

«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры:

Исатаева Б.Г.

“ 26 ” “ 09 ” 2022 ж.

КЕЛІСЕМІН:

Директордың

ОІЖ орынбасары:

Байтасова Ш.

“ 26 ” “ 09 ” 2022 ж.

ҚАРАЛДЫ:

ӘБ жетекшісі:

Мухамед О

Хаттама № 2

“ 26 ” “ 09 ” 2022 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

2022 –2023 оқу жылына арналған

Үйден оқыту

Пәннің атауы: Қазақ тілі

СЫНЫП: 2 «А»

МҰҒАЛІМ: Аманкелді Гүлжан

БАРЛЫҒЫ: 63 сағат (аптасына 2 сағат)

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы «5» ақпандағы
№ 51 бұйрығына 3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 548 -қосымша

**Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптары үшін
«Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту қазақ тілінде)**

1 - тарау. Жалпы ережелер

1. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 2-4 сыныптары үшін «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленді.
2. Бағдарлама мақсаты - жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың ауызша және жазбаша сөйлеудің тәжірибелік дағдыларын меңгеру үшін қажетті грамматика, орфография және пунктуация бойынша қарапайым білімдерін қалыптастыру.
3. Бағдарлама міндеттері:
 - 1) айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым дағдыларын дамыту;
 - 2) тілдің дыбыстық құрамын, грамматика және жазу бойынша қарапайым мәліметтерді меңгеру негізінде сауатты жазудың дағдыларын қалыптастыру;
 - 3) өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дәйекті және дұрыс баяндауға үйрету;
 - 4) қарапайым орфографиялық және пунктуациялық ережелерді практикалық түрде меңгеру;

- 5) білім алушылардың сабаққа, ересектермен және сыныптастармен қатынас жасауға қызығушылығын дамыту;
- 6) білім алушыларға қазақ тілі мен әдеби мұрасын меңгертіп, ана тілі мен туған халқының мәдениетін құрметтеуге үйрету.

4. Түзете-дамыту міндеттері:

- 1) білім алушылардың ақыл-ой және сөйлеу тілінің дамуына ықпал ету, танымдық іс-әрекетінің жетіспеушіліктерін жеңу;
- 2) сөз байлығын дамыту, жетілдіру;
- 3) дербестікті, ұқыптылықты, жауапкершілікті қалыптастыру;
- 4) білім алушылардың адамгершілік қасиеттерін дамыту.

2 - тарау. Оқу процесін ұйымдастырудағы педагогикалық тәсілдер

5. «Қазақ тілі» пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған педагогикалық тәсілдердің іске асырылуы білім алушылардың арнайы оқу қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.

6. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды түзете-дамыта оқыту қағидасы арнайы әдістермен және оқу-әдістемелік тәсілдерімен қамтамасыз етіледі: үздіксіз қайталау, жаңа материалды меңгеру үшін арнайы жағдай жасау, міндетті түрде көрнекіліктерді қолдану, балалардың заттық-тәжірибелік іс-әрекетін кеңінен пайдалану, әрекеттерінің алгоритмделуі, орындаған жұмыстарын баяндап отыруды талап ету, оқу әрекетінің әр қадамына басшылық ету, бақылау.

7. Ойлау, тіл және коммуникация дамуының біртұтастық қағидасы сөйлеу тілінің негізіндегі қарым-қатынастың үнемі дамуын қарастырып, сөздік-логикалық ойлау қабілетінің қалыптасуы мен мінез-құлығының реттелуіне әсерін тигізеді.

8. Іс-әрекеттік тәсіл педагогтың жетекшілігімен орындалатын оқушылардың заттық-тәжірибелік, ойын, бейнелеу, қолданбалы әрекетін кеңінен қолдануды және орындаған әрекеттерін айтып отыруды көздейді, ал ол өз бетінше, білім алушылардың жоғары психикалық функцияларының дамуына және өмірлік тәжірибесінің жинақталуына ықпал етеді.

9. Жеке тәсілі және саралап оқыту қағидасы оқу материалын меңгеру кезінде байқалатын білім алушылардың вариативті типологиялық ерекшеліктерімен байланысты болады және олардың білім, білік, дағдылардың меңгеруінің сапасына әсер етеді.

10. Саралап оқыту барысында мұғалім білім алушылардың түрлі типологиялық топтары үшін оқу материалының әр түрлі көлемі мен күрделілігін, білім алушылардың оқу тапсырмаларын орындау дербестік дәрежесін, көрнекі-дидактикалық материалдардың түрлерін қолданады. Білім алушылардың психикалық және дене ерекшеліктерін түзеу мақсатында тіл сабағында қолданылатын әдістер мен тәсілдер:

- 1) түсінік беру әдісі;
- 2) дидактикалық ойындар;
- 3) тірек сызбалар;
- 4) анықтамалық материалдар үшін дәптер дайындау және қолдану;
- 5) «үнсіз» сұрақ;
- 6) заттық, сюжеттік суреттерді қолдану кезіндегі тіл шығармашылығы.

12. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың жетістіктерін бағалау тек ішкі бағалаумен жүзеге асырылады.

13. Денгейлік мақсаттарға сәйкес әзірленген тапсырмалар мен жаттығулар бағалаудың құралы болып есептеледі.

14. Оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру нәтижелерін тікелей мұғалім бағалайды, жүйелі түрде бақылау-бағалау әрекеттерін жүзеге асырады.

15. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытудың нәтижелілігін бағалау ағымдық (сабақ бойынша), кезеңдік (тақырыптық) және қорытынды бақылау түрінде іске асырылады.

16. Ағымдық бақылау оқытудың мазмұны мен әдістерін дұрыс таңдау мақсатында жүргізіледі; бұл ретте педагог сабақта білім алушылардың қызметін бақылауды, практикалық және дербес жұмыстарды, ұжымдық қызмет түрлерін талдауды пайдаланады.

17. Кезеңдік (тақырыптық) бақылау әр типологиялық топтағы білім алушылардың оқу материалын меңгерудегі түрлі мүмкіндіктері ескеріле отырып, тақырыптың, тараудың аяғында жүргізіледі.

18. Әр білім алушының оқу жетістіктері мен даму динамикасын талдау мақсатында тоқсанның, жылдың аяғында қорытынды бақылау жүргізіліп, жетістіктері оқу картасына енгізіледі.

Қазақ тілі пәні, 2 сыныбы
Аптасына: 2 сағат, барлығы: 63 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Өзім туралы	Дауысты дыбыстар	2.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	28.09.22	
2		Буын	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	04.10.22	
3		Тасымал	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	05.10.22	
4		Әліпби	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	11.10.22	
5		Дауыссыз дыбыстар	2.2.5.1- дереккөздерден (сөздік, анықтама лық, энциклопедия) мәліметті табу жо лын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	12.10.22	
6		Дауыссыз дыбыстардың түрлері	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	18.10.22	
7		Ұяң дауыссыз дыбыстар	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	19.10.22	
8		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	25.10.22	
9		Сөз таптары	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	26.10.22	
10	Менің мектебім	Заттың атын білдіретін сөздер	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	08.11.22	
11		Сиқырлы әріптер	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	09.11.22	
12		Сөйлем құрастырып үйренеміз	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	15.11.22	

13		Мен не үйрендім?	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	16.11.22	
14		Менің достарым	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	22.11.22	
15		Менің айналадағы заттар	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	23.11.22	
16		Сөзді қалай тасымалдаймыз?	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	29.11.22	
17		Сөйлем құрастырып үйренеміз	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру	1	30.11.22	
18		Нәтиже сабақ . Мен не үйрендім	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	06.12.22	
19		Заттың қимылын білдіретін сөздер	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	07.12.22	
20		Мен, сен, ол есімдіктер	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	13.12.22	
21	Менің отбасым	Мен не үйрендім?	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	14.12.22	
22		Заттың сынын білдіретін сөздер	2.2.1.1* сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	1	20.12.22	
23		Сықырлы сөздер	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру	1	21.12.22	
24		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	27.12.22	
25		Заттың санын білдіретін сөздер	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	28.12.22	
26	Бізді қоршаған әлем	Түбірлес сөздер	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	10.01.23	
27		Мен не үйрендім?	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	11.01.23	
28		Сөйлем құрастыру	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап,	1	17.01.23	

29		Сикырлы әріптер	оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу			
30		Мен не үйрендім?	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	18.01.23	
31		Айналадағы әлем	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	24.01.23	
32		Үтір және нүкте	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	25.01.23	
33		Мен не үйрендім?	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	31.01.23	
34		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	01.02.23	
35		Сөз өзгертіп үйрену	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	07.02.23	
36		Көптік жалғаулары	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	08.02.23	
37		Мен не үйрендім	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.2 – көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	14.02.23	
38		Сөйлем құрастыру	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	15.02.23	
39		Қайталау сабағы	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	21.02.23	
40		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	1	22.02.23	
41		Түбірлес сөздер	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	28.02.23	
42		Айналага саяхат	2.1.6.1 - интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту	1	01.03.23	
			2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	07.03.23	

43		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2.2.3.1 - мәтін мазмұнынанықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	14.03.23	
44		Қорытынды бақылау	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	15.03.23	
45		Ұлтымыздың салт дәстүрін білгенің жөн	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	28.03.23	
46	Салт-дәстүр мерек	Сөйлем	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	29.03.23	
47		Сөйлем түрлері.Хабарлы сөйлем	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	04.04.23	
48		Сұраулы сөйлем	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	05.04.23	
49		Лепті сөйлем	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	11.04.23	
50		Сөйлем құрастырып үйрену	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	12.04.23	
51		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	18.04.23	
52		Сиқырлы сөздер	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	19.04.23	
53	Тағам және сусын	Сөйлеу не үшін қажет	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	25.04.23	
54		Сөйлемдер құрастыру	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	26.04.23	
55		Мәтін	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	02.05.23	
56		Мәтін туралы не білеміз	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	03.05.23	
57		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Қайталау сабағы	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	10.05.23	
58		Сөйлем түрлері	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	16.05.23	

59	Дені саудың – жаны сау	Сөйлеу не үшін қажет	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	17.05.23	
60		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	23.05.23	
61		Өртүрлі жазба жұмыстарын жүргізу	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	24.05.23	
62		Мен не үйрендім?	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	1	30.05.23	
63		Қорытындылау. Бағалау	2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	1	31.05.23	

Орта білім беру ұйымдарына арналған 1-4-сыныптарға
арналған сынып журналы

СЫНЫП ЖУРНАЛЫ

Ақмола облысы

Ерейментау ауданы (Ерейментау)

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім
бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2"А" сынып Ақсұндет Тоқтасын

Үйде оқыту

Қазақ тілі

2022/2023 оқу жылы

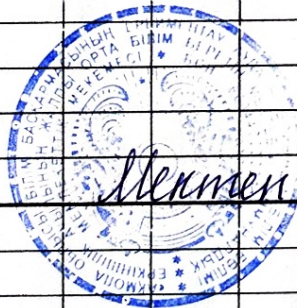
[illegible]

аты: қазақ тілі

[illegible]

2 тоқсан бағалау көрсеткіші

Оқу бағдарламалары бөлімдері үшін тоқсандық				Тоқсан дық ЖБ балы	Сор %	Соч %	Солмасы %	Тоқсандық бағалау	Күні, айы	Тақырыбы	Ұй тапсырмасы
ЖБр 1	ЖБр 2	ЖБр 3	ЖБр 4								
Ең жоғары көрсеткіш балл											
6				7	34,8	42,9	78,0	4	08.11	Заттың атын білдіретін сөздер	үй жұмысы берілмейді
									09.11	Сыйқырлы әріптер	үй жұмысы берілмейді
									15.11	Сөйлем құрастырып үйренеміз	үй жұмысы берілмейді
									16.11	Мен не үйрендім?	үй жұмысы берілмейді
									22.11	Менің достарым	үй жұмысы берілмейді
									23.11	Менің айналадағы заттар	үй жұмысы берілмейді
									29.11	Сөзді қалай тасымалдаймыз?	үй жұмысы берілмейді
									30.11	Сөйлем құрастырып үйренеміз	үй жұмысы берілмейді
									06.12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	үй жұмысы берілмейді
									07.12	Заттың қимылын білдіретін сөздер	үй жұмысы берілмейді
									13.12	Мен, сен, олесімдіктер	үй жұмысы берілмейді
									14.12	Мен не үйрендім?	үй жұмысы берілмейді
									20.12	Заттың сынын білдіретін сөздер	үй жұмысы берілмейді
									21.12	Сыйқырлы сөздер	үй жұмысы берілмейді
									27.12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	үй жұмысы берілмейді
									28.12	Заттың санын білдіретін сөздер	
										Берілгені: 16 сағат	



Мектеп директоры: Ису Матаева Б.Т.

аты: қазақ тілі

[illegible]

3 тоқсан бағалау көрсеткіші

Мектеп

аты: қазақ тілі

[illegible]

