

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	“Еркіншілік аулының ЖОББмектебі” О”Ә”сыныбы				
Топ/сынып	Мектепалды даярлық топ				
Балалардың жасы	5 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Мулгисин Дина				
Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қараша 1-апта 04.11-08. 11.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.11.24ж	05.11.24ж	06.11.24ж	07.11.24ж	08.11.24ж
Күн тәртібі	<p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 3 -Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы.</p> <p>Апта дәйек сөздері: «Әділдік белгісі –білі тұра бұрмаса ,Ақылдының белгісі –өткен істі қумаса». (Асан Қайғы)</p>				
Балаларды қабылдау 08:00-08:30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кенес беру	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</p> <p>Максат-міндеттер.</p> <p>Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Бес асық»</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазына</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Ақ сүйек »</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«қөкпар »</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p> <p>«Қол күрес »</p>

			(айқасқан жұдырығына қарап үрлейді) Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды», - деп, (қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	<p>Математика негіздері Тақырыбы «Шар, текше, цилиндр» Міндеті: текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; - логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы : Менің пәтерім (үйім) Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – болашақ әскерміз!»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы « Дыбыстар әлемі» Міндеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру</p> <p>. Сурет салу (Шығармашылық іс-әрекеттер) Тақырыбы : « Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) Міндеті: балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету,Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту</p> <p>Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы «Шар, текше, цилиндр» Міндеті: текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; - логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы «« Дыбыстар әлемі» Міндеті: тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Біздің стадион» Міндеті: кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру,</p>	<p>Математика негіздері . Тақырыбы «Шар, текше, цилиндр» Міндеті: текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Алғашқы қар.» Міндеті: балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер</p> <p>Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы «« Дыбыстар әлемі» Міндеті: тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы. Менің отбасым. Менің үйім Міндеті: еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру)»</p>

	<p>" Міндеті: заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Алғашқы қар.» Міндеті: дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу;</p>	<p>дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы : « Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Міндеті: жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту</p>	<p>жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыр</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру)» Оразақын Асқар Міндеті :Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту</p>	<p>бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің бөлmem» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру</p>	<p>Оразақын Асқар</p> <p>Міндеті Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру Тақырыбы: « Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Міндеті жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	<p>Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Торғай туралы білімдерін</p>	<p>Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен</p>	<p>Теректі бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Лупа арқылы жаңа</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін</p>	<p>Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін</p>

	<p>бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; зейін мен жадын белсендіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Құстар". Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалауша". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруге үйрету.</p>	<p>қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау.</p> <p>Зерттеу. Көгершін мен тоқылдақты салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша аумағында жемшашарларды ілу. Мақсат-міндеттер. Еңбек әрекеттерін орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшу, секіру, жүзу". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Кеглді құлат" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыруды үйрету; дәлдікті, зейінді дамыту.</p>	<p>түскен жапырақты қарау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағбандар", "От жағушылар". Мақсат-міндеттер. Педагогтың белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: бір аяқпен секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Күшпен итеріліп, аяқпен нық түсуді жетілдіру.</p>	<p>бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Орындалған жұмысқа сүйсініп, қуануға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үйсіз қоян". Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Дене қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың тамырына түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Мақсат-міндеттер. Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағдаршам". Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жендерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

	<p>" Міндеті: заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Алғашқы қар.» Міндеті: дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу;</p>	<p>дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы : « Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Міндеті: жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту</p>	<p>жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыр</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру)» Оразақын Асқар Міндеті :Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту</p>	<p>бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің бөлмем» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру</p>	<p>Оразақын Асқар</p> <p>Міндеті Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру Тақырыбы: « Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Міндеті жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	<p>Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Торғай туралы білімдерін</p>	<p>Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен</p>	<p>Теректі бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Лупа арқылы жаңа</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін</p>	<p>Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін</p>

	<p>бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; зейін мен жадын белсендіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Құстар". Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалауша". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруге үйрету.</p>	<p>коректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау.</p> <p>Зерттеу. Көгершін мен тоқылдақты салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша аумағында жемшашарларды ілу. Мақсат-міндеттер. Еңбек әрекеттерін орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшу, секіру, жүзу". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Кеглді құлат" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыруды үйрету; дәлдікті, зейінді дамыту.</p>	<p>түскен жапырақты қарау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағбандар", "От жағушылар". Мақсат-міндеттер. Педагогтың белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: бір аяқпен секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Күшпен итеріліп, аяқпен нық түсуді жетілдіру.</p>	<p>бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Орындалған жұмысқа сүйсініп, қуануға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үйсіз қоян". Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Дене қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың тамырына түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Мақсат-міндеттер. Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағдаршам". Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жендерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

	<p>" Міндеті: заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аякпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Алғашқы қар.» Міндеті: дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу;</p>	<p>дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы : « Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Міндеті: жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту</p>	<p>жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыр</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру)» Оразақын Асқар Міндеті :Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту</p>	<p>бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің бөлmem» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру</p>	<p>Оразақын Асқар</p> <p>Міндеті Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру Тақырыбы: « Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Міндеті жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	<p>Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Торғай туралы білімдерін</p>	<p>Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен</p>	<p>Теректі бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Лупа арқылы жаңа</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін</p>	<p>Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін</p>

	<p>бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; зейін мен жадын белсендіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Құстар". Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалауша". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруге үйрету.</p>	<p>қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау.</p> <p>Зерттеу. Көгершін мен тоқылдақты салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша аумағында жемшашарларды ілу. Мақсат-міндеттер. Еңбек әрекеттерін орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшу, секіру, жүзу". Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Кеглді құлат" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыруды үйрету; дәлдікті, зейінді дамыту.</p>	<p>түскен жапырақты қарау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағбандар", "От жағушылар". Мақсат-міндеттер. Педагогтың белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: бір аяқпен секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Күшпен итеріліп, аяқпен нық түсуді жетілдіру.</p>	<p>бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы коқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Орындалған жұмысқа сүйсініп, қуануға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үйсіз қоян". Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: тепе-теңдікті дамытуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Дене қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың тамырына түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Мақсат-міндеттер. Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағдаршам". Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

	<p>" Міндеті: заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Алғашқы қар.» Міндеті: дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу;</p>	<p>дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы : « Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Міндеті: жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту</p>	<p>жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыр</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру)» Оразақын Асқар Міндеті :Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту</p>	<p>бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің бөлmem» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру</p>	<p>Оразақын Асқар</p> <p>Міндеті Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру Тақырыбы: « Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</p> <p>Міндеті жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	<p>Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Торғай туралы білімдерін</p>	<p>Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен</p>	<p>Теректі бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Лупа арқылы жаңа</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін</p>	<p>Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін</p>

Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ашық есік күндері» балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекетін, жұмыстарды қарау.	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кенес беру.	Қимылды ойынның бала өміріндегі рөлі (топ жиналысы).

Тексерілген күні: 04.11.24

Циклограмманы тексерген әдіскер: CH

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	“Еркәншілік ауылының ЖОББ мектебі” О”Ә”сынбы				
Топ/сынып	Мектепалды топ				
Балалардың жасы	5 жастан балалар				
Педагогтің аты-жөні	Мулгисин Дина				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қараша 2- апта 11.11 - 15.11.2024ж				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.11.23ж	12.11.24ж	13.11.24ж	14.11.24ж	15.11.24ж
Күн тәртібі	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 3 -Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы. «Апта дәйексөздері» «Баламен шынайы болған жағдайда ,ол әділдікке үйренеді» (Мария Монтессори)				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттер.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттер.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер.

<p>Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.</p> <p>Көлік. Балалар көліктерді адамдардың жүріп-тұруына қандай пайдасын тигізетініне қарай жіктей алады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Өз жұбынды тап" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын</p>	<p>Ойынның мақсат-міндеттер.</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны. Балалар әртүрлі пішіндердің ішінен вагондарға лайық келетін дөңгелектерді табады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Суық-ыстық" аз қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде қарауға</p>	<p>міндеттер.</p> <p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына сәйкес құлыптардың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралғанын айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Мен айтайын қолыңды аш.</p> <p>Мынау тұрған - бас бармақ,</p> <p>Жұмыс содан басталмақ.</p> <p>Алақанның тұңғышы, Болсын осы жылқышы. Балаң үйрек жанында, Бейім сиыр бағуға.</p> <p>Мына жерде күн болар, Мына жерде түн болар, Мына жерден ай шығар,</p> <p>Мына жерден май шығар.</p> <p>Бәрін айтып болдық па?</p> <p>Келіп қалдық қолтыққа.</p> <p>Қытық, қытық, қызық-ай,</p> <p>Міне, өрік, міне, май.</p> <p>Е. Ашықбаев</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>"Ыстық картоп" қимыл-қозғалыс ойыны.</p>	<p>Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып, атауын дұрыс айтқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін доминоларды тізу, бірінші аяқтаған бала жеңімпаз атанады.</p> <p>Қажетті құралдар. Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>"Қарама-қарсы сөз" дидактикалық ойыны (жұптар айтысы).</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құра білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорды</p>
--	--	---	---	---

<p>арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.</p>	<p>тыйым салынады. Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші кіріп, затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... жасырылған затты табуға көмектеседі. (дене шынықтыру)</p>	<p>әрекеті)</p> <p>"Айна" қимылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: зейіні мен қиялын дамыту; қимылдардың реттілігін есте сақтауға жаттықтыру. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда еркін орналасады және келесі тапсырмаларды орындайды: жүргізушінің артынан бір қимылды қайталау; жүргізушінің артынан бірқатар қозғалыстарды белгілі бір ретпен қайталау; құстың, жәндіктің қимылын қайталау. Үздік ойыншы жалпы дауыс беру арқылы анықталады және оған сыйлық немесе ұпай беріледі. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: доптың шеңбер бойымен берілуін қамтамасыз ету. Ойыншылар шеңберге тұрады, ойыншылардың бірі допты қолына ұстайды. Музыка әуенімен немесе дабыл дауысы бойынша балалар допты шеңбер бойымен бір-біріне береді. Музыка тоқтаған бойда, қолында доп бар ойыншы ойыннан шығады. Ойын жеңіске жеткен 2 ойыншы қалғанға дейін жалғасады. Допты беру кезінде лақтырмау; допты қолынан түсіріп алғандар ойыннан шығарылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>молайту; ой шапшандығын дамыту. Құралдар: қамшы; доп немесе; немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынада сөздерді жұптарын айту үшін, "айтысты" жариялайық. Кімге қарай қамшының сабын екі балаға көрсетемін. Сол балалардың бірі айтысты бастап, қарсы тұрған - қарама-қарсы мағынада сөзді қайтару керек. Егер білмеген балалар болса, оларға білген бала көмегі беріп, айтысты жалғастырады. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>
--	--	---	--	---

<p>арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойыншылар екі баладан жұп құрап, колдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.</p>	<p>тыйым салынады. Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші кіріп, затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... жасырылған затты табуға көмектеседі. (дене шынықтыру)</p>	<p>әрекеті) "Айна" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: зейіні мен қиялын дамыту; қимылдардың реттілігін есте сақтауға жаттықтыру. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда еркін орналасады және келесі тапсырмаларды орындайды: жүргізушінің артынан бір қимылды қайталау; жүргізушінің артынан бірқатар қозғалыстарды белгілі бір ретпен қайталау; құстың, жәндіктің қимылын қайталау. Үздік ойыншы жалпы дауыс беру арқылы анықталады және оған сыйлық немесе ұпай беріледі. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: доптың шеңбер бойымен берілуін қамтамасыз ету. Ойыншылар шеңберге тұрады, ойыншылардың бірі допты қолына ұстайды. Музыка әуенімен немесе дабыл дауысы бойынша балалар допты шеңбер бойымен бір-біріне береді. Музыка тоқтаған бойда, қолында доп бар ойыншы ойыннан шығады. Ойын жеңіске жеткен 2 ойыншы қалғанға дейін жалғасады. Допты беру кезінде лақтырмау; допты қолынан түсіріп алғандар ойыннан шығарылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>молайту; ой шапшандығын дамыту. Құралдар: камшы; доп немесе; немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынада сөздерді жұптарын айту үшін, "айтысты" жариялайық. Кімге қарай камшының сабын екі балаға көрсетемін. Сол балалардың бірі айтысты бастап, қарсы тұрған - қарама-қарсы мағынада сөзді қайтару керек. Егер білмеген балалар болса, оларға білген бала көмегі беріп, айтысты жалғастырады. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>
--	--	---	--	---

	(дене шынықтыру)				
Танертенгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-оң аякпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p> <p>3-оң аякпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;</p> <p>4-сол аякпен артқа бір адым жасау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Ұшады, жүзеді, жүреді"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту).</p> <p>Барысы. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және</p>	<p>Дидактикалық ойын "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз».</p> <p>Мақсат-міндеттер. Үлгі бойынша түсін таңдау.</p> <p>Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа</p>	<p>"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп</p>	<p>Үстел үсті ойындары.</p> <p>"Көліктерды топтастыр".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Көліктерді ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p>Керекті құралдар: көліктер.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)</p>

	атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.		тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	<p>Математика негіздері Тақырыбы «Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні.» Міндеті: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы : «Менің Отаным Міндеті: педагогтің</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Буын» Міндеті . сөздерді буынға түрлі әдістерменбөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту</p> <p>2.Мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеттер) Тақырыбы : «Күзгі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы «Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні.» Міндеті: тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы. «Апта күндері» Міндеті: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Тақырыбы «Менің Отаным.(Өлең Міндеті: Туған өлке, Отанды сүюге</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Тақырыбы «Буынға бөлейік» Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы. «Мерген болғым келеді Міндеті:. сапқа тұрып, төмен ұстаған екі</p>

	<p>үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тапқақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшті, батыл және үлкен боламын!» " Міндеті: - балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы «Менің Отаным.(Өлең)» Міндеті: тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету;</p>	<p>жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін. Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Міндеті: қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы : «Терезе</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» Міндеті: сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. -суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада) Міндеті: қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру</p>	<p>баулу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Міндеті: қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту»</p> <p>Міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқакты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p>	<p>қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)» Міндеті ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен Таныстыру Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?»</p> <p>Міндеті: балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға</p>
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып орнына қояды, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Итті бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Жануарлардың сыртқы тұрқы, мінез-құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; жануарлардың тіршілігіне деген қызығушылықты, оларға сүйіспеншілікті, қиын жағдайларда көмек көрсетуге деген ықыласты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек</p>	<p>Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Ағаштар туралы білімді қалыптастыру (оларда не ортақ және қандай айырмашылықтар бар). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: спорт алаңын жинау. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қуып жет". Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Тікұшақты бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Әуе көлігі туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың кәсібіне қызығушылық тудыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қоршаған ортадағы заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын</p>	<p>Сауысканды бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қарға мен ит",</p>

	<p>тапсырмалары: ауланы коқыстан тазалау. Максат-міндеттер. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу; тазалыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "</p>	Кедергілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру.		<p>қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге коқыс жинау.) Максат-міндеттер. Қоқысты белгілі бір жерде жинау дағдыларын дамыту; ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру.</p>	<p>"Допты ұста". Максат-міндеттер. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН-ҰЛТ ҚАЗЫНАСЫ»: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүггендеп:</p>	<p>«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН-ҰЛТ ҚАЗЫНАСЫ»: « Соқыр теке » . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі. Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » , - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл</p>	<p>«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН-ҰЛТ ҚАЗЫНАСЫ»: « Аттамақ » Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі- төмен , оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу</p>	<p>«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН-ҰЛТ ҚАЗЫНАСЫ»: « Орамал тастау » . Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды</p>	<p>«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН-ҰЛТ ҚАЗЫНАСЫ»: « Ұшты-ұшты » Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » , - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып</p>

	<p>Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды- түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.</p>	<p>тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді</p>	<p>керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді</p>	<p>тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан кашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.</p>	<p>келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".</p>	<p>«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгіме.</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.</p>

Тексерілген күні: 11.11.24

Циклограмманы тексерген әдіскер: Сапарова.У h

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	"Еркіншілік ауылының ЖОББ мектебінің"КММ				
Топ/сынып	Мектепалды топ 0"Ә"сыныбы				
Балалардың жасы	5 жастан балалар				
Педагогтің аты-жөні	Мулгисин Дина				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қараша 3-апта 18.11 - 22.11.2024ж				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.11.24ж	19.11.24ж	20.11.22ж	21.11.24ж	22.11.24ж
Күн тәртібі	«Бір тұтаc тәрбие» бағдарламасы аясында 3 -Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы. «Апта дәйексөздері» «Жауапкершілік пен шынайылық - ең қымбат қасиет» (Мақал – мәтел)				
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу, үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу КР әнұранын орындау «Күн күмірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке Мелбике тексеруі Таны қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы саламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» ойынының Мақсаты:шапшаңдыкқа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі бөбетке жинайды.	«Қолпатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн өткен кезде	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:Жапырақтардың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру: сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорын дамыту	«Ажырат» ойыны Мақсаты:киімдерді ажырата білуді үйренеді.Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Танымдық аңдытарлы дамыту	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Мақсаты:Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету Танымдық аңдытарлы дамыту

дағдыларды дамыту	балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Танымдық дағдылар			
<p>Үстел үсті ойыны. "Лото". Максат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Әріптерді жинау". Максат-міндеттер. Осы әріптерден сөздерді құрастыру, дыбыстық, әріптік талдау жасау қабілеттерін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: балалар саны бойынша бөлінген алфавит. Сипаттама. Мұғалім әріптерді атайды, балалар оларды алфавиттен теріп, сөз құрайды. Дұрыс жазылған сөз үшін бала бір ұпай алады. Ойынның соңында көп ұпай жинаған адам жеңеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Санамақ Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ. Балаң үйрек. Ортаң терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Максат-міндеттер. Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>"Этикет ережелері". Максат-міндеттер. Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Максат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның максат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау. (танымдық іс-әрекеті)</p>

Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №1 Жалпы шынықтыру жаттығулары 1. Қолды созу және айналдыру: Қолдарын екі жаққа жайып, алға және артқа айналдырады. (Әр бағытта 10 рет) 2. Иықтарды айналдыру: Иықтарын көтеріп, артқа және алға айналдырады. (Әр бағытта 5 рет) 3. "Желмен шайқалған ағаш" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары созып, оңға және солға баяу еңкейеді. (Әр жаққа 5 рет) "Қарлығаш" позысы: Бір аяғын көтеріп, қолдарын екі жаққа жайып, теңе-теңдікті ұстап тұрады. (Әр аяқпен 3 рет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Іс-әрекеттерін	Барлық орталықтарды	Ұйымдастырылған іс-	Барлық орталықтарды	Іс-әрекетке қажетті

білім беру ұйымының
кестесі
бойынша
Ұйымдастырылған
іс-әрекеті.

Математика негіздері
Міндеті: Апта күндері - уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау.
Күтілетін нәтиже: сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.

Қазақ тілі
Міндеті: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. тапқы жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;
Күтілетін нәтиже:

Сауат ашу негіздері
Міндеті: Буынға бөлейік - басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу.

3(Шығармашылық іс-әрекеттер)
Міндеті: Бұлттар. - қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу: -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүйеге, әсемлікке тәрбиелеу.

Музыка

Математика негіздері
Міндеті: Апта күндері -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау.
Күтілетін нәтиже: сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.

Сауат ашу негіздері
Міндеті: Ойнай отырып оқимыз. -сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Математика негіздері
Міндеті: Жыл мезгілдері. -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табууды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
Күтілетін нәтиже -дербестікке баулу

Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Қыс. (Өлең)- кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз

Сауат ашу негіздері
Міндеті: Дыбыстық талдау. -дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін. зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, сибекқорлыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Міндеті: Тату-тәтті баламыз. -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еленге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру

Көркем әдебиет
Міндеті: Мысық. әтең және түлкі(ертегі)-ертегіні баяндау да сюжеттік

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.

Математика негіздері
Міндеті: Апта күндері - уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау.
Күтілетін нәтиже: сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.

Қазақ тілі
Міндеті: Мемлекеттік рәміздер, Мемлекеттік Елтаңба - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу, үйрету, тапқыты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;
Күтілетін нәтиже:

Сауат ашу негіздері
Міндеті: Буынға бөлейік - басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу.

3(Шығармашылық іс-әрекеттер)
Міндеті: Бұлттар, - қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу, машығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүйеге, әсемдікке тәрбиелеу.

Музыка

Математика негіздері
Міндеті: Апта күндері -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау.
Күтілетін нәтиже: сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.

Сауат ашу негіздері
Міндеті: Ойнай отырып оқимыз. -сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Математика негіздері
Міндеті: Жыл мезгілдері. -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
Күтілетін нәтиже: -дербестікке баулу

Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Қыс. (Олен)- кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардан өз

Сауат ашу негіздері
Міндеті: Дыбыстық талдау. -дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыныштықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Міндеті: Тату-тәтті баламыз. -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымнан ұйымшыл болуына жағдай жасау. Дөңгі оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру

Көркем әдебиет
Міндеті: Мысық, әтең және тұлкілер еті-ертегіні баяндауға сюжеттік

Міндеті: Беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған әрекеті.

Математика негіздері
Міндеті: Апта күндері - уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау.
Күтілетін нәтиже: сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.

Қазақ тілі
Міндеті: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. такпақты жақтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;
Күтілетін нәтиже:

Сауат ашу негіздері
Міндеті: Буынға бөлейік - басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу.

3(Шығармашылық іс-әрекеттер)
Міндеті: Бұлттар. - қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.

Музыка

Математика негіздері
Міндеті: Апта күндері -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау.
Күтілетін нәтиже: сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.

Сауат ашу негіздері
Міндеті: Ойнай отырып оқимыз. -сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.

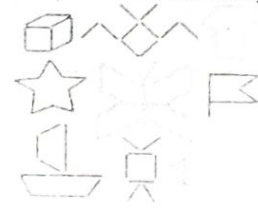
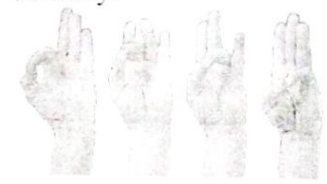
Математика негіздері
Міндеті: Жыл мезгілдері. -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
Күтілетін нәтиже -дербестікке баулу

Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Қыс. (Өлең)- кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз

Сауат ашу негіздері
Міндеті: Дыбыстық талдау. -дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін. зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Міндеті: Тату-тәтті баламыз. -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру

Көркем әдебиет
Міндеті: Мысық. әтеш және түлкі.(ертегі)-ертегіні баяндауда сюжеттік

	<p>ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады.</p> <p>Таным дағдысын қалыптастыру</p>	<p>үйдің ұлттық элементтерін де таниды.</p> <p>(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)</p>	<p>олардың ұзындығын</p> <p>(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)</p>	<p>заттардың көлемін салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі.</p> <p>Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту</p>	<p>(Ұлттық өнерді тану)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Шаштараздың қызметімен таныстыру. Мақсаты: шаштараздық қызметі туралы айту. Шаштараздың құралдарымен таныстыру арқылы есте сақтауын дамыту, суретті бояу қолын жаттықтыру.</p> 	<p>Үйде қолданылатын техникалық заттармен таныстыру. Мақсаты: техникалық заттарды қалай қолдану керек екенін сұрау арқылы тілін дамыту, қауіпсіздік ережесімен таныстыру.</p> 	<p>Сіріңкемен немесе таяқшамен жұмыс жасау Мақсаты: ойлауын, саусак моторикасын дамыту.</p> 	<p>Саусак жаттығуын жасау Мақсаты: қол бұлшықеттерін дамыту, саусак моторикасын дамыту.</p> 	<p>Серікбай Санжармен ж Тақпақты қайталап айт Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен. Орнымызды табамыз.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет: жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына күн өтпеуіне немесе жеңіл бас киімдер киюі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Шыршаарды бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Қарғаны бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қарғаның тілін дамыту, қарғаның өміріне деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Құстарды іздері арқылы ажыратуға үйрету. Ерресек адамдармен бірге орындатылған қарапайым</p>	<p>Шетенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға пайдасын пайдалану туралы білімдерін бекіту. Ерресек адамдармен бірге</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (құрастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы таныту.</p>

	<p>кабілетін бекіту: шыршаның ерекшеліктерін және оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ коқыстарды жинау). Максат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс жасау кабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бос орын". Максат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Максат-міндеттері. Шенбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>	<p>арттыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (коқыстарды жинау). Максат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топпен жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қақпандар", "Лактыру - ұстау". Максат-міндеттері. Ашық ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: аяқтың ұшымен жүру. Максат-міндеттері. Қол мен аяқтың үйлесімді қимылдап жүру кабілетін бекіту.</p>	<p>еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту). Максат-міндеттері. Ұжымдық жұмысқа ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Лактыр да, ұстап ал". Максат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алу және лактыру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, екі зат арқылы секіру дағдыларын бекіту.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы тастарды жинау.) Максат-міндеттері. Ауладағы тазалықты байқау кабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл түсір". Максат-міндеттері. Дәлдікті, кезбен мөлшерлеуді дамыту.</p>	<p>жүгіруге үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (коқыстарды жинау). Максат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Максат-міндеттер. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, ийтерлі қимылдарды қалыптастыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Үйкынын жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Балалардың жетістігі жайлы ата-аналармен әңгімелесу: апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.	Балалардың жетістігі жайлы ата-аналармен әңгімелесу: апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілген күні: 18.11.24

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	“Еркіншілік ауылының ЖОББ мектебі”КММ 0”Ә”сыныбы				
Топ/сынып	Мектепалды топ				
Балалардың жасы	5 жастан				
Педагогтің аты-жөні	Мулгисин Дина				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Қараша 4-апта 25.11 - 29.11.2024ж				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.11.24ж	26.11.24ж	27.11.24ж	28.11.22ж	29.11.22ж
Күн тәртібі	Бір тұтаc тәрбие» бағдарламасы аясында 3 -Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы. «Апта дәйексөздері» «Әділдік бар жерде татулық бар. Татулық бар жерде - бақыт бар» (Накыл сөз)				
Балаларды қабылдау	Сатемлесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. Медбике тексеруі «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәсірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Зейінді шоғырландыру "Сақина салмақ" Балалар шеңбер жасап отырып, қолдарымен сақинаны жасырып, іздейді. Сақинаны іздеу арқылы зейінін шоғырландыруға, байқағыштыққа үйренеді.	Тактильді ойындар "Жұмбақ себет" Себетке табиғи материалдардан заттарды (жапырақ, жаңғақ, мақта, жүн, ағаш) салады. Балалар қолымен сипап, қай зат екенін табады, бұл олардың тактильді сезімдерін дамытады.	Моториканы дамытатын ойындар "Жіпті орау" Балаларға жіп, жүннен жасалған құралдар беріледі. Балалар түрлі түсті жіптерді арнайы жіп шеңберлеріне орайды. Бұл ойында қолдың бұдыштықтері жұмыс істейді, ал нәтижесінде әдемі ұлттық өрнекке ұқсас орамалар шығады.	Логиканы дамыту ойындары "Жеті ата" Балаларға жеті атаға қатысты карточкалар беріледі. Олар әр атауды ретімен қояы керек. Бұл ұлттық дәстүрлерді үйренуге әрі есте сақтау, логикалық байланыс орнатуға көмектеседі.	Әже өсиеті ойыны "Әженің қазынасы" Әже балаларға қазақтың ұлттық бұйымдарын көрсетіп, олардың атын айтып, қайда және қалай қолданатынын түсіндіреді. Бұл ойын есте сақтау мен зейінін дамытуға бағытталған.

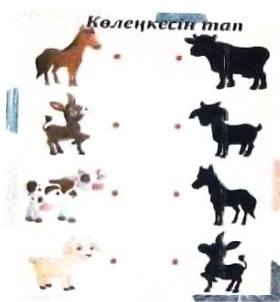
	<p>Дамытушылық ойын. «Жалғастыр».</p> <p>Педагог кез келген мақалдың басын бастайды, балалар жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.</p> <p>Ойынның мақсаты - қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету</p> <p>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</p>	<p>Дамытушылық ойын. «Кім зейінді?»</p> <p>Максат-міндеттер. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік. Сіркінге қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы. Тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерді алып, олардан бейнені құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушылық ойын. «Ғажайып қоржын».</p> <p>Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (танымдық іс-әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p>"Қазақстанның Туын Таны"</p> <p>Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері</p> <p>Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу.</p> <p>Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Судың қаншасы жеткілікті?"</p> <p>Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы</p> <p>Өнегелі 15-минут</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>"Қай жерде қауіпті?"</p> <p>Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.</p>
				<p>"Басқаға зиян тигізбе"</p> <p>Мақсаты: Басқа балалармен</p>	

	түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиназдарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.	қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	<p>Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдері. -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Күтілетін нәтиже - дербестікке баулу.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын</p>	<p>Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. - дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Міндеті:</p> <p>4(Шығармашылық іс-әрекеттер) Міндеті: Орманды мекендеушілер табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Ауыр. Жеңіл -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. - балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту; -сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту; -ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Ауыр. Жеңіл -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ажарлы қыс. (Өлең) -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [ң]- берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру;</p>

	<p>калыптастыру; -сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Менің көңілді добым. -доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Ажарлы қыс. (Өлең) -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту;</p> <p>Күтілетін нәтиже - балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>кабілеттерін дамыту;</p> <p>Музыка Міндеті: Қысқы орманда. -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? -табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеті: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) саханалау. -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;</p> <p>Күтілетін нәтиже -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Музыка МҚысқы орманда. - музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) саханалау. -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;</p> <p>Күтілетін нәтиже - жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? -табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру; -өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және				

<p>әрекеті, кітаптар және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшандығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: дәп. Шарты. у Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Алғашқы кезеңдерде жүргізуші рөлін педагог өзі атқару мүмкін, ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін. Жүргізуші допты кезегімен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып допты қолға лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін жануарды атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізуші санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдарды көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға сиятын сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңберде отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына салынған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде, орнынан ытқып, шеңбердің тысына шығып кету керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру) іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Буынға арналған тапсырма. Мақсаты: сурет атауларын</p>	<p>Д.ойын «Көлінкесін тап» Мақсаты: төрт түліктің</p>	<p>Д.ойын «Бірдей затты тап?» Мақсаты: салмақ ұғымымен таныстыру.</p>	<p>Аққаланы құрастыр Мақсаты: ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Н» дыбысын Артикуляциялық жаттықтыру Мақсаты: Н дыбысын</p>



	<p>бұлшық ет қимылдарын жаттықтыру.</p>  <p>Күн, түл – кі, кө – гер – шін, Қо – зы, са – уыс – қан, лақ</p>	<p>дамыту.</p> <p>Көлеңкесін тап</p> 	<p>Суреттен бірдей екі затты тап.</p> 		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

Тексерілген күні: 25.11.24

Циклограмманы тексерген: *def*