

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі  
«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



БЕКТЕМІН  
Мектеп директоры:

Исатаева Б.Т.

11 ” 2023 ж.

КЕЛІСЕМІН: 

Директордың

ОІЖ орынбасары:

Байтасова Ш.

“ 02 ” “ 11 ” 2023 ж.

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

2023 –2024 оқу жылына арналған

***Үйден оқыту***

**Пәннің атауы: Санау**

**СЫНЫП: 3«А»**

**МҰҒАЛІМ: Алькей Каухар**

**БАРЛЫҒЫ: 39сағат (аптасына 1,5сағат)**

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2020 жылғы «5» ақпандағы  
№ 51 бұйрығына 3-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 3 сәуірдегі  
№ 115 бұйрығына 548 –қосымша

**Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш  
білім беру деңгейінің 3 сыныбы үшін «Математика» пәнінен жаңартылған  
мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту қазақ тілінде)**

**1 - тарау. Жалпы ережелер**

1. Орта ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейін 3 сыныбы үшін «Математика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.

2. Бағдарлама мақсаты – білім алушыларда әлеуметтік бейімделуіне және дербес еңбек қызметіне дайындалуына ықпал ететін математикалық білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру.

**3. Бағдарлама міндеттері:**

1) білім алушыларда тұрмыстық жағдайларда дербес болуға, шаруашылық-еңбек қызметін және қолжетімді мамандықты меңгеруге мүмкіндік беретін математикалық білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру;

2) білім алушыларда жағымды эмоционалдық-ерік және жеке қасиеттерді қалыптастыру;

3) оқушылардың тілін дамыту, оны арнайы математикалық терминдермен және ұғымдармен байыту;

4) есептерді шешу, геометриялық сызбаларды құрастыру туралы толық ауызша есеп беруге, өз қызметіне түсінік беруге үйрету.

**4. Түзете-дамыту міндеттері:**

1) сабақтарға деген қызығушылықты, басқа білім алушылар мен ересектер арасындағы өзара байланыс жасай білуді дамыту;

2) білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін барынша өтеуге ықпал ету;

3) білім алушылардың көрнекі-әрекеттік және көрнекі-бейнелі ойлауын, ойлау операцияларын (талдау, салыстыру, жалпылау, жіктеу) дамыту; 2

4) дербестікті, ұқыптылықты, жауапкершілікті дамыту.

**2 - тарау. Оқу процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер**

5. «Математика» пәні бойынша оқу процесін ұйымдастырудың педагогикалық тәсілдері арнайы білім беру қағидаларына негізделіп, білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыруға негізделеді.

6. Оқытудың компенсаторлық-дамытушылық бағыты оқу іс-әрекетінің арнайы әдістерімен және тәсілдерімен қамтамасыз етіледі, ескеріледі: ойлау процестерінің инерттілігі, танымдық белсенділігінің төмендігі, жалпылама және абстракты ойлау функциясының әлсіздігі, сөйлеу дамуының кешеуілдеулігі.

7. Білім алушылармен жұмыс барысында олардың еліктеушілігіне, көрнекі-әрекеттік ойлаудың сақталған мүмкіндіктеріне сүйенеді.

8. Математиканы оқыту білім алушылардың қабылдау, есте сақтау, сөйлеу тілі, ойлау сияқты психикалық функцияларын дамытып, бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізу, қиындықтарды жөнү, ұқыптылық пен дербестікті көрсету біліктілігін қалыптастырады.

9. Оқытудың әлеуметтік-бейімдеу бағыты тұлғаның әлеуметтік бейімсізденуін жоюды немесе азайтуды көздейді:

1) мінез-құлық нормаларын, өмірлік дағдыларды қалыптастыру;

2) қарапайым қарым-қатынастық және тұрмыстық дағдыларын дамыту;

3) әлеуметтік дағдыларды, көзқарастарды, пікірлерді қалыптастыру.

10. Іс-әрекеттік тұғыры сабақта педагогтың жетекшілігімен орындалатын оқушылардың заттық-тәжірибелік әрекетін көздейді:

1) оқу материалын түсіну үшін жағдай жасау;

2) математикалық қатынастардың, арифметикалық амалдардың мәнін нақтылау;

3) жоғары психикалық функциялардың (қабылдау, сөйлеу, ойлау) сенсомоторлы негізін дамытуға ықпал ету;

4) білім алушылардың өмірлік тәжірибесінің жеткіліксіздігін өтеу.

11. Жеке және саралап оқыту тәсілі қағидасы оқу материалын меңгеру кезінде байқалатын білім алушылардың вариативті типологиялық ерекшеліктерімен байланысты болады және олардың білім, білік, дағдылардың меңгеруінің сапасына әсер етеді.

12. Саралап оқыту барысында мұғалім білім алушылардың түрлі типологиялық топтары үшін оқу материалының әр түрлі көлемі мен күрделілігін, білім алушылардың оқу тапсырмаларын орындау дербестік дәрежесін, көрнекідидактикалық материалдардың түрлерін қолданады.

13. Педагог білім алушылардың танымдық әрекетін басқара отырып, талдау, жинақтау, салыстыру және жалпылау жасауға, қажетті қорытындылар мен ой-пікірлер білдіруге, білім алушыларды өздерінің тәжірибелік іс-әрекеттері туралы айтып беруіне ықпал етеді.

14. Абстрактілі математикалық ұғымдарды қалыптастыру кезінде мұғалім көрнекі материалдарға сүйенеді:

1) бастапқы кезеңде шынайы көрнекіліктерді пайдаланады;

2) келесі кезеңдерде иллюстрациялық материалдар ұсынады;

3) әрі қарай шартты көрнекілікті пайдаланады: санау таяқшалары, абактар, есепшоттар;

4) соңғы кезеңде сызба түріндегі көрнекіліктерді (сызбалар, суреттер, кестелер) және сандар мен таңбаларды пайдалана отырып математикалық жазбаларды ұсынады.

15. Әр математика сабағында қайталауға уақыт беріледі:

1) әр сабақта қайталау материалын педагог дербес анықтайды;

2) қайталау материалы жаңа тақырыпқа құрама бөлігі ретінде кіреді.

16. Орта ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың жетістіктерін бағалау тек ішкі бағалаумен жүзеге асады.

17. Деңгейлік мақсаттарға сәйкес әзірленген тапсырмалар мен жаттығулар бағалаудың құралы болып есептеледі.

18. Оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру нәтижелерін тікелей мұғалім бағалайды, жүйелі түрде бақылау-бағалау әрекеттерін жүзеге асырады.

19. Орта ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытудың нәтижелілігін бағалау ағымдық (сабақ бойынша), кезеңдік (тақырыптық) және қорытынды бақылау түрінде іске асырылады.

20. Ағымдық бақылау оқытудың мазмұны мен әдістерін дұрыс таңдау мақсатында жүргізіледі; педагог сабақта білім алушылардың қызметін бақылауды, практикалық және дербес жұмыстарды, ұжымдық қызмет түрлерін талдауды пайдаланады.

21. Кезеңдік (тақырыптық) бақылау әр типологиялық топтағы білім алушылардың оқу материалын меңгерудегі түрлі мүмкіндіктері ескеріле отырып, тақырыптың, тараудың аяғында жүргізіледі.

22. Әр білім алушының оқу жетістіктері мен даму динамикасын талдау мақсатында тоқсанның, жылдың аяғында қорытынды бақылау жүргізіліп, жетістіктері оқу картасына енгізіледі.

### 3-сыныпқа арналған «Санау» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) нөмірлеу: жаңа разрядты бірлік ретінде ондықтың құрылуы; ондық пен 10 бірлікті салыстыру және саралау; 11-19 сандардың үш тәсілмен жасалуы:  $+1, -1$ , бір ондыққа бірнеше бірліктерді қосу; 20 санының жасалуы; сандарды жазу және оқу; «сан» және «цифр» ұғымдарының саралануы, бір мәнді және екі мәнді сандар; әр санның ондық құрамы; бірліктер және ондықтар, олардың санды жазудағы орны; сан қатарындағы сандардың реттілігі; сан қатарының негізгі қасиеті; сандарды салыстыру; бірінші және екінші ондықтар сандарын салыстыру;

2) арифметикалық амалдар: 20 сан шамасындағы сандарды қосу және азайту: ондықтан өтпей қосу және азайту; ондықтан өтіп қосу және азайту; жақшалары бар мысалдардағы іс-әрекет тәртібі; қосудың орнын басу қасиеті; санның бірнеше бірлікке көбеюі және азаюы. 20 сан шегінде көбейту және азайту кестесі: бірдей қосындыларды қосудағы көбейту туралы түсінік; бірдей қосындыларды көбейтумен және керісінше ауыстыру; тең бөліктерге бөлінумен тәжірибеде танысу (2, 3, 4, 5); 2 санын көбейту кестесі; 2-ге бөлу кестесі; 20 шегінде 3, 4, 5 сандарды көбейту кестесі, 20 шамасындағы 3, 4, 5 сандарын тең бөліктерге бөлу кестесі; мұғалімнің сөздерінде көбейту және бөлу компоненттерінің атаулары; 20 шамасындағы сандарға екі амалмен мысалдар келтіру; көбейту және бөлу кестелерін сәйкестендіру; көбейтуді және бөлуді өзара кері әрекеттер ретінде салыстыру;

3) арифметикалық есептер: соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке көбейту мен азайтуға қарапайым мәтіндік арифметикалық есептер; туындыны табуға және тең бөліктерге бөлуге қарапайым мәтіндік арифметикалық есептер; шамалардың арасындағы тәуелділік негізінде құнды есептеу: бағасы, саны, құны;

4) шамалар: құны: 10 тг. тиындар, тиындарды ауыстыру мен майдалау; ұзындық өлшемі - сантиметр, дециметр; белгіленуі: см, дм; сәйкестендіруі:  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ ; уақыт өлшемі: – сағат; белгіленуі: сағ.; 1 сағатқа дейінгі дәлдікпен уақытты анықтау; уақыт бірліктері: ай, жыл; күнтізбе; айлардың атаулары, олардың дәйектілігі, әр айдың реттік нөмірі; бір жылдағы айлардың саны;  $1 \text{ ж. арақатынасы} = 12 \text{ айға}$ ; сыйымдылық өлшемі – литр; белгіленуі: л.

5) көрнекі геометрия элементтері: түзу, қисық, кесінделген сызық; кесіндінің ұзындығын өлшеу; кесінділерді салыстыру; кесіндіні берілгеннен көбірек (азырақ) сызып салу; бұрыш; жоғарғы, бұрыш жағы; бұрыштардың түрлері: түзу, тұйық, үшкір; сызғыштың көмегімен берілген геометриялық пішіндерді – үшбұрыш, квадрат, тіктөртбұрыш салу.

Бастауыш білім беру деңгейінің  
3 сыныбы үшін  
«Математика» пәнінен  
жаңартылған мазмұндағы үлгілік  
оқу бағдарламасына қосымша

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған  
бастауыш білім беру деңгейінің 3 сыныбы үшін «Математика» пәнінен жаңартылған  
мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар

«Санау» Күнтізбелік тақырыптық жоспар 3 сынып аптасына 1,5 сағат 51сағат

| № | Бөлімі                                          | Сабақтардың тақырыбы                           | Оқу мақсаттары                                                                                                                                 | Сағат саны | Мерзімі  | Ескерту |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|---------|
| 1 | Өзім туралы<br>Менің<br>отбасым мен<br>достарым | 19 саны                                        | 3.2.1.10 19 екі таңбалы сандарды тану;                                                                                                         | 1          | 06.11.23 |         |
| 2 |                                                 | 20 саны                                        | 3.2.1.10 20 екі таңбалы сандарды тану;                                                                                                         | 1          | 08.11.23 |         |
| 3 |                                                 | Құн өлшемі - теңге                             | 3.3.1.4 тиісті мысалмен теңгені ажырату;                                                                                                       | 1          | 13.11.23 |         |
| 4 |                                                 | 1-20 сандарды (қорытындылау)                   | 3.2.1.1 тура және кері тәртіпте 1-ден бастап 20-ға дейінгі аралықта, сондай-ақ кез келген сандардар аралығында (реттік және сандық) атап беру; | 1          | 20.11.23 |         |
| 5 |                                                 | Уақыт өлшемдері – жыл, ай                      | 3.5.1.14 айлардың жыл сайынғы жүру тәртібін атау;                                                                                              | 1          | 22.11.23 |         |
| 6 |                                                 | 1-20 сандарды (қайталау)                       | 3.2.1.2 тура және кері тәртіпте 1-ден бастап 20-ға дейінгі аралықта, сондай-ақ кез келген сандардар аралығында (реттік және сандық) атап беру; | 1          | 24.11.23 |         |
| 7 |                                                 | Ондықтардан аттамай қосу және азайту           | 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;                                                     | 1          | 04.12.23 |         |
| 8 |                                                 | Нумерация біліміне негізделген қосу мен азайту | 3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік азайту, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);                         | 1          | 06.12.23 |         |
| 9 |                                                 | Екі таңбалы санға бір таңбалы санды қосу       | 3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу);                           | 1          | 11.12.23 |         |

|    |                     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |   |          |  |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
| 10 |                     | Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту                            | 3.3.1.5 жақшалары бар мысалдардағы амалдардың 57 орындалу тәртібін анықтау                                                                                                                                        | 1 | 20.12.23 |  |
| 11 |                     | Екі таңбалы санды бір таңбалы санға қосу арқылы 20 сандағы қосынды алу | 3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды ондықтан аттамай қосу және азайтуды орындау: 12+1, 15-1; 10+4, 14-4, 14-10; 12+2, 14-2; 15+5, 20-5, 20-12                                                                         | 1 | 25.12.23 |  |
| 12 | Бізді қоршаған әлем | 20 саннан бір таңбалы сандарды азайту                                  | 3.4.1.1 мұғалімнің көмегімен, өздігінен соманы, қалдықты табуға арналған драматизация, иллюстрация тапсырмасында, санды бірнеше бірлікке көбейту (азайту), 20 шамасында туындыны табу және тең бөліктерге азайту; | 1 | 08.01.24 |  |
| 13 |                     | 20 саннан екі таңбалы санды азайту                                     | 3.4.1.2 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке ұлғайтуға (азайтуға), туындыны табуға және тең бөліктерге бөлуге мәтіндік арифметикалық есептерді шешу;                                                   | 1 | 10.01.24 |  |
| 14 |                     | Бұрыш                                                                  | 3.4.1.3 шартты белгілерді пайдалана отырып, арифметикалық есептің мазмұнын қысқаша жазуды орындау                                                                                                                 | 1 | 15.01.24 |  |
| 15 |                     | 20 саннан екі таңбалы санды азайту                                     | 3.4.1.3 20 санның азайту, санды бірнеше бірлікке ұлғайтуға (азайтуға), туындыны табуға және тең бөліктерге бөлуге мәтіндік арифметикалық есептерді шешу;                                                          | 1 | 22.01.24 |  |
| 16 |                     | Бұрыш                                                                  | 3.4.1.3 шартты белгілерді пайдалана отырып, арифметикалық есептің мазмұнын қысқаша жазуды орындау                                                                                                                 | 1 | 24.01.24 |  |
| 17 | Саяхат              | Жақшасы бар өрнетегі амалдар реті                                      | 3.3.1.5 жақшалары бар мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін анықта                                                                                                                                            | 1 | 29.01.24 |  |
| 18 |                     | Ондықтан аттамай қосу және азайту (қайталау)                           | 3.2.1.16 20 шегінде 2, 3, 4, 5 сандарын қосу мен азайту;                                                                                                                                                          | 1 | 05.02.24 |  |
| 19 |                     | Біртаңбалы сандарды ондықтан                                           | 3.3.1.2 бір және екі таңбалы сандардың                                                                                                                                                                            | 1 | 07.02.24 |  |

|    |                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                 |   |          |  |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
|    |                                   | аттай отырып қосу және азайту                                             | құрамы туралы біліміне негізделе, есептеу тәсілі арқылы ондықтан аттап 20 шамасындағы сандарды қосу және азайтуды орындау;                                      |   |          |  |
| 20 |                                   | Қосу. Бір таңбалы санды 9 санына қосу                                     | 3.3.1.1 өз сөзінде қосу мен азайтудың нәтижелерін және компоненттерінің атауларын қолдану;                                                                      | 1 | 12.02.24 |  |
| 21 |                                   | 8 санына бір таңбалы санды қосу                                           | 3.2.1.10 8 бір таңбалы сандарды тану, қосу;                                                                                                                     | 1 | 19.02.24 |  |
| 22 | <b>Менің отбасым мен достарым</b> | 7 санына бір таңбалы санды қосу                                           | 3.2.1.10 7 бір таңбалы сандарды тану, қосу;                                                                                                                     | 1 | 21.02.24 |  |
| 23 |                                   | 6 санына бір таңбалы санды қосу                                           | 3.2.1.11 6 бір таңбалы сандарды тану, қосу;                                                                                                                     | 1 | 26.02.24 |  |
| 24 |                                   | 9,8,7,6 сандарына қорытынды есептер                                       | 3.2.1.12 9,8,7,6 бір таңбалы сандарды тану, қосу; Қайталау есептер шығару;                                                                                      | 1 | 04.03.24 |  |
| 25 |                                   | Түзу, қисық сызықтар кесінді                                              | 3.2.1.1 түзу мен қисық кесіндіні ажырату;                                                                                                                       | 1 | 06.03.24 |  |
| 26 |                                   | Азайту. 11 саннан бір таңбалы санды азайту                                | 3.2.1.10 11 екі таңбалы сандарды тану; азайту;                                                                                                                  | 1 | 11.03.24 |  |
| 27 |                                   | 12 саннан бір таңбалы санды азайту                                        | 3.2.1.10 12 саннан бір таңбалы сандарды тану, азайту;                                                                                                           | 1 | 18.03.24 |  |
| 28 | <b>Бізді қоршаған әлем</b>        | 13 саннан бір таңбалы сандарды азайту                                     | 3.2.1.10 13 санның бір таңбалы сандарды тану, азайту;                                                                                                           | 1 | 20.03.24 |  |
| 29 |                                   | Уақыт өлшемі – апта                                                       | 3.5.1.15 күн мен аптаның күнін анықтау үшін үзбелі күнтізбені пайдалану;                                                                                        | 1 | 01.04.24 |  |
| 30 |                                   | 14 саннан бір таңбалы санды азайту                                        | 3.2.1.1 14 саннан бір таңбалы сандарды тану, азайту                                                                                                             | 1 | 03.04.24 |  |
| 31 |                                   | 15 саннан бір таңбалы санды азайту                                        | 3.2.1.2 15 саннан бір таңбалы сандарды тану, азайту                                                                                                             | 1 | 08.04.24 |  |
| 32 |                                   | 16 саннан бір таңбалы санды азайту                                        | 3.2.1.3 16 саннан бір таңбалы сандарды тану, азайту                                                                                                             | 1 | 15.04.24 |  |
| 33 |                                   | Бір таңбалы сандарды ондықтан аттай отырып қосу және азайту(қорытындылау) | 3.4.1.2 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке ұлғайтуға (азайтуға), туындыны табуға және тең бөліктерге бөлуге мәтіндік арифметикалық есептерді шешу; | 1 | 14.04.24 |  |

|    |                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                    |   |          |  |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
|    | Саяхат<br>Салт – дәстүр.<br>Мерекелер |                                                        |                                                                                                                                                                                    |   |          |  |
| 34 | Тағам және<br>сусын                   | Берілген кесіндіден ұзын, қысқа кесінді салу           | 3.6.1.5 сызғыш арқылы берілген ұзындықтың кесіндісін құру;<br>3.6.1.6 сызғыш арқылы кесіндінің ұзындығын анықтау;<br>3.6.1.7 сызғыштың көмегімен үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш салу | 1 | 22.05.24 |  |
| 35 |                                       | Жақшасы бар өрнектегі амалдар тәртібі                  | 3.3.1.5 жақшалары бар мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін анықтау;                                                                                                           | 1 | 29.05.24 |  |
| 36 |                                       | Уақыт өлшемдер – жыл, ай, сағат                        | 3.5.1.13 жылдар, айлар санын атау;                                                                                                                                                 | 1 | 06.05.24 |  |
| 37 |                                       | Көбейту(дайындық жаттығулар)                           | 3.3.1.7 көбейтуді бірдей қосындылар ретінде түсіну. Бірдей қосылғыштардың қосындысын көбейту мысалдарымен және керісінше алмастыру;                                                | 1 | 13.05.24 |  |
| 38 |                                       | Көбейту туралы түсінік                                 | 3.3.1. көбейту кестесі туралы түсінік беру; кесте бойынша сандардың көбейтілуін түсіндіру;                                                                                         | 1 | 15.05.24 |  |
| 39 |                                       | 2 санның көбейту кестесі<br>Жыл бойы өткенді қайталау. | 3.3.1. 2 санның көбейту кестесін жаттау, есептер шығару;                                                                                                                           | 1 | 20.05.24 |  |

Орта білім беру ұйымдарына арналған 1-4-сыныптарға  
арналған сынып журналы

## СЫНЫП ЖУРНАЛЫ

Ақмола облысы

Ерейментау ауданы (Ерейментау)

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім  
бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

3"А" сынып Ақсұндет Тоқтасын

Үйде оқыту  
Санау

2023/2024 оқу жылы

| №<br>р/с | АЙЫ               | қараша                      |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  | желтоқсан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|-------------------|-----------------------------|---|----|----|----|----|---|---|----|----|----|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          | КҮНІ              |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |                   | Білім алушының<br>тегі, аты |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1        | Ахсұндет Тоқтасын | 6                           | 8 | 13 | 20 | 22 | 27 | 4 | 6 | 11 | 20 | 25 |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2        |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3        |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4        |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5        |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6        |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7        |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8        |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9        |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42       |                   |                             |   |    |    |    |    |   |   |    |    |    |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

[illegible]



| 3 тоқсан бағалау көрсеткіші                    |       |       |       |  | Тоқсан<br>дық ЖБ<br>балы | %ЖБр (ең<br>жоғары 50%) | %ЖБн (ең<br>жоғары 50%) | Соммасы % | Тоқсандық<br>бағалау | Күні,<br>айы | Тақырыбы                                                     | Үй тапсырмасы        |
|------------------------------------------------|-------|-------|-------|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| Оқу бағдарламалары<br>бөлімдері үшін тоқсандық |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
| ЖБр 1                                          | ЖБр 2 | ЖБр 3 | ЖБр 4 |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
| Ең жоғары көрсеткіш балл                       |       |       |       |  | 12                       |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
| 8                                              |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
| 5                                              |       |       |       |  | 6                        | 31,3                    | 25,0                    | 56,0      | 3                    | 08.01        | 20 саннан бір таңбалы<br>сандарды азайту                     | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 10.01        | 20 саннан екі таңбалы санды азайту                           | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 15.01        | 20 санынан екі таңбалы санды азайту                          | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 22.01        | Бұрыш                                                        | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 24.01        | Жақпасы бар өрнектегі<br>амалдар реті                        | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 29.01        | Оңдықтан аттамай қосу және азайту<br>(қайталау)              | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 05.02        | Біртаңбалы сандарды оңдықтан аттай<br>отырып қосу және азайт | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 07.02        | Қосу. Бір таңбалы санды 9 санына<br>қосу                     | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 12.02        | 8 санына бір таңбалы санды қосу                              | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 19.02        | 7 санына бір таңбалы санды қосу                              | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 21.02        | 6 санына бір таңбалы санды қосу                              | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 26.02        | 8.9.7.6 сандарына қорытынды есептер<br>БЖБ2                  | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 04.03        | Түзу, қисық сызықтар кесінді                                 | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 06.03        | Азайту. 11 саннан бір<br>таңбалы санды азайту                | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 11.03        | ТЖБ2                                                         | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      | 20.03        | Уақыт өлшемі – апта                                          | Үй жұмысы берілмейді |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              | Берілгендер: 17 сабақ.                                       |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              |                      |
|                                                |       |       |       |  |                          |                         |                         |           |                      |              |                                                              | </                   |

# Пәннің аты; санау

| №<br>р/с | АЙЫ                         | КҮНІ | сәуір |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  | мамыр |  |  |  |  |  |  |
|----------|-----------------------------|------|-------|---|---|----|----|----|----|---|----|----|----|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|
|          | Білім алушының<br>тегі, аты |      | 1     | 3 | 8 | 15 | 17 | 22 | 29 | 6 | 13 | 15 | 20 |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 1        | Ахсұндет Тоқтасын           |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 2        |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 3        |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 4        |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 5        |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 6        |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 7        |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 8        |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 9        |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 10       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 11       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 12       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 13       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 14       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 15       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 16       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 17       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 18       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 19       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 20       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 21       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 22       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 23       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 24       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 25       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 26       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 27       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 28       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 29       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 30       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 31       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 32       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 33       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 34       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 35       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 36       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 37       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 38       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 39       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 40       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 41       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |
| 42       |                             |      |       |   |   |    |    |    |    |   |    |    |    |  |  |  |       |  |  |  |  |  |  |

Педагогтің аты-жөні, тегі (болған жағдайда) Алькей Каукар

4 тоқсан бағалау көрсеткіші

Оқу бағдарламалары бөлімдері үшін тоқсандық

ЖБр 1 ЖБр 2 ЖБр 3 ЖБр 4

Ең жоғары көрсеткіш балл

8 10

6 7 31,1 35,0 66,0 4

Тоқсандық ЖБ балы

%ЖБр (ең жоғары 50%)

%ЖБр (ең жоғары 50%)

Соммасы %

Тоқсандық бағалау

Күні, айы

Тақырыбы

Үй тапсырмасы

01.04

Уақыт өлшемі – апта

Үй жұмысы берілмейді

03.04

14 саппан бір тапбалы санды азайту

Үй жұмысы берілмейді

08.04

15 саппан бір тапбалы санды азайту

Үй жұмысы берілмейді

15.04

16 саппан бір тапбалы санды азайту

Үй жұмысы берілмейді

17.04

Бір тапбалы сандарды ондыктан аттай отырып қосу ж

Үй жұмысы берілмейді

22.04

Берілген кесіндіден ұзын, қысқа кесінді салу

Үй жұмысы берілмейді

29.04

Жақшасы бар өрнектегі амалдар тәртібі

Үй жұмысы берілмейді

06.05

Уақыт өлшемдер – жыл, ай, сағат БЖБЗ

Үй жұмысы берілмейді

13.05

Көбейту(дайындық жаттығулар)

Үй жұмысы берілмейді

15.05

ТЖБЗ

Үй жұмысы берілмейді

20.05

2 саппың көбейту кестесі Жыл бойы өткенді қайталау.

Берілгендер: 11 сабақ.

Берілгендер: 39 сабақ.

