5.1.-писать эссе-повествование, эссе-рассуждение, эссе-описание(120-150 слов)			

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Аралкина М
2. Жаксылыков А.
3. Нагаев Р
4. Тресцов В.
5. Флаум Э

средний (С): 40-84%

1. Волков А.
2. Канатов А.
3. Миллер Е.
4. Сатайбаев А.
5. Флаум А.

низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1. Затрудняются определять и различать типы текстов

2. Создавать текст-повествование(рассказ)

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Анализ СОР и СОЧ позволил увидеть причины, указанных выше затруднений у обучающихся в следующем:

1. Несформированность приёмов в учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу.
2. Низкий уровень развития кратковременной памяти.
3. Слабое развитие орфографической зоркости.

4. Планируемая коррекционная работа:

Для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками.

Опираясь на результаты успеваемости по русскому языку за 3 четверть сделаны следующие выводы: дополнительная работа с использованием подобных заданий для отработки навыков, с учениками углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся.

Осуществлять индивидуальный подход; создавать ситуацию успеха; организовать самоконтроль в учебной деятельности.

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2-четверть по предмету русский язык

Класс: 7 « В »

Количество учащихся:

Педагог: Гайнутдинова ИМ

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			45,45%
СОР	11	7		6	5	
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОР	Ч7. Извлекать информацию для выполнения конкретной задачи 5.П7. Корректировать текст, исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения 5.СРН4.Использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения			5.СРН4.Использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения		

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Власова А.
2. Омарова Д.
3. Оспанова А.
4. Придуха К
5. Хамзина Д

средний (С): 40-84%

1. Авдеенко И.
2. Доценко В.
3. Кенжебаев Д
4. Макеева Е.
5. Миллер С.
6. Руль Э.

низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

1. Затрудняются правильно расставить знаки препинания в простых предложениях с тире между подлежащим и сказуемым.
2. Писать творческую работу представляя себя на месте героя, используя жизненный опыт

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Анализ СОР и СОЧ позволил увидеть причины, указанных выше затруднений у обучающихся в следующем:

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания
за 2-четверть по предмет русская литература

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся:

Педагог: Гайнутдинова ИМ

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русская литература			Количество учеников			66,67%
СОР	6	7		2	4	
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения	
СОР	<p>Ч7. Извлекать информацию для выполнения конкретной задачи</p> <p>5.П7. Корректировать текст, исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения</p> <p>5.СРН4.Использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения</p>				<p>5.СРН4.Использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения</p>	

1.Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Агафонова Ксения.
2. Дудкин Валерий
3. Махорин Артем
4. Шмидт Милана

средний (С): 40-84%

1. Антоненко Евгений
2. Волков Кирилл

низкий (Н): 0-39%

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Анализ и интерпретация текста

Анализ СОР и СОЧ позволил увидеть причины, указанных выше затруднений у обучающихся в следующем:

- 1.Несформированность приёмов в учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу.
- 2.Низкий уровень развития кратковременной памяти.
- 3.Слабое развитие орфографической зоркости.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Анализ СОР и СОЧ позволил увидеть причины, указанных выше затруднений у обучающихся в следующем:

- 1.Несформированность приёмов в учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу.

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

За 4-четверть по предмету русский язык

Класс: 5 «Б»

Количество учащихся:

Педагог: Гайнутдинова ИМ

Цель: Анализ результатов СОР

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Русский язык			Количество учеников			66,67%
СОР	6	34		3	3	
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения	
СОР	Ч7. Извлекать информацию для выполнения конкретной задачи 5.П7. Корректировать текст, исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения 5.СРН4.Использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения				5.СРН4.Использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения	

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%

1. Агафонова Ксения
2. Шмидт Милана
3. Дудукин В.
- 4.

средний (С): 40-84%

1. Антоненко Е.
2. Волков К.
3. Махорина А.

низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Трудности возникли при написании эссе.

1. Затрудняются правильно расставить знаки препинания в простых предложениях с тире между подлежащим и сказуемым.

2. Писать творческую работу представляя себя на месте героя, используя жизненный опыт

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Анализ СОР и СОЧ позволил увидеть причины, указанных выше затруднений у обучающихся в следующем:

1. Несформированность приёмов в учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу.
2. Низкий уровень развития кратковременной памяти.
3. Слабое развитие орфографической зоркости.

Хав зам Ариун
Наммууи Сана

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

Қоспаз етсе кейін баға беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жанашарлық, Әлеуметтік ұжымдағы арақатынас.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қайталауға қатынасы ретінде және тапсырмаларды орындауға түсініктерін беру.

Күні 16.03.2024 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Смаилов М.Т.

«Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

І тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 90

Оқушылар саны: 24

Педагог: Смаилова Ж.Т.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерімі %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	15		19	5	5	100
ТЖБ	24	30		19	5	5	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	табиғат ресурстары, Ф.Г.А. фотосуреті	—
ТЖБ	табиғат ресурстары Табиғи ресурстар	Көпте б-ші тақырып

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары : 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Росамбек Париза, Рахметжан Д, Нурбек А, Сағдибек М, Хамат Н,

орта : 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ариштан Г, Бағдатжан К, Төкешев Д, Росман М, Есенің А, Иманжол
Кайрат Д, Қызылбек У, Мейхан К, Мейс Г, Мухамед А, Мухтархан Р,
Нурбек М, Түленова Ә, Умаров О, Хамат А.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау

11 тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 11А Оқушылар саны: 18 Педагог: Алишова М.М.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ түрлері	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	18	16	-		4	85	100
ТЖБ	18	30	-		4	85	100

ЖБ түрлері	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	нәтижелерін нағатпен меңгергендері	-
ТЖБ	нәтижелерін үздіктерімен сапалы	нәтижелерін сапалы меңгергендері

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - 4

1. Бериктур Дания
2. Қалжі Денев
3. Аманжол Ермеков
4. Әсет Тасқали

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Аманжол, Аманжол, (Бериктур Д), Бектас Е, Әсет А, Марғабек М, Мемет, Сағдиұрған Б, Баймағанбетов Б, Сәдуақас А, Түркен К, Төлегенұрған Е, Кавасхан С, Қызылжан А, Хуан К.

Төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

нәтижелерін нағатпен меңгергендері, нәтижелерін үздіктерімен сапалы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

(наименование организации образования)
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за II четверть по предмету география

Класс: 9Б

Количество учащихся: 12

Педагог: Смаилова Ж.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Мак.бал л	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%каче ства	%успевае мости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	<u>12</u>			<u>12</u>		<u>25</u>	<u>100</u>
СОЧ	<u>12</u>			<u>12</u>		<u>25</u>	<u>100</u>

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ 1	<u>Сотрудничать с реб</u> <u>анализ природы</u>	
СОЧ	<u>Круговые п. т. к.</u> <u>анализ зем. поверхности</u>	<u>Миграция населения</u> <u>лесов</u>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Антонович А
Минков Тарин
Решин Д.
Круговик Т
Александров Р
Найденков Т

Прируха И
Рым Елена
Антонов Т
Сухоручников И
Минин А
Минин И

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

(наименование организации образования)
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за II четверть по предмету география
Класс: 100
Количество учащихся: 5
Педагог: Смаилова Ж.Т.
Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Мак.бал л	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%каче ства	%успевае мости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	5	17	-	5	-	60	100
СОЧ	5	30	-	5	-	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ 1	цели и задачи географии и географии	Дать количественную оценку
СОЧ	классификация стран по определению обьектов и характеристик географической территории	определить причины зависимости от факторов

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Андрей Яковлев
Александров Т
Варваров А
Лавренко Л
Иванов Е

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау

II тоқсан пография пәні бойынша

Сынып: 80 Оқушылар саны: 25 Педагог: Смаилов Н.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ түрлері	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	25	18		25	64		100
ТЖБ	28	30		28	64		100

ЖБ түрлері	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Табиғат заңдары мен белгілері	—
ТЖБ	Табиғат заңдарының сипаты	Д.Н. елдері қолданатын табиғат заңдарының сипаты

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Алтын Н, Бекхан Н, Дауышев М, Дини Н, Есмағамбетов М, Ермаков М, Ержанов Т.
Қашанов Т, Қарбасов М, Құрманбек Т, Қасымов М, Мұхаммедов Т, Мұқанов А,
Қасымов А, Құрманов Е, Орманов Т, Ринев Т, Сапаров Т, Сағымов А, Сағымов А, Сағымов А,
Төмен Н (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Таймасов Т, Таймасов Т,
Таймасов Т, Таймасов Т

Төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) *Ғаббасов, Ғаббасов, Ғаббасов, Ғаббасов*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Хүснэгт 2. Дэлгэрэнгүй мэдээлэл бусад үйлдвэр
механик үйлдвэр олон жилийн туршид

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Информация об анализе результатов итоговой оценки

за III четверть по предмету химии

Класс: 10

Количество учеников: 5

Педагог: Мухамет Еркегул

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов начального и среднего образования

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Качества %	Успеваемость%
			Низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Итого			Количество учеников				
COP	5	20		5		60	100

	Достигнутые цели	Задачи, вызывающие затруднения
COP	<p>10.2.1.5 Объяснять закономерности изменения физических и химических свойств галогенов в группе</p> <p>10.2.1.6. Составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций галогенов</p> <p>10.2.1.7. Планировать и проводить работу по экспериментальному распознаванию галогенид ионов</p> <p>10.2.1.11 Объяснять закономерности изменения химических свойств элементов 2 (II) группы</p> <p>10.2.1.13 Планировать и проводить эксперимент по качественному определению катионов металлов 2 (II) группы</p> <p>10.2.3.2 Составлять уравнения окислительно- восстановительных реакций методом электронно- ионного баланса (полуреакций)</p>	<p>10.2.3.2Составлять уравнения окислительно - восстановительных реакций методом электронно- ионного баланса (полуреакций)</p> <p>10.2.1.6. Составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций галогенов</p>

1. Анализ результатов COP показал следующий уровень знаний у обучающихся

Высокий: 85-100% -

Средний : 40-84%

Ардахұлы Ерасыл, Бусурманов Тамерлан, Лавренюк Любовь, Шевченко Евгений, Базавод Александр

Низкий: 0-39% -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- составлять уравнения окислительно - восстановительных реакций методом электронно- ионного баланса (полуреакций)

- составлять уравнения окислительно- восстановительных реакций галогенов

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- были затруднение при расставлений коэффициента методом электронно-ионного баланса в уравнениях ОВР

- не все учащиеся помнят как надо находить степень окисление каждого элемента

4. Планируемая коррекционная работа:

- провести дополнительную работу расставлений коэффициента методом электронно-ионного баланса в уравнениях окислительно-восстановительных реакций

- повторить метод нахождения СО каждого элемента

Информация об анализе результатов итоговой оценки

за III четверть по предмету химии

Класс: 7

Количество учеников: 11

Педагог: Мухамет Еркегул

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов начального и среднего образования

Анализ результатов начального и среднего образования							
Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Качества %	Успеваемость%
			Низкий	средний	высокий		
				0-39%	40-84%	85-100%	
Количество учеников							
химия						45	100
COP	11	13	-	9	2		

	Достигнутые цели	Задачи, вызывающие затруднения
COP	<p>2.1.2 знать и описывать структуру периодической таблицы: группы и периоды.</p> <p>7.1.2.9 понимать, что атомные массы химических элементов, имеющие природные изотопы, являются дробными числами;</p> <p>7.1.2.11 уметь правильно писать формулы бинарных химических соединений, используя названия элементов, валентность и их атомные соотношения;</p> <p>7.1.2.12 рассчитывать относительную молекулярную/формальную массу по формуле химического соединения.</p>	<p>7.1.2.11 уметь правильно писать формулы бинарных химических соединений, используя названия элементов, валентность и их атомные соотношения;</p> <p>7.1.2.12 рассчитывать относительную молекулярную/формальную массу по формуле химического соединения</p>

1. Анализ результатов COP показал следующий уровень знаний у обучающихся

Высокий: 85-100%

Власова Ангелина, Оспанова Асель.

Средний : 40-84%

Авдеев Иван, Доценко Владислав, Кенжебаев Даулет, Миллер Сергей, Омарова Дарина, Придуха Кристина, Руль Эдуард, Хамзина Данэля, Макеева Екатерина

Низкий: 0-39% -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- уметь правильно писать формулы бинарных химических соединений, используя названия элементов, валентность и их атомные соотношения;
- рассчитывать относительную молекулярную/формальную массу по формуле химического соединения

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- не все учащиеся поняли как составлять формулу бинарных соединений
- не все учащиеся учли что атомную массу надо довести до целого числа.

4. Планируемая коррекционная работа:

- выучить валентность элементов
- дать задание на вычисление относительной молекулярной массы вещества

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 54

Педагог: Мухамет Еркегул

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

ЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
ЖББ	54	22	1	50	3	58	100
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
ЖББ	7.1.2.15. Элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементтің химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу. 7.1.2.16. Химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/формулалық массасын есептеу. 7.3.4.1 -«қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу; 7.2.1.2 -периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар 7.1.2.9 -табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну; 7.2.2.2 -сұйылтылған қышқылдардың әртүрлі металдармен реакцияларын зерттеу және сутек газының сапалық реакциясын жүзеге асыру;				7.1.2.16. Химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/формулалық массасын есептеу 7.1.2.15. Элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементтің химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу		

1.ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% : Байтан Асел , Жанибек Махаббат, Сексенханқызы Ақмарал

Орта : 40-84%: Аманжол Абзал, Болатхан Дастан, , Даулет Мансұр, Даулетқызы Айзада, Дуйсембаев Айдын, Имагамбетов Дамир, Кабиденев Эльдар, Съезхан Айкүміс, Лажай Айдана, Мукажанова Ангелина, Муратхан Жанибек, Нұрхисаұлы Әлпараби, Серикова Данель, Съездұлы Нұртас, Абильдинова Сабина, Ансат Арманай, Аяганов Мейрамбек, Гімңқызы Жанерке, Егинбаева Риза, Кадылбек Ерасыл, Конарбекқызы Жулдыз, Косман Ислам, Қалыйұлы Ержанат, , Силамханқызы Жансая, Тоқтасын Айбота, Тукешова Айдана, Хасеинова Назира, Мұратұлы Нұрасыл, Уаживқызы Нұрай, Бахытбекұлы Тлеужан, Еркінбекқызы Назира, Жанатхан Аяғоз, Меке Ақжол, Талғатқызы Жансая, Тырнахан Ақтоты Хожанасыр Гүлдана Авдхан Акерке Альбадов Жалғас Бақыт Кәусар Болатбекұлы Тлеген Далелхан АллаБерген Ербол Азамат Канат Алпамыс Муратбек Жәнібек Мухамедхан Акерке Олжабекұлы Ералы Оспанова Томирис Өнербек Бердаулет Табысбек Мауария Шакенова Дарина

Төмен : 0-39%: - Дамасқызы Алмагүл

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық/формулалық массасын есептеу
- элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементтің химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- кейбір оқушылар салыстырмалы атомдық массаны бүтін санға айналдыру керектігін ескермеген;
- қосылыстың формуласын құрастыруда элементтердің валенттілігін қайталамаған.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- салыстырмалы молекулалық масса есептеуге тапсырма орындалу;
- валенттілік кестесімен жұмыс жасау

Информация об анализе результатов итоговой оценки

за III четверть по предмету химии

Класс: 8

Количество учеников: 7

Педагог: Мухамет Еркегул

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов начального и среднего образования

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Качества %	Успеваемость%
			Низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Количество учеников				
СОЧ	7	15	-	6	1	43	100

	Достигнутые цели	Задачи, вызывающие затруднения
СОЧ	<p>8.2.1.3. Характеризовать химический элемент по положению в периодической системе</p> <p>8.3.4.5. Вычислять массу растворенного вещества по известной массе раствора с определённой массовой долей растворенного вещества</p> <p>8.2.1.2 - понимать, что элементы одной группы содержат на внешнем уровне одинаковое количество электронов</p> <p>8.2.1.3 - объяснять закономерности изменения свойств элементов в группах и периодах</p> <p>8.2.1.7 - прогнозировать свойства химического элемента в зависимости от положения в периодической таблице</p> <p>8.3.4.6 - рассчитывать молярную концентрацию вещества в растворе</p> <p>8.3.4.3 - объяснять влияние температуры на растворимость веществ</p> <p>8.1.4.1 - объяснять образование ковалентной связи между атомами на основе электроотрицательности</p> <p>8.1.4.2 - описывать механизм образования ионной связи и предсказывать свойства ионных соединений</p>	<p>8.3.4.6 - рассчитывать молярную концентрацию вещества в растворе</p> <p>8.3.4.3 - объяснять влияние температуры на растворимость веществ</p>

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся

Высокий: 85-100%

Нагаев Виталий

Средний : 40-84%

Принц Александр, Заяц Александра, Шмитд Василий, Бадамшина Замира. Балдаков Дамир, Юнкер Эдуард

Низкий: 0-39% -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

- рассчитывать молярную концентрацию вещества в растворе
- объяснять влияние температуры на растворимость веществ

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

- не все учащиеся выучили формулу нахождения молярной концентраций веществ
- при работе с графиком растворимости солей

4. Планируемая коррекционная работа:

- решать задачи на молярную концентрацию
- провести дополнительную беседу о влиянии температуры на растворимость веществ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 48

Педагог: Мухамет Еркегул

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
химия			Оқушылар саны				
БЖБ	48	15		47	1	47	100
	Мақсатты меңгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ	8.2.1.3.Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру 8.2.1.6.Химиялық элементтердің табиғи ұластарын білу және істілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұластарына мысалдар келтіру 8.1.4.3. Заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру 8.3.4.5. Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу				8.1.4.3. Заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру		

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%

Ерболұлы Нуралы, Нурбекұлы Жандос.

Орта : 40-84% Бахытжан Бекарыс, Бердимуратұлы Балғынбек, Ерлан Жасулан, Қонарбекұлы Жарқын, Қуаныш Гулмайра, Өмірзақұлы Елдос, Съезхан Ақжарқын, Табысбек Рина, Хасеинова Жазира, Хуан Гулбахар, Асемхан Бибарыс, Аятхан Бауыржан, Дақыманұлы Назарбек, Елтайұлы Исатай, Құранбекұлы Айдынбек, Мухамед Бауыржан, Насырова Адема, Нұртуғанұлы Ерасыл, Оркенұлы Тілеубек, Ринат Айсұлу, Силам Имангали, Сураухан Нурбек, Тастанбек Нурсерик, Тулегенова Эльдана, Жиенбайқызы Ақниет, Кызырова Аружан, Бақытбекқызы Айдана, Есенкелдиқызы Лаззат, Хавджалел Аян, Хуанышұлы Бекзат, Эрболатқызы Алтынай, Дамасұлы Еркебұлан, Мақсат Жібек, Дашың Бопанай, Канат Зоя, Қазбеков Мұхамедиар, Мұқият Ақжол, Сапарова Гульназ, Тайбасар Гүлмайра, Альбадов Олжас, Даулетханұлы Әсет, Кайроллаев Мақсат, Ербол Нұржарық, Ерболұлы Танжарық, Сетерханұлы Алпамыс, Ұнатхан Аякөз.

Төмен : 0-39%: -.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- кейбір оқушылар химиялық байланыс типтерін ажыратпауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- химиялық байланыс типтерін қайталау

Мерзімі: 05.03.21

Педагогтің аты –жөні: Мухамет Еркегул

« Еркіншілік ауылының ЖББ орта мектебі»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5Ә

Оқушылар саны: 27

Педагог: Серикбай Мырзат

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен.0-39%	Орта. 40-84%	Жоғары.85-100%		
Математика	5 сынып (оқушы)		Оқушылар саны -27				
БЖБ	26	20		21	5	84.62	100
ТЖБ	26	30		25	3	92.31	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.3.2 Көркем шығармалардағы кейіпкерлер портреті мен іс- әрекеті арқылы образын ашу	5.3.4.2. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.
ТЖБ	5.3.3.2 Көркем шығармалардағы кейіпкерлер портреті мен іс- әрекеті арқылы образын ашу .	5.3.4.2. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Аманкельди Алтынай, Ансат Байдаулет , Құсайын Акеділ, Ринат Арайлым , Еркінбек Клара,

орта (С): 40-84

Аділжан Бекарыс, Айдарбек Медеу, Бахытжан Эльмира, Бейбут Назерке ,

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%: Сауренбек Бейбарыс, Ансат Байдаулет, Аманкельди Алтынай,

орта (С): 40-84

Аділжан Бекарыс, Айдарбек Медеу, Бахытжан Эльмира, Бейбут Назерке ,

<p>Болатбекұлы Ержанат, Жарденбекқызы Бану, Кумырзақұлы Расул, Қайрат Ерболсын, Муратбекқызы Жансулу, Мухамедхан Нурсауле, Мұғира Бегарыс, Оралұлы Жантөре, Отан Бекжан, Сауренбек Бейбарыс, Серікболұлы Дәуренбек, Тілеубекұлы Нұрқанат, Түзелбек Жеңіс, Құрмания Мансұр, Аманкельд Бейбарыс, Дуйсенбек Ункар.</p> <p>Халиягзан Урухиа</p> <p>төмен (Н): 0-39%,</p>	<p>Болатбекұлы Ержанат, Еркінбек Клара, Жарденбекқызы Бану, Қайрат Ерболсын, Құсайын Акеділ, Муратбекқызы Жансулу, Мухамедхан Нурсауле, Құрмания Мансұр, Тілеубекұлы Нұрқанат, Аманкельд Бейбарыс, Кумырзақұлы Расул, Дуйсенбек Ункар, Мұғира Бегарыс, Оралұлы Жантөре, Отан Бекжан, Ринат Арайлым, Серікболұлы Дәуренбек,</p> <p>Халиягзан Урухиа, Түзелбек Жеңіс,</p> <p>төмен (Н): 0-39%,</p>
---	---

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беруде қиналады- 3

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннің мақсатын жазуда қателеседі. Оқырманға кеңес беруде қиналады

Дата _____

Педагог(Т.А.Ә.) Серикбай Мырзат _____

« Еркіншілік орта мектебі»КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 29

Педагог: Серикбай Мырзат

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен.0-39%	Орта. 40-84%	Жоғары.85-100%		
математика	5 сынып (оқушы)		Оқушылар саны -26				
БЖБ	26	15	4	22-		92.31	100
ТЖБ	26	20	4	22		76.92	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1. Мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.	6.3.5.1. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.
ТЖБ	6.2.1.1. Мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.	6.3.5.1. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

Ғылымхан Ерқанат, Еркінбек Мәдина, Каден Нұрсұлу, Рахметоллаева Мерей.

орта (С): 40-84%, Адейхан Әли, Байтан Мирас, Бақыт Мерей, Бауыржанұлы

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

Ғылымхан Ерқанат, Еркінбек Мәдина, Каден Нұрсұлу, Рахметоллаева Мерей.

орта (С): 40-84%, Адейхан Әли, Байтан Мирас, Бақыт Мерей,

<p>Мирас, Боташев Ерасыл, Гомар Елдос, Гымынбек Жұлдыз, Даулетхан Дарын, Ержан Бекарыс, Жакупов Алишер, Жанатбек Ернат, Имагамбетов Данияр,</p> <p>Кенжебаева Жамиля, Мақыметтолақызы Нұрманат, Мамежанов Дархан, Муратханқызы Жанерке, Мухтархан Айман, Нурмухамедов Мадияр,</p> <p>Салқынбай Шынар, Сәкен Аружан, Сураухан Кербез</p> <p>төмен (Н): 0-39%,</p>	<p>Бауыржанұлы Мирас, Боташев Ерасыл, Гомар Елдос, Гымынбек Жұлдыз, Даулетхан Дарын, Ержан Бекарыс, Жакупов Алишер, Жанатбек Ернат, Имагамбетов Данияр,</p> <p>Кенжебаева Жамиля, Мақыметтолақызы Нұрманат, Мамежанов Дархан, Муратханқызы Жанерке, Мухтархан Айман, Нурмухамедов Мадияр,</p> <p>Салқынбай Шынар, Сәкен Аружан, Сураухан Кербез</p> <p>төмен (Н): 0-39%,</p>
---	---

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)төмен й (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қиналады- 3

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннің мақсатын жазуда қателеседі. Оқырманға кеңес беруде қиналады

Дата_____

Педагог(Т.А.Ә.) Серикбай Мырзат_____

К Р У, общеобразовательная школа села Ерменшин

(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за II четверть по предмету география

Класс: 8Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Смаилова Ж.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Мак.бал л	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%каче ства	%успевае мости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	<u>7</u>			<u>7</u>	-	<u>57</u>	<u>100</u>
СОЧ	<u>7</u>			<u>7</u>	-	<u>57</u>	<u>100</u>

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ 1	<u>закрепить знания по</u> <u>решению РД</u>	
СОЧ	<u>напомнить о пред-е</u> <u>тиски-ми населен-ми</u>	<u>история степи</u> <u>данные представ-</u> <u>данных</u> <u>населен-ми</u> <u>в виде зигор</u>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Карамалин В
Беранев Д
Зайн А
Иванов В
Принц А

Иванов В
Юнко А

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Приложение 8 к приказу №130
Форма

(наименование организации образования)
Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за IV четверть по предмету география

Класс: 7B

Количество учащихся:

Педагог: Смаилова Ж.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Мак.бал л	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%каче ства	% успевае мости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	11	15		10	1	45	900%
СОЧ	11	25		10	1	45	900%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ 1	повы, вист и состав	—
СОЧ	состав географич. групповые данные	природные зоны

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Власова Фарина

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Ахметов Ивсан Аманов А
Фачетов В прирота И
Кенжетов Д Вали Зухра
Мансеев Е Алиев Даниял
Мидер сорат
Омаров Д

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

«Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 27

Педагог: Мадениет Е

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен.0-39%	Орта. 40-84%	Жоғары.85-100%		
математика	6 сынып (27 оқушы)		Оқушылар саны -2				
ЖББ 3	27	15	3	24	-	15	100
ТЖБ3	27	20	1	23	2	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулердің анықтамаларын білу 6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы фигуралар туралы түсінігі болуы; симметрия центрлік-симметриялы фигураларды ажырату	6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу
ТЖБ	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу; 6.2.2.4 түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; 6.2.2.10 $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешу; 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелермен фигураларды салу	6.2.2.4 түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; 6.2.2.10 $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешу;

1.ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%:
Бейбітхан Жансая

<p>орта (С): 40-84%, Аяганова Шынар Бейбітхан Жансая Бейсенбаева Айгерим Елтайқызы Кәусар Зуханов Ернур Каиров Саян Командир Нурберген Командир Нурайым Қуандық Асанәлі Мақсат Аружан Мурат Балжан Муратбекқызы Ақбаян Нуртуғанұлы Бекарыс Нурхисаұлы Хайсар Нух Қарлығаш Нұрдымуратқызы Фарида Оразай Үмітай Өнер Азамат Солдат Есіл Табарак Еркеназ Табысбек Үміт Тауей Мирас Толқын Алмас Шаймурат Кунсая</p> <p>төмен (Н): 0-39%, Салкынбаев Диас Серикбол Шолпан Серикболат Сәттібек</p>	<p>Мақсат Аружан Шаймурат Кунсая орта (С): 40-84%, Аяганова Шынар Бейсенбаева Айгерим Елтайқызы Кәусар Зуханов Ернур Каиров Саян Командир Нурберген Командир Нурайым Қуандық Асанәлі Мурат Балжан Муратбекқызы Ақбаян Нуртуғанұлы Бекарыс Нурхисаұлы Хайсар Нух Қарлығаш Нұрдымуратқызы Фарида Оразай Үмітай Өнер Азамат Салкынбаев Диас Серикбол Шолпан Солдат Есіл Табарак Еркеназ Табысбек Үміт Тауей Мирас Толқын Алмас</p> <p>төмен (Н): 0-39%, Серикбол Шолпан Серикболат Сәттібек</p>
--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеуде қате жіберу.
2. Жақшаны ашу ережелерін білу және орындаудан қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 3 оқушы нәтиже көрсеткіші төмен деңгей пайызды көрсетті. Осы балалармен қосымша жұмыс жүргізу керек. Осы шыққан нәтижелер көрсеткішімен алған білімдеріне тоқталсақ, оқушылар барлық тапсырмаларды жақсы орындады. және жіберілген тапсырмалармен қайталау жұмыстарын өткізу керек.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қортынды нәтиже көрсеткіші бойынша оқушылармен теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеуде анықтамаларын қайталау. жақшаны ашу ережелерін анықтамасын қайталау және шешу жолдарын көрсету.

"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Токсан: III		Пәні: Физика	
Алған күні: 10.03	Сынып: 9 ә	Оқушылар саны: 23	Мұғалім: Мекей Занғар
БЖБ			

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			Деңгей: Н	Деңгей: С		Деңгей: В		
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
Физика								
БЖБ №3	24	13		11	10	3	100%	70
		Меңгерген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ №3		9.2.2.1 9.2.2.2 9.2.2.3 9.2.2.4				9.2.5.15, 9.4.4.2		

1. БЖБ нәтижесі

Оқушының аты-жөні							
№	Жоғары: 85-100%	№	Орта: 65-84%	№	Орта 40-64%	№	Төмен: 0-39%
1	Нұрбек Лашын	1	Болатбекқызы Фариза	1	Адилжан Тилеубек	1	
2	Сауренбек Мөлдір	2	Даулетхан Динара	2	Бағдаулет Қадірбек	2	
3	Ханатқызы Назерке	3	Жанабаев Диас	3	Түлегенова Алтынай	3	
4		4	Каиров Дархан	4	Боташева Дамелия	4	
5		5	Нұрбек Мирас	5	Досжанқызы Манаргүл	5	
6		6	Летханқызы Кұнсауле	6	Елеусиз Ақжол	6	
7		7	Меке Гүлден	7	Мухамед Али	7	
8		8	Мұхтархан Бауыржан	8	Мұхаметханұлы Жұмабек	8	
9		9	Умаров Олжас	9	Қизатбек Ұлар	9	
10		10	Халаат Ақбота	10	Байтұрсынұлы Мырзабек	10	
				11	Жаныбек Ақтілек		

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 9.2.5.15, 9.4.4.2 оқу мақсаттары талданды.)

"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Токсан: II		Пәні: Физика	
Алған күні: 15.03.2021	Сынып: 8 А	Оқушылар саны: 23	Мұғалім: Мекей Заңғар
ТЖБ			

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерім%
			Деңгей: Н	Деңгей: С		Деңгей: В		
			төмен	орта	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
Физика								
ТЖБ №3	23	25			21	2	100%	100
		Меңгерген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
ТЖБ №3		8.4.2.1. 8.4.2.2 8.4.2.3			8.4.2.12. 8.4.2.13			

1. ТЖБ нәтижесі

Оқушының аты-жөні							
№	Жоғары: 85-100%	№	Орта: 65-84%	№	Орта 40-64%	№	Төмен: 0-39%
1	Ерболұлы Нуралы	1	Кызырова Аружан	1		1	
2	Нурбекұлы Жандос	2	Альбадов Олжас	2		2	
3		3	Бакытбекқызы Айлана	3		3	
4		4	Бахытжан Бекарыс	4		4	
5		5	Бердимуратұлы Балғынбек	5		5	
6		6	Дамасұлы Еркебұлан	6		6	
7		7	Даулетхан Ұлы Әсет	7		7	
8		8	Ерлан Жасулан	8		8	
9		9	Есенкелдиқызы Лаззат	9		9	
10		10	Жиенбайқызы Ақниет	10		10	
11		11	Қайроллаев Максат	11		11	
12		12	Қонарбек Ұлы Жарқын	12		12	
		13	Қуаныш Гулмайра	13			
		14	Өмірзақұлы Елдос	14			
		15	Сьезхан Ақжарқын	15			
		16	Табысбек Рина	16			
		17	Хавджалел Аян	17			
		18	Эрболатқызы Алтынай	18			
		19	Хуаныш Ұлы Бекзат	19			
		20	Хасеинова Жазира				
		21	Хуан Гулбахар				

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Жылу мөлшері, Заттың меншікті жылу сыйымдылығы есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 8.4.2.12. 8.4.2.13 оқу мақсаттары талданды.)

Пән мұғалімі: _____ Мекей Заңғар _____ «15» 03 2021 жыл

«Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі»КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 26

Педагог: Мадениет Е

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен.0-39%	Орта. 40-84%	Жоғары.85-100%		
математика	6 сынып (26 оқушы)		Оқушылар саны -2				
ЖББ 3	26	15	1	24	1	69	100
ТЖБЗ	26	20	1	23	2	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу 6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы фигуралар туралы түсінігі болуы; симметрия центрлік-симметриялы фигураларды ажырату	6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу
ТЖБ	6.2.2.2бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мән-дес теңдеулердің анықтамаларын білу; 6.2.2.4 түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; 6.2.2.10 $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешу; 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелермен фигураларды салу	6.2.2.4 түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; 6.2.2.10 $kx > b, kx \geq b, kx < b, kx \leq b$ түріндегі сызықтық теңсіздіктерді шешу;

1.ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

Гымыңбек Жұлдыз

орта (С): 40-84%,

Адейхан Әли

Байтан Мирас

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%:

Байтан Мирас

Гымыңбек Жұлдыз

орта (С): 40-84%,

Адейхан Әли

Бакыт Мерей

<p>Бақыт Мерей Бауыржан мирас Боташев Ерасыл Гомар Елдос Ғылымхан Ерқанат Даулетхан Дарын Ержан Бекарыс Еркінбек Мадина Жакупов Алишер Жанатбек Ернат Имагамбетов Данияр Каден Нұрсұлу Кенжебаева Жамиля Мақыметтолақызы Нұрманат Мамежанов Дархан Муратханқызы Жанерке Муратхан Айман Нурмухамедов Мадияр Рахметоллаева Мерей Салқынбай Шынар Сәкен Аружан Сураухан Кербез Табысбек Мубарак</p> <p>төмен (Н): 0-39%, Боташев Ерасыл</p>	<p>Бауыржан мирас Гомар Елдос Ғылымхан Ерқанат Даулетхан Дарын Ержан Бекарыс Еркінбек Мадина Жакупов Алишер Жанатбек Ернат Имагамбетов Данияр Каден Нұрсұлу Кенжебаева Жамиля Мақыметтолақызы Нұрманат Мамежанов Дархан Муратханқызы Жанерке Муратхан Айман Нурмухамедов Мадияр Рахметоллаева Мерей Салқынбай Шынар Сәкен Аружан Сураухан Кербез Табысбек Мубарак</p> <p>төмен (Н): 0-39%, Боташев Ерасыл</p>
--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеуде қате жіберу.
2. Жақшаны ашу ережелерін білу және орындаудан қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 1 оқушы нәтиже көрсеткіші төмен деңгей пайызды көрсетті. Осы баламен қосымша жұмыс жүргізу керек. Осы шыққан нәтижелер көрсеткішімен алған білімдеріне тоқталсақ, оқушылар барлық тапсырмаларды жақсы орындады және жіберілген тапсырмалармен қайталау жұмыстарын өткізу керек.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қортынды нәтиже көрсеткіші бойынша оқушылармен теңдіктерден бір айнымалыны екінші айнымалы арқылы өрнектеуде анықтамаларын қайталау. жақшаны ашу ережелерін анықтамасын қайталау және шешу жолдарын көрсету.

Ақмола облысы, Ерейментау ауданы «Еркеншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 ә Оқушылар саны: 24

Тарих пәнінің мұғалімі: Ардай Хуантхан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
1	2	3	1	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24	11	-		10	12	100	100
ТЖБ	24	25	-	2	9	13	91	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау 6.3.2.6 Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін сипаттайды ХҮІ – ХҮІІ ғасырлардағы қазақ хандарының сыртқы саясаттағы рөлін толыққанды түсіндіру.
ТЖБ	6.3.1.5 Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру 6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату	Әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыра отырып, олардың саяси билігінің ерекшеліктерін анықтайды. - Батыс пен Шығыстағы монархия формаларының сатыларын ретімен көрсетеді.

1) БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1

1.Жоғары (В): 85-100% Байтұрсынұлы Мырзабек, Болатбекқызы Фариза, Боташева Дамелия Даулетхан Динара, Жанабаев Диас, Қизатбек Ұлар, Летханқызы Күнсауле, Меке Гүлден, Нұрбек Лашын, Нұрбек Мирас, Сауренбек Мөлдір, Тулегенова Алтынай, Халаат Ақбота, Ханатқызы Назерке

2.Орта (С): 65-84% : Адилжан Тилеубек, Багдаулет Қадірбек, Елеусіз Ақжол, Досжанқызы Манаргүл, Жаныбек Ақтілек, Каиров Дархан, Мухамед Али, Мухтархан Бауыржан, Мұхаметханұлы Жұмабек, Умаров Олжас

3.Төмен (Н): 40-64% :

ТЖБ №1

1.Жоғары (В): 85-100% : Байтұрсынұлы Мырзабек, Болатбекқызы Фариза, Боташева Дамелия

Даулетхан Динара, Жанабаев Диас, Қизатбек Ұлар, Летханқызы Күнсауле, Меке Гүлден, Нурбек Лашын, Нұрбек Мирас, Сауренбек Мөлдір, Тулегенова Алтынай, Халаат Ақбота, Ханатқызы Назерке

2.Орта (С): 65-84% Адилжан Тилеубек, Багдаулет Қадірбек, Досжанқызы Манаргүл, Жаныбек Ақтілек, Каиров Дархан, Мухамед Али, Мухтархан Бауыржан, Умаров Олжас

3.Төмен (Н): 40-64% : Елеусиз Ақжол, Мұхаметханұлы Жұмабек

2) Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар : тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушылар Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау қателер жіберген

3) Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: сабақ барысында оқулықтағы мәліметтерді толық игермеуі әсер етті. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: қосымша мәліметтермен, картамен оқулыққа сүйене отырып тарихи негізде дайындалу тапсырылды.

Ақмола облысы, Ерейментау ауданы «Еркеншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 9 а Оқушылар саны: 25

Тарих пәнінің мұғалімі: Ардай Хуантхан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Іән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			ең төмен	төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-65%	65-84%	85-100%		
1	2	3	1	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	15	-	3	10	12	88	100
ТЖБ	25	30	-	4	9	12	84	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау 8.1.2.1 Күштеп ұжымдастыру саясатының ауыл шаруашылығына тигізген зардап арын талдау 8.2.3.1 XX ғасырдың 20 -30 жылдардағы әміршіл – әкімшіл жүйе саясатының зардап арын талдау	8.2.3.1 XX ғасырдың 20 -30 жылдардағы әміршіл – әкімшіл жүйе саясатының зардап арын талдау
ТЖБ	8.3.1.3 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау 8.3.1.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру 8.3.1.5 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру	1.Хронологиялық уақыттарын шатастыру 2.Тарихи оқиғаларды өзара салыстыра салыстыру

1) БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1

1.Жоғары (В): 85-100% Болатқызы Арайлым, Қалый Айдана, Манарбек Ақмарал, Хавдеш Аружан, Серік Фатима, Серікқызы Жадыра, Такен Жаннұр, Тоқтасын Айжан, Толқынқызы Айгерім, Тимурқызы Еркежан, Халиягзан Самал, Шакерхан Аягыз

2.Орта (С): 65-84% : Берік Ақжол, Боранбай Қымбат, Делагатаұлы Бауыржан, Даулет Акелік, Командир Нұрдаулет, Қуаныш Қуандық, Заманбек Бекболат, Нұрсолхан Жанболат
Оразай Нұргерім

3.Төмен (Н): 40-64% : Амангелді Айтуар, Асылбек Нұрсұлтан, Бауыржан Қыдырәлі, Жакупов Адиль

ТЖБ №1

1.Жоғары (В): 85-100% : Болатқызы Арайлым, Даулет Ақелік, Қалый Айдана, Манарбек Ақмарал, Хавдеш Аружан, Серік Фатима, Серікқызы Жадыра, Такен Жаннұр, Тоқтасын Айжан, Толқынқызы Айгерім, Тимурқызы Еркежан, Халиягзан Самал, Шакерхан Аягоз

2.Орта (С): 65-84% % Берік Ақжол, Боранбай Қымбат, Делагатұлы Бауыржан, Командир Нұрдаулет, Қуаныш Қуандық, Заманбек Бекболат, Нұрсолхан Жанболат
Оразай Нұргерім

3.Төмен (Н): 40-64% : : Амангелді Айтуар, Асылбек Нұрсұлтан, Бауыржан Қыдырәлі, Жакупов Адиль

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Хронологиялық уақыттарын шатастыру
2. Тарих оқиғаларға өзіндік көзқарас танытуда қиналады.
- 3 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Немқұрайдылық пен нақтылық болмауы қателіктерге әкелді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: тоқсан бойы