

**БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:**

Мектеп директоры
«Еркіншілік аулының
жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ

Директор КГУ
«Общеобразовательная
школа села Еркіншілік»

Б.Г. Исмаева

Исмаева
«31» *тамыз* 2023ж/г

**КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:**

директордың
ОТЖ орынбасары
зам.директора по УВР

Ш.Ш. Байтасова

Байтасова
«31» *тамыз* 2023ж/г

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:**

ӘБ отырыста
на заседании МО

А.М.Жампеисова

Жампеисова
«31» *тамыз* 2023ж/г

**ТАҚЫРЫПТЫҚ –КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2023-2024 оқу жылы/учебный год**

Пән/Предмет:

Сынып/Классы: 6 «Ә»

Мұғалім/Учитель: А.М.Жампеисова

Жылдық сағат саны/количество часов в год

Барлығы/Всего:

6 «Ә» сынып- 68 сағат

аптасы/в неделю: 2 сағат

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2018 жылғы 20 қыркүйектегі
№ 469 бұйрығына 94 - қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2013 жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 534 -қосымша

Зейіннің орта бұзылысы ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
«Сөйлеуді және қарым-қатынасты дамыту» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту қазақ тілінде)

1 - тарау. Жалпы ережелер

1. Зейіннің орта бұзылысы ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бсыныптары үшін «Сөйлеуді және қарым-қатынасты дамыту» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.

2. «Сөйлеуді және қарым-қатынасты дамыту» оқу пәнінің мақсаты: білім алушыларда нақты өмірлік жағдайларда көмектесетін қол жетімді (вербальды емес және вербалды) қарым-қатынас құралдарын, оқу мен жазудың қарапайым дағдыларды қалыптастыру.

3. Оқу пәнінің негізгі міндеттері:

- 1) қаратылып айтылған сөйлеу тілін түсіну дағдыларын дамыту және жетілдіру;
 - 2) қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;
 - 3) білім алушылардың өз бетінше сөйлеу тілін дамыту және жетілдіру;
 - 4) оқу мен жазудың қарапайым дағдыларын дамыту;
 - 5) сөйлеу белсенділігіне итермелеуші оқу және жазуға үйрету процесімен байланысты жағымды көңіл-күйді қалыптастыру;
 - 6) өмірлік жағдайларда қарапайым оқу мен жазудан алған білім мен дағдыларын қолдануға үйрету.
- 6-сыныпқа арналған «Сөйлеуді және қарым-қатынасты дамыту» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) дыбыстар мен әріптер: сөздегі дыбыстар мен әріптердің сәйкес келуі; дыбыстар, оларды негізгі белгілері бойынша ажырату: дауыстың бар болуы немесе жоқ болуы; бейнеленуі ұқсас әріптерді жазуда ажырату; бір әріп арқылы ерекшеленетін сөздерді ажырату. Бірдей элементтердің саны (И-Ш), элементтердің бірінің бар болуы немесе болмауы (Г-П), бейнеленуі бойынша ұқсас әріптерді салыстыру;

2) сөздер: «Е, Ё, Я, Ю» әріптері бар сөздер. Дауыстылардың ызың дыбыстармен тіркесу: жи-щи, ча-ща, чу-щу; жазу техникасын жетілдіру: нұсқау бойынша жазбаша жаттығуларды орындау. Жазба және баспа мәтіндерінен көшіріп жазудағы жаттығулар. Айтылуы жазылуымен сәйкес біріккен сөздерді жатқа жазу;

заттардың атауын білдіретін сөздермен тәжірибелік танысу, оларды сөйлеу тілінде бөліп көрсете алу, «Кім?», «Не?» сұрақтары бойынша ажырату. «Кім?», «Не?» сұрақтары бойынша заттарды атау және оларды ажырату мұғалімнің берген такырыптарына «Кім?», «Не?» сұрақтарына жауап беретін сөздері іріктеудегі жаттығулар. Бір затты және бірнеше бірдей заттарды атау; адамның атындағы, тегіндегі, жануарлардың лақап атындағы бас әріп. Ұғымдарды ажырату: затты және адам мен жануардың атын атау. Зат атауларын және адамдарға ат таңдаудағы жаттығулар;

3) сөйлемдер: сөйлем басындағы бас әріп. Сөйлем соңындағы нүкте.

Зейіннің орта бұзылысы ақыл-ой кемістігі бар
білім алушыларға арналған 6 сыныптардағы
«Сөйлеуді және қарым-қатынасты дамыту»
пәнінен жаңартылған мазмұндағы
үлгілік оқу бағдарламасына қосымша

Зейіннің орта бұзылысы ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
6 сыныптардағы «Сөйлеуді және қарым-қатынасты дамыту» пәнінен жаңартылған мазмұндағы
үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар
Аптасына 2 рет 68 сағат

№	Бөлімі	Сабактардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ата-анамен байланыс
1	Сөйлеу тілін дамыту	Нақты заттар мен әрекеттерді тану мен атау	6.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес);	1	1.09	
2		Педагогтың нұсқауы бойынша қарапайым тапсырмаларын орындау	6.1.2.1 жесттерді қолдану арқылы педагогтың көрсетуі бойынша 1-2 іс-әрекеттен тұратын қарапайым тапсырманы орындау;	1	4.09	
3		Балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету	6.1.3.1 балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету;	1	8.09	
4		Өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру	6.1.4.1 кез-келген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру жесттерді қолдану, заттармен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы	1	11.09	
5		Қарым-қатынас кезінде ымды қолдану тәжірибесін кеңейту	6.1.5.1 әдептілік көріністері ретінде ымды қолдану: «Рахмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз»	1	15.09	
6		Әңгімелесуге қатысу	6.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (жесттерді, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы), педагогқа еліктеу бойынша жауап (реплика) құрастыру;	1	18.09	
7		Орындалған әрекеттер жөнінде есеп	6.1.7.1 жеке сөздерді қолдану арқылы орындалған әрекеттер жөнінде есеп беру;	1	22.09	

8		Суретте бейнеленген таныс заттарды атау және тану	6.1.8.1 нұсқаушы ыммен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану;	1	25.09	
9		Жағдаяттық суреттер де бейнеленген іс-әрекеттерге еліктеу	6.1.9.1 жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс-әрекеттерге еліктеу, іс-әрекеттерге орындауға сәйкес суреттерді табу;	1	29.09	
10		Сюжеттік суреттерді сипаттау	6.1.10.1 сюжеттік суретте (2-4) бейнеленген заттар мен оқиғаларды атау және тану;	1	2.10	
11		Мұғалімнің ауызша баяндауындағы әңгімелер мен ертегілерді тыңдауы	6.1.11.1 қысқаша тақпақтарды, ертегілерді, әңгімелерді тыңдау, драматизацияға сүйене отырып, тыңдалған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;	1	6.10	
12		Мұғалімнің сөздерінен тақпақтарды, қысқаша диалогтарды жаттау	6.1.12.1 драматизацияны, қимыл-қозғалысты, иллюстрацияны қолдану арқылы педагогтан кейін қайталай отырып, 4 қатардан тұратын тақпақтарды айту;	1	9.10	
13		Сюжеттерді және меңгерілген ертегілер лексикасын қолдану арқылы ойын-драматизациялар	6.1.13.1 таныс ертегілер ойын-драматизацияларына қатысу, әрекеттерді орындау және рөлге сәйкес сөздік, сөзсіз құралдарды қолдану;	1	13.10	
14		Ертегі желісі бойынша әңгімелеу	6.1.14.1 иллюстрацияларға сүйене отырып және мұғалімінің сұрақтары бойынша таныс ертегіні әңгімелеу;	1	16.10	
15	Графомоторлы дағдылар мен жазуды дамыту	Қол білектерінің ұсақ бұлшықеттерін дамыту (саусақ жаттығуы)	6.2.1.1 қол саусақтарын бүгу және жазуды орындау, педагогқа еліктеу бойынша әртүрді позицияда қол саусақтарын жинау	1	20.10	
16		Таяқша немесе қағаз жолақтарының түсі мен көлемі бойынша таңдау және топтастыру	6.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарының (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл) мен көлемі (ұзын-қысқа) бойынша таңдау және топтастыру;	1	23.10	
17		Әріп элементтері мен әріптерді таяқшалардан басқа материалдардан құрастыру	6.2.3.1 үлгі және есте сақтау бойынша әріп элементтерін таяқшалардан, пластилиннен, қамырдан, сымнан құрастыру;	1	27.10	
18		Кең жол шеңберін де сурет салу	6.2.4.1 жұмысты сол жақтан оң жаққа қарай жүргізе отырып, жиектердің кең жол шеңберінде әртүрлі фигураларды және оның элементтерін салу;	1	6.11	
19		Үлгі, трафарет бойынша әріптерді жүргізіп шығару	6.2.5.1 педагогтың көмегімен таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу;	1	10.11	

20		Үлгі, трафарет бойынша әріптерді жүргізіп шығару	6.2.5.2 жүргізіп шыққаннан кейін әріптерді атау;	1	13.11	
21		Үлгі, трафарет бойынша әріптерді жүргізіп шығару	6.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаш армен штрихтау;	1	17.11	
22		Әріптер мен сөздерді контур және нүктелер бойынша жүргізіп шығу	6.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу;	1	20.11	
23		Әріптердің графикалық бейнесін тану	6.2.7.1 атауы бойынша басқа 3-5 әріптердің ішінен берілген әріпті таңдау;	1	24.11	
24		Әріп элементтерін жазу	6.2.8.1 А4 форматын дағы сызықты қағазға әріп элементтерін қарындаш пен жазу;	1	27.11	
25		Әріптерді, буындарды, сөздерді жазу	6.2.9.1 үлгі бойынша әріптерді жазу(жазба немесе баспа түрде);	1	1.12	
26		Әріптерді, буындарды, сөздерді жазу	6.2.7.2 көрсету бойынша буындар мен сөздерді жазу;	1	4.12	
27		Кеспелі әліппедегі әріптерден сөздер құрау	6.2.10.1 кеспелі әліппедегі әріптерден үлгі бойынша 2-3 буыннан тұратын сөздер құрау;	1	8.12	
28		Жазба және баспа мәтіндерінен көшіріп жазу	6.2.11.1 заттық суретке баспа, жазба бейнелерден сөз-жазбаларды көшіріп жазу;	1	11.12	
29		Компьютерде теру	6.2.12.1 өзінің, жақындарының есімін, таныс заттардың атауын компьютерде теру;	1	15.12	
30	Оқу элементтері	Қоршаған болмыстағы дыбыстарды ажырату	6.3.1.1 дыбыстарды дыбысталу күші бойынша ажырату (қатты, әлсіз);	1	22.12	
31		Дыбысқа еліктеушілікті ажырату	6.3.2.1 заттық суреттерге сүйене отырып, құстардың, жануарлардың дауысына елікте;	1	25.12	
32		Дауысты дыбыстарды әндету	6.3.4.1 үлгі бойынша сәйкес әріптермен дауысты дыбыстарды сәйкестендіру;	1	29.12	?
33		Сөздерді басқа сөздер қатарынан бөліп көрсету	6.3.4.1 сөзді қағаз жолағының шартты белгісімен белгілеу;	1	8.01	?
34		Сөздерді буындап айту	6.3.5.1 сөздердің мағынасын түсіну: «сөз бөлшектер»	1	12.01	
35		Сөйлемдерді құрастыру және айту	6.3.6.1 мұғалім сұрақтарының көмегімен жағдаяттық суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру;	1	15.01	
36		Сөйлемдерді құрастыру және айту	6.3.6.2 «сөйлем» терминінің мағынасын түсіну;	1	19.01	
37		Сөз аясында дыбысты бөліп көрсету	6.3.7.1 сөзді өз бетінше ұзақ айту кезінде ондағы бірінші дыбысты атау және бөліп көрсету;	1	22.01	

38		Көру бейнесін тану және буындарды оқу	6.3.8.1 әртүрлі күрделілік деңгейіндегі буындық кестені оқу;	1	26.01	
39		Тұтас бейнелерді тану және оқу	6.3.9.1 таныс буындардан сөз құрау және оларды оқу;	1	29.01	
40		Тұтас бейнелерді тану және оқу	6.3.9.2 оқылған сөздерді заттық суреттермен сәйкестендіру;	1	20.02	
41		Сөйлемдерді, мәтіндерді оқу	6.3.10.1 мұғалім оқығаннан кейін 2-3 сөздерден тұратын сөйлемдерді оқу, оқығанын сюжеттік суреттермен сәйкестендіру;	1	5.02	
42		Сөйлемдерді, мәтіндерді оқу	6.3.10.2 2-3 сөйлемдерден тұратын шағын мәтіндерді оқу. Оларды суреттермен сәйкестендіру;	1	9.02	
43		Сөйлемдерді, мәтіндерді оқу	6.3.10.3 суреттерге сүйене отырып, оқылған мәтінге қойылған сұрақтарға жауап беру;	1	12.02	
44	Гнозис	Кеңістік	6.1.1.1 заттардың кеңістік қатынастарын түсіну, кеңістік қатынастарды ауызша білдіру;	1	16.02	
45		Бастырылған сурет пен әріп	6.1.2.1 аяқталмаған заттардың, әріптердің контурын, нүктелі бейнесін, бастырылған суреттерді, әріптерді тану;	1	19.02	
46	Талдау және жинақтау	Графикалық кескін	6.2.1.1 графикалық кескіндердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау, қатарынан ұқсас фигураларды табу, пішіннің жетіспейтін элементін толықтыру;	1	23.02	
47	Жады	Есте сақтау	6.3.1.1 санаулы уақыт ішінде суреттегі заттардың, әріптердің санын есте сақтау;	1	26.02	
48		Оқиғаларды есте сақтау	6.3.2.1 заттардың, оқиғалардың реттілігін есте сақтау және қалпына келтіру;	1	1.03	
49	Визуал жаттығуларды үйлестіру	Визуалды жаттығуларды үйлестіру	6.4.1.1 өзара әрекеттесуді белсендіретін қозғалыс кешендерін; жалпы қозғалыстарды үйлестіруге арналған жаттығуларды орындау;	1	4.03	
50	Сөзді түсіну және қабылдау	Сөйлемді ажырату	6.5.1.1 сөзден, сөз тіркестерінен, сөйлемді ажырату;	1	11.03	
51		Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру	6.5.1.1 мәтіннің мазмұнын лексика-грамматикалық құрылымдарын қабылдау және түсіну, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру;	1	15.03	

52	Дыбыс айтуы мен сөздің дыбыстық-буындық құрамын түзету	Көп буынды сөздер	6.1.1.1 көп буынды сөздердің дыбыстық-буындық құрамын жаңғырту;	1	18.03	
53	Тілдің лексикалық құрамын дамыту	Сөйлеу	6.2.1.1 ауыз екі сөйлеу тілінде сөз таптарын қолдану;	1	1.04	
54		Сөйлеуді қолдану	6.2.2.1 ауызекі сөйлеу тілінде түбір сөздерді таңдау және қолдану;	1	5.04	
55		Антоним, синоним	6.2.3.1 антоним, синоним, және көп мағыналы сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдану;	1	8.04	
56	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.	Жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдану	6.3.1.1 ауызекі сөйлеу тілінде жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдану;	1	12.04	
57		Мәтін бойынша жоспар құру	6.3.2.1 мәтін бойынша жоспар құру, жоспар бойынша мәтінді әңгімелеу;	1	15.04	
58		Мәтін құрастыру	6.3.3.1 сипаттау мәтінін құрастыру;	1	19.04	
59	Фонемалық дислексияны алдын-алу және түзету	Артикуляциялық-акустикалық белгілер	6.4.1.1 артикуляциялық-акустикалық белгілері бойынша ұқсас дыбыстары бар сөздерді оқу кезінде дыбыстық-әріптік талдауды меңгеру;	1	22.04	
60		Пароним сөздер	6.4.2.1 пароним сөздерді оқу кезінде дыбыстардың семантикалық ерекшелігін бөліп көрсету;	1	26.04	
61	Оптикалық дислексияны алдын алу және түзету	Баспа әріп	6.5.1.1 баспа әріптердің элементтерін, ерекшеліктерін ажырату;	1	29.04	
62	Аграмматикалық және семантикалық дислексияны түзету және алдын алу	Сөйлемдегі қателер	6.1.1.1 грамматикалық белгіге назар аудара отырып, сөйлемдегі қателерді табу;	1	3.05	
63		Әңгіме құрау	6.1.2.1 сөйлемдегі сөздердің, әңгімедегі сөйлемдердің реттілігін қалпына келтіру;	1	6.05	
64		Мәтінге сұрақ қою	6.1.3.1 мәтіндегі сұрақтарға жауап табу;	1	10.05	
65	Бағалау және аналитикалық оқылым	Мәтін мәні	6.1.4.1 мәтіннің негізгі ойың анықтау;	1	13.05	
66		Кейіпкерлерді сипаттау	6.2.1.1 логопед мұғалімінің көмегімен кейіпкерлердің сыртқы келбетін, мінезін және мінез-құлқын сипаттау;	1	17.05	
67	Әртүрлі көздерден ақпарат алу	Ұйымдастырушылық	6.3.1.1 ұйымдастырушылық көмегін қолдана отырып, тапсырманың мазмұны мен мақсатына сәйкес ақпараттық іздеу жүргізу;	1	20.05	
68	Дисграфияны алдын алу және түзету негізінде фонемалық (акустикалық дисграфияны) тану	Дыбыстық-әріптік құрамын талдау	6.4.1.1 сөздің дыбыстық-әріптік құрамын талдау, берілген дыбысқа сөздерді таңдау;	1	24.05	

52	Дыбыс айтуы мен сөздің дыбыстық-буындық құрамын түзету	Көп буынды сөздер	6.1.1.1 көп буынды сөздердің дыбыстық-буындық құрамын жаңғырту;	1	18.03	
53	Тілдің лексикалық құрамын дамыту	Сөйлеу	6.2.1.1 ауыз екі сөйлеу тілінде сөз таптарын қолдану;	1	1.04	
54		Сөйлеуді қолдану	6.2.2.1 ауызекі сөйлеу тілінде түбір сөздерді таңдау және қолдану;	1	5.04	
55		Антоним, синоним	6.2.3.1 антоним, синоним, және көп мағыналы сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдану;	1	8.04	
56	Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.	Жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдану	6.3.1.1 ауызекі сөйлеу тілінде жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдану;	1	12.04	
57		Мәтін бойынша жоспар құру	6.3.2.1 мәтін бойынша жоспар құру, жоспар бойынша мәтінді әңгімелеу;	1	15.04	
58		Мәтін құрастыру	6.3.3.1 сипаттау мәтінін құрастыру;	1	19.04	
59	Фонемалық дислексияны алдын-алу және түзету	Артикуляциялық-акустикалық белгілер	6.4.1.1 артикуляциялық-акустикалық белгілері бойынша ұқсас дыбыстары бар сөздерді оқу кезінде дыбыстық-әріптік талдауды меңгеру;	1	22.04	
60		Пароним сөздер	6.4.2.1 пароним сөздерді оқу кезінде дыбыстардың семантикалық ерекшелігін бөліп көрсету;	1	26.04	
61	Оптикалық дислексияны алдын алу және түзету	Баспа әріп	6.5.1.1 баспа әріптердің элементтерін, ерекшеліктерін ажырату;	1	29.04	
62	Аграмматикалық және семантикалық дислексияны түзету және алдын алу	Сөйлемдегі қателер	6.1.1.1 грамматикалық белгіге назар аударып, сөйлемдегі қателерді табу;	1	3.05	
63		Әңгіме құрау	6.1.2.1 сөйлемдегі сөздердің, әңгімедегі сөйлемдердің реттілігін қалпына келтіру;	1	6.05	
64		Мәтінге сұрақ қою	6.1.3.1 мәтіндегі сұрақтарға жауап табу;	1	10.05	
65	Бағалау және аналитикалық оқылым	Мәтін мәні	6.1.4.1 мәтіннің негізгі ойын анықтау;	1	13.05	
66		Кейіпкерлерді сипаттау	6.2.1.1 логопед мұғалімінің көмегімен кейіпкерлердің сыртқы келбетін, мінезін және мінез-құлқын сипаттау;	1	17.05	
67	Өртүрлі көздерден ақпарат алу	Ұйымдастырушылық	6.3.1.1 ұйымдастырушылық көмегін қолдана отырып, тапсырманың мазмұны мен мақсатына сәйкес ақпараттық іздеу жүргізу;	1	20.05	
68	Дисграфияны алдын алу және түзету негізінде фонемалық (акустикалық дисграфияны) тану	Дыбыстық-әріптік құрамын талдау	6.4.1.1 сөздің дыбыстық-әріптік құрамын талдау, берілген дыбысқа сөздерді таңдау;	1	24.05	

Орта білім беру ұйымдарына арналған 5-11 (12)-сыныптарға
арналған сынып журналы

СЫНЫП ЖУРНАЛЫ

Ақмола облысы

Ерейментау ауданы (Ерейментау)

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім
бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

6 Ә сынып

2023/2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні, тегі (болған жағдайда) Жампеисова Айгуль Мейрамовна

1 тоқсан бағалау көрсеткіші									Күні, айы	Тақырыбы	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламалары бөлімдері үшін тоқсандық				Тоқсан дық ЖБ балы	%ЖБр (ең жоғары 50%)	%ЖБч (ең жоғары 50%)	Соммасы %	Тоқсандық бағалау			
ЖБр 1	ЖБр 2	ЖБр 3	ЖБр 4								
Ең жоғары көрсеткіш балл											
7	7			14							
4	3			10	25,0	35,7	61,0	4	01.09	Нақты заттар мен әрекеттерді тану менатау	үй тапсырма берілмейді
									04.09	Педагогтың нұсқауларыбойынша қарапайым тапсырмалар орында	үй тапсырмасы берілмейді
									08.09	Балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынш	үй тапсырмасы берілмейді
									11.09	Өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру	үй тапсырмасы берілмейді
									15.09	Қарым қатынас кезінде ымды қолдану тәжірибесін кеңейту	үй тапсырмасы берілмейді
									18.09	Әңгімелесуге қатысу	үй тапсырмасы берілмейді
									22.09	орындалған әрекеттер жөнінде есеп	үй тапсырмасы берілмейді
									25.09	Суретте бейнеленген таныс заттарды атау және тану	үй тапсырмасы берілмейді
									29.09	жағдаяттықсуреттерде бейнеленген іс әрекеттерге е	үй тапсырмасы берілмейді
									02.10	сюжеттік суреттерді сипаттау	үй тапсырмасы берілмейді
									06.10	мұғалімнің ауызша баяндауындағы әңгімелер мен	үй тапсырмасы берілмейді
									09.10	мұғалімнің сөздерінен такпактарды қысқаша диалогта	үй тапсырмасы берілмейді
									13.10	сюжеттерді және меңгерілген ертегілер лексикасын қолдану	үй тапсырмасы берілмейді
									16.10	ертегі желісі бойынша әңгімелеу	үй тапсырмасы берілмейді
									20.10	қол білектерінің ұсақбұлшықеттерін дамыту сау	үй тапсырмасы берілмейді
									23.10	таяқшанемесе қағаз жолақтарының түсі мен көлемі	үй тапсырмасы берілмейді
									27.10	әрін элементтері мен әріптерді таяқшалардан басқа	үй тапсырмасы берілмейді
										Берілгендер: 17 сабақ	

Пәннің атауы: сөйлеуді және қарым - қатынасты дамыту

		...қатауы: сөйлеуді және қарым - қатынасты дамыту																											
№ р/ с	Айы	қараша														желтоқсан													
	КҮНІ																												
	Білім алушының тегі, аты	6	10	13	17	20	24	27	1	4	8	11	15	22	25	29													
1	Тауей Ақжол																												
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													
41																													
42																													

Жампеисова Айгуль Мейрамовна

2 тоқсан бағалау көрсеткіші									Күні, айы	Тақырыбы	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламалары бөлімдері үшін тоқсандық				Тоқсандық ЖБ балы	%ЖБр (ең жоғары 50%)	%ЖБч (ең жоғары 50%)	Сонмасы %	Тоқсандық бағалау			
ЖБр 1	ЖБр 2	ЖБр 3	ЖБр 4								
Ең жоғары көрсеткіш балл											
7	7			10							
5	4			7	33,8	35,0	69,0	4	06.11	кең жол шеңберінде сурет салу	үй тапсырмасы берілмейді
									10.11	үлгі, трафарет бойынша өріптерді жүргізіп шығару 1	үй тапсырмасы берілмейді
									13.11	үлгі, трафарет бойынша өріптерді жүргізіп шығару2	үй тапсырмасы берілмейді
									17.11	үлгі, трафарет бойынша өріптерді жүргізіп шығару3	үй тапсырмасы берілмейді
									20.11	өріптер мен сөздерді контур және нүктелер бойынша жүргізу	үй тапсырмасы берілмейді
									24.11	өріптердің графикалықбейнесін тану	үй тапсырмасы берілмейді
									27.11	өріп элементтерін жазу	үй тапсырмасы берілмейді
									01.12	өріптерді, буындарды, сөздерді жазу 1	үй тапсырмасы берілмейді
									04.12	өріптерді, буындарды, сөздерді жазу 2	үй тапсырмасы берілмейді
									08.12	кеспелі әліппедегі өріптерден сөздерқұрау. БЖБ	үй тапсырмасы берілмейді
									11.12	жазба және баспа мәтіндерінен көшіріп жазу	үй тапсырмасы берілмейді
									15.12	компьютерде теру.ТЖБ 2	үй тапсырмасы берілмейді
									22.12	қоршаған болмыстағы дыбыстардытану	үй тапсырмасы берілмейді
									25.12	дыбысқалықтаушілікті ажырату	үй тапсырмасы берілмейді
									29.12	Дауысты дыбыстарды әңдету	үй тапсырмасы берілмейді
										Берілгендер: 15 сабақ.	

Пәннің атауы: сөйлеуді және қарым - қатынасты дамыту

[illegible]

Пәннің атауы: сөйлеуді және қарым - қатынасты дамыту

Айы																												
№ р/ с	Білім алушының тегі, аты	сәуір														мамыр												
		1	5	8	12	15	19	22	26	29	3	6	10	13	17	20	24											
1	Тауей Ақжол																											
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												
33																												
34																												
35																												
36																												
37																												
38																												
39																												
40																												
41																												
42																												

