

«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



БЕКІТЕМІН: Мей
Мектеп директоры:

Исатаева Б.Г.
"02" "11" 2023ж.

КЕЛІСЕМІН: Асе
Директордың
ОДЖ орынбасары:

Байтасова Ш.Ш.
"01" "11" 2023 ж.

ҚАРАЛДЫ: Мей

ӨБ жетекшісі:
Мухамед О
Хаттама № 1
"31" "10" 2023ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

2023 –2024 оқу жылы

Үйде оқыту

ПӘН: Сенсорлық даму

СЫНЫП: 3 «А»

МҰҒАЛІМ: Алькей Каукар

Жылдық сағат саны:

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат

Оқулық авторлары:

Сенсорлық даму: Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 3-сыныбына арналған оқулық / Ю. Н. Кислякова.

– Алматы: «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2020

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы «5» ақпандағы
№31 бұйрығына 17-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3-сәуірдегі
№115 бұйрығына 562-қосымша

**Орта ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудегі білім берудегі 3 сыныбы үшін «Сенсорлық даму» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы**

Жалпы ережелер

1. Орта ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудегі білім берудегі 3 сыныбы үшін «Сенсорлық даму» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.

2. Бағдарлама мақсаты – танымдық білік пен танымды құдіреттерді құрайтын, танымдық дағдылар мен біліктіліктердің негізгі кешенін қалыптастыру.

3. Бағдарлама міндеттері:

1) білім алушыларда перцептивті іс-әрекеттерді орындауға қажетті біліктілікті қалыптастыру арқылы қоршаған болмыстың нақты толыққанды бейнесін қалыптастыру;

2) мнемикалық операцияларды орындау дағдыларын қалыптастыру арқылы қоршаған әлем туралы әсерлерді жинақтауға және тәжірибені сақтауға ықпал жасау;

3) ақпаратты өңдеу және түсіну процесін, тиісті жағдайда білімді, іскерлікті және дағдыларды жалпылау және қолдану процестерін, талдаудың ақыл-ой іс-әрекеттерін, елеулі белгілерді, салыстыруды, топтастыруды, қорытуды, сериалауды, нысандар арасындағы өзара байланыспен өзара қарым-қатынасты орнату арқылы қалыптастыру;

4) әр түрлі ақпаратты өңдеу және сақтау тетіктерін және басқа адамдармен алмасу процестерін қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру арқылы дамыту;

5) сабақтарына қызығушылықты, басқа білім алушылармен ересектермен өзара іс-қимыл жасай білуді дамыту.

3 - сыныпқа арналған «Сенсорлық даму» пәнінің базалық мазмұны:

1) естіп қабылдауды дамыту: дыбысты шулы және музыкалық аспаптардың дыбысын (сылдырмақ, барабан, дудка, қоңырау, бубен, гармошка, қасықтар) үш-бес дыбыстардың ішінен ажырату; дыбыстар санын есту арқылы ажырату: біреу - көп; музыкалық ойыншықтарда

ойнау; құстар мен жануарлардың дауыстарын (пластинкаларды) тыңдау кезінде есту арқылы ажырату (екіден-үш дыбысты тандағанда); сөзден дыбысты бөлу; белгілі бір әріптерден сөз құрастыру (кесілген әріптер); берілген дыбысқа сөздерді таңдау;

2) көріп қабылдауды дамыту: бағдарлауда іздестіру тәсілдерін қолдану: жоспарлы бақылау; жылжымалы қашықтағы объектілерді көру арқылы қадағалау; заттардың жұптарын табу; заттардың негізгі түстерін (төрт түсті) үлгі бойынша, сөз бойынша бөлу; түс қатарының кезектілігін көшіру; заттардың түсі бойынша үлгі бойынша біріктіру; заттарды үлгі бойынша нысан бойынша біріктіру; заттарды үлгі бойынша өлшем бойынша біріктіру; затты оның жеке бөліктері бойынша тану; заттардың негізгі элементтері мен бөліктерін ажырату; заттарды олардың бейнесімен сәйкестендіру; суреттің жетіспейтін бөліктерін салу; суреттерді бояу;

3) кеңістікте бағдарлауды дамыту: дененің бөліктерін (кірпік, тері, шаш, тырнақ) ажырату; тігінен тұрған заттар мен олардың бөліктеріне байланысты (үстінде, астында, жоғарғы, төменгі, алыс-жақын) қатынасын ажырата білу; өз денесіне қатысты кеңістіктегі бағытты анықтау; берілген пәшәндерді әр түрлі тәсілдермен жаңғырту (кесу, сурет салу, қою);

4) заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту: бағдарлауда іздеу тәсілдерін қолдану: сезу, тексеру, үтіктеу, шаю, созу, сығу; әр түрлі өнімдердің қасиетін (сұйық, қатты, тұтқыр, сусымалы) анықтау; үлгі бойынша көлемді 7 затты сипап сезу арқылы табу; үлгі бойынша заттардың көлемі мен пішінін сипап сезу арқылы ажырату; әр түрлі заттардың карама-қарсы температурасын, заттардың қасиеттерін (жұмсақ, қатты, тегіс, жүнді) ажырату;

5) ұсақ моториканы дамыту: бір статикалық қалыптан екіншісіне ырғаққа өту (алақан – жұдырық); тұрмыста және сабақта нақты қимыл-қозғалысын дамыту (байлау, шешу, жабу); тік, көлденең және көлбеу сызықтармен үлгі бойынша штрихтеу; трафареттерді бастыру; шектеулі кеңістіктегі жапсырылған нүктелер бойынша кескінді контуры бойынша бастырып шығу;

6) кинестетикалық қабылдауды дамыту: бағдарлауда іздеу тәсілдерін қолдану: сезіну, тексеру; фактураларды және тұтқырлықты тану және атау; табиғи құбылыстарды (жаңбыр, жел) имитациялай білу, қозғалыстағы бұйрықты түсіну және орындау;

7) жады мен ойлауды дамыту: нысандар арасындағы себеп-салдар байланыстарын анықтау (сюжеттік суреттер, оқиғалар); буындардың, ырғақтардың, сөздердің қайта жаңғыртылуы; тұтас – бөлік өзара қарымқатынас орната білу; айқын көрінген белгілерімен (түсімен, формасымен, көлемімен, бөлшектерінің санымен, жеке бөліктердің орналасуымен) ерекшеленетін заттар мен объектілерді салыстыру (екі-төрт); суреттердің берілген қатарына қайта жаңғырту.

		кабылдауды дамыту	колдану: саздан, пластилиннен, камырдан мүсіндеу;		
12		1.5 Заттардың әр түрлі қасиеттерін кабылдауды дамыту	3.1.4.1 түрлі қызмет түрлерінде тактильдік-қимыл сезімталдығын колдану: ұсақ заттарды сұрыптау	1	10.10.23
13	2. Қимыл қозғалысты дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	3.2.1.1 жұдырықтарды қысу және саусақтарды бұғу және жазу;	1	16.10.23
14		2.1 Ұсақ моториканы дамыту	3.2.1.2 саусақ ұшымен үстелді тоқылдату	1	17.10.23
15		2.2 Кинестетикалық кабылдауды дамыту	3.2.2.1 адамның жанасуына эмоциялық қимыл-қозғалыс әрекетіне жауап беру	1	23.10.23
16		2.2 Кинестетикалық кабылдауды дамыту	3.2.2.1 адамның жанасуына мимикалық қимыл-қозғалыс әрекетіне жауап беру	1	24.10.23
17		2.3 Әр түрлі материалдармен жанасуға	3.2.3.2 өсімдіктерді, ертегі кейіпкерлерін, мультфильм кейіпкерлерін және фильмдерді ұқсатып келтіру	1	07.11.23
18		2.3 Әр түрлі материалдармен жанасуға	3.2.3.3 жануарларды, ертегі кейіпкерлерін, мультфильм кейіпкерлерін және фильмдерді ұқсатып келтіру	1	08.11.23
19	3. Зерде аясын дамыту	3.1 Жады мен ойлауды дамыту	3.3.1.1 таңбалар қатарын (әріптер, сандар) жаңғыртуды тоқтып қою;	1	14.11.23
20		3.1 Жады мен ойлауды дамыту	3.3.1.2 берілген сөздерді (5-10 аралығындағы) жаңғырту;	1	15.11.23
21		3.1 Жады мен ойлауды дамыту	3.3.1.1 бірнеше суреттерді (5) жадыда жаңғырту	1	21.11.23
22	1. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту	1.1 Естіп кабылдауды дамыту	3.1.1.3 шыққан дыбыстың орналасуын анықтау;	1	22.11.23
23		1.1 Естіп кабылдауды дамыту	3.1.1.4 2 ойыншықтың ішінде күрт ерекшеленетін дыбысты ажырату	1	28.11.23
24		1.2 Дыбыс саны	3.1.1.3 сөздегі дыбыстардың санын анықтау;	1	29.11.23
25		1.2 Дыбыс саны	3.1.1.2 сөздегі дыбыстарды буындау;	1	5.12.23
26		1.3 Тапсырмаларды орындау	3.1.2.6 жазық геометриялық пішіндерді (шеңбер, квадрат) ажырату;	1	06.12.23
27		1.3 Тапсырмаларды орындау	3.1.2.7 еліктеу бойынша көлемді геометриялық пішіндерді (шар, текше)	1	12.12.23

28					
29		1.4 Көріп қабылдауын дамыту	ажырату		
		1.4 Көріп қабылдауын дамыту	3.1.2.4 үлгіге карап түсті таңдау;	1	13.12.23
30			3.1.2.5 үлгі бойынша түсі бірден ерекшеленетін заттарды таңдау (2 карама-қарсы түсті);	1	18.12.23
31		1.5 Кеністікте бағдарлануын дамыту	3.1.3.2 еліктеу бойынша берілген бағытта кеністікте (солға, оңға, артынан) қозғалу	1	20.12.23
32		1.5 Кеністікте бағдарлануын дамыту	3.1.3.2 еліктеу бойынша берілген бағытта кеністікте (алға, артқа) қозғалу	1	26.12.23
33		1.6 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	3.1.4.2 затты сипап сезу	1	27.12.23
		1.6 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	3.1.4.2 саусақпен контуры бойынша бастырып шығу	1	09.01.24
34	2. Қимыл қозғалысты дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	3.2.1.2 пластилиннен мүсін жасау;	1	10.01.24
35		2.1 Ұсақ моториканы дамыту	3.2.1.3 трафареттерді штрихтеу	1	16.01.24
36		2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту	3.2.2.3 қозғалыс жылдамдығын (жылдам-баяу) ажырату	1	17.01.24
37		2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту	3.2.2.2 материалдармен жанағуда (ағаш) жауап беру	1	23.01.24
38		2.2 Кинестетикалық қабылдауды дамыту	3.2.2.5 материалдармен жанағуда (металл, су) жауап беру;	1	24.01.24
39		1.1 Жады мен ойлауды дамыту	3.3.1.2 жаттығулар барысында заттардың шама параметрлерін ажырату	1	30.01.24
40		1.1 Жады мен ойлауды дамыту	3.3.1.2 ойындар барысында заттардың шама параметрлерін ажырату	1	31.01.24
41	2. Сенсорлық процестер мен кеністіктік бағдарлауды дамыту	2.1 Естіп қабылдауын дамыту	3.1.1.5 нысанды (ойыншық, с/рет) сәйкестендіруді және дыбысына еліктей отырып ажырату;	1	06.02.24
42		2.1 Естіп қабылдауын дамыту	3.1.1.6 музыкалық ойыншықтардың дыбысталуының басы мен соңына жауап қайтару	1	07.02.24
43		2.2 Көріп қабылдауын дамыту	3.1.2.10 көлемді геометриялық пішіндерді (шар, текше) қораптың (сынапаның) тиісті ойықтарына итеру;	1	13.02.24
44		2.2 Көріп қабылдауын дамыту	3.1.2.11 көлемі бойынша карама-қарсы	1	14.02.24

			шамалары бойынша 2 затты (үлкен, кіші) ажырату		
45		2.3 Кеңістікте бағдарлануын дамыту	3.3.2.2 педагогтің көмегімен және өз бетінше бөлме үй-жайында бағдарлану	1	20.02.24
46		2.3 Кеңістікте бағдарлануын дамыту	3.3.2.1 педагогтің көмегімен және өз бетінше мектеп үй-жайында бағдарлау	1	21.02.24
47		2.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	3.1.4.4 азық-түлікті (алма, нал) дәміне қарай анықтау	1	22.02.24
48	3. Зерде аясын дамыту	2.4 Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыту	3.1.4.4 азық-түлікті (көмпит) дәміне қарай анықтау	1	28.02.24
49		3.1 Жады мен ойлауды дамыту	3.2.2.4 жануарлардың қимылын ұқсатып келтіру	1	05.03.24
50		3.1 Жады мен ойлауды дамыту	3.2.2.5 түрлі музыкалық аспаптарда ойнау	1	06.03.24
51		4.1 Естіп қабылдауын дамыту	3.1.1.7 музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату	1	12.03.24
52	4. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бағдарлауды дамыту	4.1 Естіп қабылдауын дамыту	3.1.1.8 музыкалық аспаптардың кескінімен ажырату	1	13.03.24
53		4.2 Музыкалық аспаптардың материалдары	3.1.1.9 музыкалық аспаптардың материалдарын ажырату	1	19.03.24
54		4.2 Музыкалық аспаптардың материалдары	3.1.1.6 музыкалық аспаптардың әуенімен ажырату	1	20.03.24
55		4.2 Көріп қабылдауын дамыту	3.1.2.7 сынамалар әдісімен шаманы ескере отырып, матрешканы жинау	1	02.04.24
56		4.2 Көріп қабылдауын дамыту	3.1.2.8 сынамалар әдісімен шаманы ескере отырып, пирамиданы жинау;	1	03.04.24
57		4.3 Суреттегі айырмашылықтар	3.1.2.10 2 сюжеттік суреттегі айырмашылықтарды табу	1	09.04.24
58		4.3 Суреттегі айырмашылықтар	3.1.2.13 2 сюжеттік суреттегі айырмашылық саны бойынша табу	1	10.04.24
59		4.4 Сандар құрастыру	3.1.2.11 сандарды бастырып қазу;	1	16.04.24
60		4.4 Сандар құрастыру	3.1.2.12 сандарды дұрыс орналастырып айту;	1	17.04.24
61		4.5 Кеңістікте бағдарлануын дамыту	3.1.3.5 нысандардың өзара орналасуын сипаттау;	1	23.04.24
62		4.5 Кеңістікте бағдарлануын	3.1.3.6 нысандардың өзара орналасуын	1	24.04.24

		дамыту	бейнеу		
63		4.6 Нысандардың қатарының орналасуы	3.1.3.7 нысандардың қатарының орналасуын кеңестіктік талдай отырып орындау	1	30.04.24
64		4.6 Нысандардың қатарының орналасуы	3.1.3.7 нысандардың қатарының орналасуын кеңестіктік талдай отырып орындау	1	07.05.24
65		4.7 Заттардың қасиеттері	3.1.4.4. Пайдалы тағамды атаңыз	1	08.05.24
66	1. Қимыл қозғалысты дамыту	1.1. ұсақ моториканы дамыту.	3.2.1.6. Бауға түймелер, ірі моншақтарды өткізу	1	14.05.24
67		1.2. кинестетикалық қабылдауды дамыту.	3.2.2.6. Вербалды емес қарым- қатынастың (мимика пантомимика) әр түрлі тәсілдерін меңгеру	1	15.05.24
68	2.Зерде аясын дамыту	2.1. Жады мен ойлауды дамыту	3.3.1.4 Фото сүреттерде таныс адамдарды тану, бірдей заттарды табу	1	21.05.24
69		Қайталау	Қорытындылау.	1	22.05.24

Орта білім беру ұйымдарына арналған 1-4-сыныптарға
арналған сынып журналы

СЫНЫП ЖУРНАЛЫ

Ақмола облысы

Ерейментау ауданы (Ерейментау)

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім
бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

3"А" сынып Ақсұндет Тоқтасын

Үйде оқыту

Сенсорлық даму сабағы

2023/2024 оқу жылы

Пәннің аты сенсорлық даму

АЙЫ		қараша							желтоқсан							қаңтар							ақпан						
КҮНІ																													
Білім алушының тегі, аты		7	8	14	15	21	22	28	29	5	6	12	13	19	20	26	27	9	10	16	23	24	30	31	6	7	13		
1	Ахсұндет Тоқтасын																												
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													
41																													
42																													

Педагогтің аты-жөні, тегі (болған жағдайда) Алькей Каукар

[illegible]

Пәннің аты сенсорлық даму

	Айы	ақпан														наурыз													
		ақпан														наурыз													
Күнi	Білім алушының тегі, аты	ақпан														наурыз													
		14	20	21	27	28	5	6	12	13	19	20																	
1	Ахсұндет Тоқтасын																												
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													
41																													
42																													

3 тоқсан бағалау көрсеткіші									Күні, айы	Тақырыбы	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламалары бөлімдері үшін тоқсандық				Тоқсан- дық ЖБ балы	%ЖБр (ең жоғары 50%)	%ЖБч (ең жоғары 50%)	Солмасы %	Тоқсандық бағалау			
ЖБр 1	ЖБр 2	ЖБр 3	ЖБр 4								
Ең жоғары көрсеткіш балл											
								есп	14.02	Естіп қабылдауын дамыту 2	Үй жұмысы берілмейді
									20.02	Көріп қабылдауын дамыту	Үй жұмысы берілмейді
									21.02	Көріп қабылдауын дамыту 2	Үй жұмысы берілмейді
									27.02	Кеңістікте бағдарлануын дамыту	Үй жұмысы берілмейді
									28.02	Кеңістікте бағдарлануын дамыту 2	Үй жұмысы берілмейді
									05.03	Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыт	Үй жұмысы берілмейді
									06.03	Заттардың әр түрлі қасиеттерін қабылдауды дамыт	Үй жұмысы берілмейді
									12.03	Жады мен ойлауды дамыту	Үй жұмысы берілмейді
									13.03	Жады мен ойлауды дамыту 2	Үй жұмысы берілмейді
									19.03	Естіп қабылдауын дамыту	Үй жұмысы берілмейді
									20.03	Естіп қабылдауын дамыту 2	Үй жұмысы берілмейді
										Берілгендер: 21 сабақ.	

Пәннің аты сенсорлық даму

№ р/ с	АЙЫ	сәуір														мамыр													
	КҮНІ																												
	Білім алушының тегі, аты	2	3	9	10	16	17	23	24	30	7	8	14	15	21	22													
1	Ахсұндет Тоқтасын																												
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													
41																													
42																													

Педагогтің аты-жөні, тегі (болған жағдайда) Алькей Каукар

[illegible]