

«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры:

Исатаева Б.Г.

“ 26 ” “ 09 ” 2022 ж.

КЕЛІСЕМІН:

Директордың

ОЖ орынбасары:

Байтасова Ш.

“ 26 ” “ 09 ” 2022 ж.

ҚАРАЛДЫ:

ӘБ жетекшісі:

Мухамед О

Хаттама № 1

“ 26 ” “ 09 ” 2022 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

2022 –2023 оқу жылына арналған

Үйден оқыту

Пәннің атауы: Танымдық әрекетті түзету

СЫНЫП: 2 «А»

МҰҒАЛІМ: Аманкелді Гүлжан

БАРЛЫҒЫ: 63 сағат (аптасына 2 сағат)

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы «5» ақпандағы
№ 51 бұйрығына 17-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 562 -қосымша

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін «Танымдық әрекеттерін түзету» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы

1 - тарау. Жалпы ережелер

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін «Танымдық әрекеттерін түзету» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.

Бағдарлама мақсаты – танымдық білік пен танымдық үдерістерді құрайтын, танымдық дағдылар мен біліктіліктердің негізгі кешенін қалыптастыру.

Бағдарлама міндеттері:

білім алушыларда перцептивті іс-әрекеттерді орындауға қажетті біліктілікті қалыптастыру арқылы қоршаған болмыстың нақты толыққанды бейнесін қалыптастыру;

мнемикалық операцияларды орындау дағдыларын қалыптастыру арқылы қоршаған әлем туралы әсерлерді жинақтауға және тәжірибені сақтауға ықпал жасау;

ақпаратты өңдеу және түсіну процесін, тиісті жағдайда білімді, іскерлікті және дағдыларды жалпылау және қолдану процестерін, талдаудың ақыл-ой іс-әрекеттерін, елеулі белгілерді, салыстыруды, топтастыруды, қорытуды, сериалауды, нысандар арасындағы өзара байланыс пен өзара қарым-қатынасты орнату арқылы қалыптастыру;

әртүрлі ақпаратты өңдеу және сақтау тетіктерін және басқа адамдармен алмасу процестерін қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру арқылы дамыту;

сабақтарына қызығушылықты, басқа білім алушылар мен ересектермен өзара іс-қимыл жасай білуді дамыту.

2 - тарау. Оқу процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер

Түзету жұмысын ұйымдастырудың педагогикалық тәсілдері арнайы білім беру қағидаларына негізделіп, білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін қанағаттандыруға негізделеді.

Оқытудың компенсаторлық-дамытушылық бағыты оқу іс-әрекетінің арнайы әдістерімен және тәсілдерімен қамтамасыз етіледі, ескеріледі: ойлау процестерінің инерттілігі, танымдық белсенділігінің төмендігі, жалпылама және абстракты ойлау функциясының әлсіздігі, сөйлеу дамуының кешеуілдеулігі.

Білім алушылармен жұмыс барысында олардың еліктеушілігіне, көрнекі-әрекеттік ойлаудың сақталған мүмкіндіктеріне сүйенеді. Танымдық әрекеттерін түзету сабақтары білім алушылардың қабылдау, есте сақтау, сөйлеу тілі, ойлау сияқты психикалық функцияларын дамытып, бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізу, қиындықтарды жеңу, ұқыптылық пен дербестікті көрсету біліктілігін қалыптастырады.

Оқытудың әлеуметтік-бейімдеу бағыты тұлғаның әлеуметтік бейімсізденуін еңсеруді немесе азайтуды көздейді; сондай ақ мінез-құлық нормаларын, өмірлік қарым-қатынастық, гигиеналық; тұрмыстық және әлеуметтік дағдыларының қалыптасуына ықпал жасайды. Ойлау, тіл және коммуникация дамуының біртұтастық қағидасы сөйлеу тілінің негізіндегі қарым-қатынастың үнемі дамуын қарастырып, сөздіклогикалық ойлау қабілетінің қалыптасуы мен мінез-құлығының реттелуіне әсерін тигізеді.

Іс-әрекеттік тәсіл педагогтың жетекшілігімен орындалатын оқушылардың заттық-тәжірибелік, ойын, бейнелеу, қолданбалы әрекетін кеңінен қолдануды және орындаған әрекеттерін айтып отыруды көздейді, ал ол өз бетінше, білім алушылардың жоғары психикалық функцияларының дамуына және өмірлік тәжірибесінің жинақталуына ықпал етеді.

Жеке тәсілі және саралап оқыту қағидасы оқу материалын меңгеру кезінде байқалатын білім алушылардың вариативті типологиялық ерекшеліктерімен байланысты болады және олардың білім, білік, дағдылардың меңгеруінің сапасына әсер етеді.

Саралап оқыту барысында мұғалім білім алушылардың түрлі типологиялық топтары үшін оқу материалының әр түрлі көлемі мен күрделілігін, білім алушылардың оқу тапсырмаларын орындау дербестік дәрежесін, көрнекі-дидактикалық материалдардың түрлерін қолданады.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың жетістіктерін бағалау тек ішкі бағалаумен жүзеге асады.

Денгейлік мақсаттарға сәйкес әзірленген тапсырмалар мен жаттығулар бағалаудың құралы болып есептеледі.

Оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру нәтижелерін тікелей мұғалім бағалайды, жүйелі түрде бақылау-бағалау әрекеттерін жүзеге асырады.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытудың нәтижелілігін бағалау ағымдық (сабақ бойынша), кезеңдік (тақырыптық) және қорытынды бақылау түрінде іске асырылады.

Ағымдық бақылау оқытудың мазмұны мен әдістерін дұрыс таңдау мақсатында жүргізіледі; педагог сабақта білім алушылардың қызметін бақылауды, практикалық және дербес жұмыстарды, ұжымдық қызмет түрлерін талдауды пайдаланады.

Кезеңдік (тақырыптық) бақылау әр типологиялық топтағы білім алушылардың оқу материалын меңгерудегі түрлі мүмкіндіктері ескеріле отырып, тақырыптың, тараудың аяғында жүргізіледі.

Әр білім алушының оқу жетістіктері мен даму динамикасын талдау мақсатында тоқсанның, жылдың аяғында қорытынды бақылау жүргізіліп, жетістіктері оқу картасына енгізіледі.

Танымдық әрекетті түзету
Аптасын 2 сағат.

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Естіп қабылдауын дамыту	Қоршаған ортаны бағдарлауы.	Қоршаған орта туралы деңгейін анықтау	1	26.09.22	
2		Психоәлеуметтік жағдайын зерттеу.	Дүниетанымы туралы деңгейін анықтау	1	28.09.22	
3		Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	1	03.10.22	
4		Электронды ойындар	Ойлау қабілетін дамыту	1	05.10.22	
5		Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	1	10.10.22	
6		Мәтінмен жұмыс.	Есте сақтау қабілетін дамыту.	1	12.10.22	
7	Көріп қабылдауын дамыту	Қабылдауды диагностикалау.	Қабылдау қабілетін дамыту.	1	14.10.22	
8		Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойындар	Тренинг	1	19.10.22	
9		«Құрастыру»	Қол моторикасын дамыту	1	24.10.22	
10		Зейінді диагностикалау	Зейіннің өнімділігі мен тұрақтылығын дамыту	1	07.11.22	
11		«Нүктелерді қос»	Зейіннің аударылуы мен өнімділігін дамыту	1	09.11.22	
12		Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	1	14.11.22	
13		Электронды ойындар	Ойлау қабілетін дамыту	1	16.11.22	
14		«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	1	21.11.22	
15		Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	1	23.11.22	
16		«Кімде артық, кімде кем?»	Ойлау қабілетін дамыту	1	28.11.22	
17		Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	1	30.11.22	
18		Қиялды диагностикалау әдістері	Қиялдауын дамыту	1	05.12.22	
19		«Ұқсас затты тап»	Ой-қиялын дамыту	1	07.12.22	
20		Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	1	12.12.22	
21	Кеңістікте бағдарлауын дамыту	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	1	14.12.22	

22		Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	1	19.12.22	
23		Суретті әңгіме. «Әңгіме ойлап тап»	Қиялы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	1	21.12.22	
24		Ес процесін диагностикалау	Ес процесін дамыту	1	26.12.22	
25		«Сөзді есіңе сақта»	Ұзақ және қысқа еске сақтауларын дамыту.	1	28.12.22	
26		«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	1	09.01.23	
27		Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	1	11.01.23	
28		Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	1	16.01.23	
29		«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	1	18.01.23	
30	Ұсақ моториканы дамыту	Бейнелі-логикалық ойлауды бағалауға арналған әдістемелер	Ойлауды дамыту.	1	23.01.23	
31		Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	1	25.01.23	
32		Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	1	30.01.23	
33		«Не өзгергенін білесің бе?»	Есте сақтау қабілетін дамыту.	1	1.02.23	
34		Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту	1	6.02.23	
35		Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	1	8.02.23	
36		Көрнекі-амалдық ойлауды бағалауға арналған әдістемелер	Көріп қиялдауын дамыту	1	13.02.23	
37		«Сандықша»	Ойлау қабілетін дамыту	1	15.02.23	
38		Логикалық тапсырмалар.	Ойлауды жаттықтыру.	1	20.02.23	
39		Электронды ойындар	Ойлау қабілетін дамыту	1	22.02.23	
40	Жады мен ойлауын дамыту	Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	1	24.02.23	
41		«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	1	01.03.23	
42		Мәтінмен жұмыс.	Есте сақтау қабілетін дамыту.	1	06.03.23	
43		Сөйлеуді диагностикалау әдістері	Сөздік қорын дамыту	1	13.03.23	
44		Дамытушы ойындар. «Аңдардың үйі»	Ойлау қабілетін дамыту.	1	15.03.23	

45		Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	1	20.03.23	
46		Мінез-құлық қалыптастыру.	Топшылауға үйрету.	1	03.04.23	
47		Дамытушы ойындар. «үйшіктегі фигуралар»	Танымдық белсенділігін ояту.	1	05.04.23	
48		«Логикалық есеп»	Ойлауды дамыту.	1	10.04.23	
49		«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	1	12.04.23	
50		Мәтінмен жұмыс	Зейіннің өнімділігін тұрақтылығын дамыту.	1	14.04.23	
51		Дамытушы ойындар	Ойлауды жаттықтыру.	1	19.04.23	
52		Мінез-құлық қалыптастыру.	Топшылауға үйрету.	1	24.04.23	
53		Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	1	26.04.23	
54		«Ұқсас суретті тап»	Қабылдау қабілетін дамыту	1	01.05.23	03.05.23
55	Кинестетикалық қабылдау ды дамыту	«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	1	03.05.23	
56		Дамытушы ойындар. «Сан туралы түсінік беру»	Есте сақтау қабілетін дамыту.	1	08.05.23	
57		Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	1	10.05.23	
58		Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	1	15.05.23	
59		Дамытушы ойындар. «Не үлкен»	Қабылдау қабілетін дамыту	1	14.05.23	
60		Мінез-құлық қалыптастыру.	Топшылауға үйрету.	1	22.05.23	
61		Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	1	24.05.23	
62		Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	1	29.05.23	
63		Мінез-құлық қалыптастыру.	Топшылауға үйрету.	1	31.05.23	

Орта білім беру ұйымдарына арналған 1-4-сыныптарға
арналған сынып журналы

СЫНЫП ЖУРНАЛЫ

Ақмола облысы

Ерейментау ауданы (Ерейментау)

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім
бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2"А" сынып Ақсұндет Тоқтасын

Үйде оқыту

Танымдық әрекетті дамыту

2022/2023 оқу жылы

І пәннің аты танымдық әрекетті дамыту

№ р/с	Айы	қыркүйек														қазан													
	КҮНІ																												
	Білім алушының тегі, аты	26	28	3	5	10	12	17	19	24																			
1	Ахсұндет Тоқтасын																												
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													
41																													
42																													

Педагогтің аты-жөні, тегі (болған жағдайда) Аманкелд Кулжан

[illegible]

ІІІ. ІІІ-ші аты танымдық әрекетті дамыту

[illegible]



Meamen ge

ІІ-жылдың аты танымдық әрекетті дамыту

		Ақпандағы жұмыс жоспары																							
№ р/с	Айы	қаңтар								ақпан								наурыз							
	КҮНІ	9	11	16	18	23	25	30	1	6	8	13	15	20	22	27	1	6	13	15	20				
1	Ахсұндет Токтасын																								
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
36																									
37																									
38																									
39																									
40																									
41																									
42																									

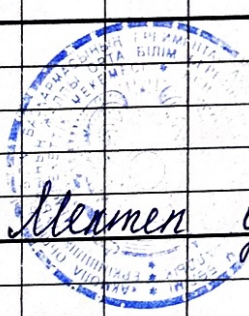
Mexmen

Mexmen

Пәннің аты танымдық әрекетті дамыту

[illegible]

Педагогтің аты-жөні, тегі (болған жағдайда) Аманкелд Кулжан

Оқу бағдарламалары бөлімдері үшін тоқсандық ЖБр 1 ЖБр 2 ЖБр 3 ЖБр 4					Тоқсандық ЖБ балы	% СОр	% СОч	Соммасы %	Тоқсандық бағалау	Күні, айы	Тақырыбы	Үй тапсырмасы
Ең жоғары көрсеткіш балл												
									ЕСП	03.04	Мінез құлық қалыптастыру	қарастырылмаған
										05.04	Дамытушылық ойындар «Үйшіктегі фигуралар»	қарастырылмаған
										10.04	Логикалық есеп	
										12.04	Мүсіндеу	қарастырылмаған
										17.04	Мәтінмен жұмыс	қарастырылмаған
										19.04	Дамытушы ойындар	қарастырылмаған
										24.04	Мінез құлық қалыптастыру	қарастырылмаған
										26.04	Суретті әңгіме	қарастырылмаған
										01.05	Ұқсас суретті тап	қарастырылмаған
										03.05	Мүсіндеу	қарастырылмаған
										03.05	Дамытушы ойындар «Сан туралы түсінік беру»	қарастырылмаған
										08.05	Суретті әңгіме	қарастырылмаған
										10.05	Мәтінмен жұмыс	қарастырылмаған
										17.05	Дамытушы ойындар «Не үлкен»	қарастырылмаған
										22.05	Мінез құлық қалыптастыру	қарастырылмаған
										24.05	Суретті әңгіме	қарастырылмаған
										29.05	Суретті әңгіме	қарастырылмаған
										31.05	Мінез құлық қалыптастыру	қарастырылмаған
					Мектеп директоры Мей Шертаева Ғ.Ғ.							