Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»
Класс: 0 «Б» предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 09.01-10.01.2025
Январь – месяц закона и порядка
Цитата недели: Талап-тәрбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания
Проверила зам.дир.по УВР **Байтасова Ш.Ш.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык***** (*словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!*Рақмет! қаңтар, ,бірге ойнайық) **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
				Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі» - Учить детей на ощупь определять	**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тенге алу Задачи:**развивать скорость,ловкость

				играющего; развивать зрительную память **Личная безопасность « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.)**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Упражнение «Что изменилось?» Задачи: Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности.Уважать ветеранов	**Экологическое воспитание** **Экономия воды во время мытья рук (объяснение)** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ) **Ознакомление с окружающим миром:** **«Снежинки»** Задачи: Познакомитьдетей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. **Казахский язык*****(кар) **Творческая, изобразительная деятельность** (*лепка*)

				труда, пожилых людей, оценивать их труд. **Творческая, изобразительная деятельность** *(рисование).* **«Выставка картин»** Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.	**«Путешествие в мир солёного теста»** Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию				**1. Художественная литература** ***Тема:*** Инсценирование русской народной сказки «Теремок» ***Задачи:*** Развивать умение инсценировать художественное	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Щит» ***Задачи:*** - -учить выполнять звуковой анализ слов.

				произведение распределив его на роли. -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. - Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. **2. Казахский язык** ***Тема:*** Қысқы орманға саяхат ***Задачи:*** -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **3. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Чай» ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ слов. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. ----- Закреплять умение	-Упражнять умение называть слова на заданный звук. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру ***2. Рисование*** ***Тема:*** Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубнойпастой) (сюжетное рисование) ***Задачи:*** - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой, - познакомить со способом рисования зубной пастой, - учить самостоятельно

				плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру **4. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Традиции и обычаи моей страны ***Задачи:*** познакомить с традициями и обычаями казахского народа. -Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. – Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа	решать цветовые отношения в рисунке **3 Физическая культура** ***Тема:*** Смелые муравьишки ***Задачи:*** --упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. -Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы. -Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. **4. Музыка** ***Тема:*** Сказка о хрустальной снежинке ***Задачи:*** учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения;

					-обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка				**Наблюдение за сезонными изменениями** *Задачи:* формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения.** Месяц январь — зиме государь. Январь – первый месяц года. Январю – батюшке – морозы. Раньше на Руси назывался	**Наблюдение за снежинками** ***Задачи:***обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Что за звездочки сквозные на платке и рукаве, Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка в воздухе немножко,

				«просинцем», потому, что впервые после низкого хмурого небосвода декабря появлялись «проталины» - островки синего неба. Говорили, что в январе день прибавляется уже на два часа. После зимнего солнцестояния, 24 декабря. Начинается поворот к лету. Я – январь, я средний сын, лютой стужи господин. Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки, А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки! Вы не слышали угрозы про крещенские морозы? Закрывайте щёки, пощипает их мороз! А ещё я все окошки украшаю шторами – Кружевными шторами с белыми узорами? **Индивидуальная работа.** Хоккей» - упражнения с элементами игры: ведение шайбы клюшкой в ворота. ***Задачи:*** вырабатывать координацию движений.	Села и растаяла на моей ладошке.Е. Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он?Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке?Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.) **Исследовательская деятельность** Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? ***Задачи:*** развивать мышление, речь, любознательность. **Трудовое поручение:**

				ориентировку в пространстве **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/И **«Все по домам»** Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». *Задача:*упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. **познавательная, коммуникативная(Казахский язык***)** Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу	ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ) : Д/И «Летает, прыгает, плавает…» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку **Казахский язык*****(*словарный минимум:кус,Жануар,кумырска)* **Коммуникативная, познавательная деятельность**(Р.Р):

				Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу	**Д/игра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения услышать в слове определенный звук**
Уход детей домой Работа с родителями	**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык***** (*словарный минимум:* Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»
Класс: 0 «Б» предшкольный класс с русским языком обучения
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 13.01-17.01.2025
Январь – месяц закона и порядка
Проверила зам.дир.по УВР **Байтасова Ш.Ш.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Цитата недели: талап-тәрбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык***** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Рақмет! қаңтар, дүйсенбі ,бірге ойнайық) **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
	Беседа«Мои права, мои обязанности» **Задачи:**обобщить знания детей о правах и обязанностях ребенка **Біртұтас тәрбие**	**Біртұтас тәрбие** **«Национальная игра - сокровище нации»** **«Шымшық»** - развивать ' детей внимание и ловкость **Экологическое**	**Біртұтас тәрбие** **«Национальная игра - сокровище нации»** **«Бөрік-телпек»**- тренировать детей в бросании на дальность	**Біртұтас тәрбие** **«Национальная игра - сокровище нации»** **«Асықтар»**- развивать у детей внимание, меткость	**Біртұтас тәрбие** **«Национальная игра - сокровище нации»** **«Бәйге»**- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки,

	«Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность.Окружающим оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать . **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и	Воспитание **Экономия воды во время мытья рук (объяснение)** **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ):Д/игра «Виды труда» Задачи: Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР):**Беседа «Зимнее утро»** Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать	Игра по экологии «Четвёртый лишний» **Задачи:** закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ):**Дидактическая игра: «Город и село»** Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. **Казахский язык*** **(кала,аул)** **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): **Д/Игра «Сделай столько же движений»** Задачи:развитие умения воспроизводить определенное количество движений	Игра по экологии «Цветочный магазин» **Задачи:** закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Упражнение «Что изменилось?» Задачи: Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности.Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. **Творческая, изобразительная деятельность** *(рисование).* **«Выставка картин»** Задачи: учить распознавать детей	ловкость **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ) **Ознакомление с окружающим миром:** **«Снежинки»** Задачи: Познакомитьдетей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. **Казахский язык***(кар) **Творческая, изобразительная деятельность** *(лепка)* **«Путешествие в мир солёного теста»** Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста,

		связную речь	**« ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»** **Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях	*пейзаж, портрет, натюрморт,* составлять рассказ по картине.Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.	*начало, обучать* основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** **Тема:** Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки ***Задачи:***. - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковые часы 6 ***Задачи:*** -продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. -Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Составление описательного рассказа «Дикие животные» ***Задачи:***. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических	**1. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» ***Задачи:*** -учить придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -составлять	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Схема слова. ***Задачи:*** - учить определять место заданного звука в слове. -Познакомить с условным обозначением слова.

	-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. **2. Художественная литература** ***Тема:*** Заучивание стихотворения О.Высотской «Мастерица зима» ***Задачи:*** -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки **3 Казахский язык** ***Тема:*** Қысқы киім ***Задачи:*** 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	-Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. **2. Основы математики** ***Тема:*** Действия с предметами ***Задачи:*** -закреплять умение разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. - Упражнять умение соотносить количество с цифрой, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Богатства и достижения Казахстана ***Задачи:*** -понимает	составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. **2.Основы математики** ***Тема:*** Действия с предметами ***Задачи***-учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. -Упражнять умение считать в обратном порядке, находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой. -Развивать умение анализировать, сравнивать, строить	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения **2. Казахский язык** ***Тема:*** Қысқы киім ***Задачи:*** 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Тақпақ жаттау үйрету **3. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Рак» ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ слов. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. ----- Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру **4.Ознакомление с окружающим миром**	детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов ***2. Лепка*** ***Тема:*** Мальчик вылепил снеговика ***Задачи:*** - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата **3 Физическая культура** ***Тема:*** Мир вокруг нас ***Задачи:*** -

	түсінуді және колдануды үйрету. -Тақпақ жаттау үйрету **4. Основы математики** ***Тема:*** Прямой и обратный счет в пределах 10. ***Задачи:*** -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке	значение животной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; -проявляет уважаение к ценностям казахского народа **4. Физическая культура** ***Тема:*** Наурзумский заповедник ***Задачи:*** -Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. - Упражнять в ползании по бревну на четвереньках. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. -Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности	умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать интерес к познавательной деятельности **3. Физическая культура** ***Тема:*** Мир мультфильмов ***Задачи:*** -учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. -Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. -Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность **4. Музыка** ***Тема:*** Сказочный зонтик ***Задачи:*** -учить концентрировать внимание во время	Многонациональный Казахстан ***Задачи:*** -формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества, общечеловеческим ценностям; воспитывать самостоятельность -Учить уважать все нации которые проживают в Казахстане	спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. -Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. - Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. **4. Музыка** ***Тема:*** Сказочный зонтик ***Задачи:*** -учить концентрировать внимание во время слушания музыки; -учить слышать нацио- нальный колорит в произведениях казахских композиторов; -воспитывать желание добиваться поставленной цели

			-учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; -воспитывать желание добиваться поставленной цели		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	**Наблюдение за сезонными изменениями** ***Задачи:*** формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. **Ход наблюдения.** Месяц январь — зиме государь. Январь – первый месяц года. Январю – батюшке – морозы. Раньше на Руси назывался «просинцем», потому, что впервые после низкого хмурого	**Наблюдение за снежинками** ***Задачи:***обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность. **Ход наблюдения** Что за звездочки сквозные на платке и рукаве, Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке.Е.	**Наблюдение за березой зимой.** ***Задачи:***формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой;воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). **Ход наблюдения** Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая,	**Наблюдение за свежевыпавшим снегом** ***Задачи:*** формировать представление о зиме;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. **Ход наблюдения** На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает	**Наблюдение за деревьями** ***Задачи:***показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. **Ход наблюдения** Показать, что у елочки (сосны) — зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка — лапа. Сравнить ее с голой белой березкой. Отметить, что она сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень

	появлялись «проталины» - островки синего неба. Говорили, что в январе день прибавляется уже на два часа. После зимнего солнцестояния, 24 декабря. Начинается поворот к лету. Я – январь, я средний сын, лютой стужи господин. Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки, А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки! Вы не слышали угрозы про крещенские морозы? Закрывайте щёки, пощипает их мороз! А ещё я все окошки украшаю шторами – Кружевными шторами с белыми узорами? **Индивидуальная работа.** Хоккей» - упражнения с элементами игры: ведение шайбы клюшкой в ворота. ***Задачи****:* вырабатывать координацию движений. **Трудовая деятельность.** Сбор снега для постройки зимнего городка. ***Задачи****:*	Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он?Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладошке?Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.) **Исследовательская деятельность** Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? ***Задачи:*** развивать мышление, речь, любознательность. **Трудовое поручение:** Постройка лабиринта. ***Задачи:***приучать доводить дело до конца;воспитывать умение действовать сообща. **Подвижные игры:**«Два мороза», «Волк во рву».	но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. Как чувствуют себя деревья зимой?Что с ними происходит?В каком состоянии находятся деревья зимой? *(В покое.)*Как вы узнали березу? **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. ***Задачи:***учить работать сообща;воспитывать трудолюбие. **Подвижные игры** «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». ***Задачи:***упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;воспитывать ловкость, целеустремленность. **Индивидуальная работа**	детям вопросы. Какое сейчас время года? *(Зима.)*Почему? *(К ругом лежит снег, холодно.)*Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)* **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. ***Задачи:***продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. **Подвижные игры** «Поезд» ***Задачи:***упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Бегите ко мне» ***Задачи:***упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. **Выносной материал** Лопатки, метелки.	хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Обратить внимание детей на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон. **Трудовая деятельность** Очистка и уборка спортивного инвентаря. ***Задачи:***учить детей очищать игрушки и инвентарь от снега, аккуратно складывать и правильно складывать и правильно транспортировать различные предметы. **Сюжетно – ролевая игра:** «Путешествие по лесу» ***Задачи:***развивать умение придумывать сюжет игры, вызвать эмоциональную отзывчивость.

	совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. **Подвижные игры.** «Эстафета парами», «Перетяжки».	**Задачи:** развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.	«Резвый мешочек». ***Задачи:***упражнять в подпрыгивании на двух ногах. **Самостоятельная игровая деятельность** детей с выносным материалом.		**Подвижные игры:** "Беги к тому, что назову". ***Задачи:***закрепить названия деревьев. «Мороз – красный нос». ***Задачи:***Развивать умение действовать по сигналу.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи:** «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы(Имена детей).	**Ознакомление с окружающим миром:** **«Снежинки»** Задачи: Познакомитьдетей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Имена детей)	**Аппликация**: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Имена детей)	**Конструирование:** Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	**Основы грамоты** «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникатив	**Игры ПДД** «Игра в слова» **Задачи:** закрепить знания детей о правилах	**Игра ПБ Пожарные спешат на помощь** **Задачи:** Познакомить детей с правилами пожарной безопасности;	**Игры ПДД** **С /р игра** Улицы города- уточнить и закрепить	**Игры ПДД** **С/р игра** «Пешеходы и водители»- обучать	**Беседа ПДД** **Тема:**Где можно играть? Задачи:

ная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	дорожного движения, дорожных знаках **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/игра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. **Казахский язык*** (*словарный минимум:ара,кумырска)* **Творческая, изобразительная деятельность**(Конструирование): **Д/игра «Какая постройка рассыпалась?»** Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.	способствовать развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим **Познавательная, коммуникативная** (ХЛ). **Чтение стихотворение** Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом… Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) **Казахский язык*** (*словарный минимум:*шана,ат*)* **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): Д/И **Дидактическая игра «Ворота»** *Задача:* Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.	знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/И»Найди дерево по описанию» *Задача:*Закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве **Казахский язык*** (*словарный минимум:Агаш,терек Жапырак,)* **Творческая, изобразительная деятельность**(Апплик ация): «Составь клоуна» Задачи: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/И **«Все по домам»** Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». *Задача:*упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. **познавательная, коммуникативная(Казахский язык***)** Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу	представление о безопасности на улице и на дороге **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ) : Д/И «Летает, прыгает, плавает…» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку **Казахский язык***(*словарный минимум:кус,Январ,кумырска)* **Коммуникативная, познавательная деятельность**(Р.Р): **Д/игра «Третий лишний»** Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук

				Аз тапа дем аламыз. Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу	
Уход детей домой Работа с родителями	**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык***** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»
Класс: 0 «Б» предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 20.01-24.01.2025
Январь – месяц закона и порядка
Цитата недели: Өнерлі бала-өрге жүзер - Талантливый ребенок достигнет вершин
Проверила зам.дир.по УВР Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **Казахский язык***** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! қаңтар , біз, үй, есік, терезе, көше, жол.)				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» **«Казан» («Ямка»)**	**Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Таяқ ойна»**- развивать у детей умение метать предмет на дальность	**Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)**- развивать у детей силу	**Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Затты тап!» («Найди предмет!»)**-	**Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Балапандар» («Цыплята»)**-

	Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. **Беседа ПДД** Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте **Экологическое воспитание** **Экономное потребление электро-энергии (беседа).** **Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р)** **Д/игра** «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.Формировать умения правильно излагать основную мысль. **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)** «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.	**Игры по экологии «Цветочный магазин»** **Задачи:** закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты **Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)** Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать « рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). **Исследовательская,познавательная деятельность(ООМ)** **Труд** в уголке природы. Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки	**Беседа ПДД** **Тема:** «Наша улица». **Задачи:** Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. **Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р)** **Беседа «Как вы провели выходные?»** Задачи: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь.	развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике **Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу»** **Задачи:** ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору **Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование): «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. **Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)** Снег-снежок, снег-снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали,	развивать у детей внимание, ловкость **Игры по экологии «Вершки-корешки» Задачи:** развивать умение детей анализировать, закреплять названияовощей , расширять словарный запас. **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)** «Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. **Исследовательская познавательная деятельность(ОМ)** Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить

Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** **Тема:** Составление описательного рассказа «Дикие животные» **Задачи:** - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове **2. Художественная литература** ***Тема:*** Русская народная сказка «Снегурочка» ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений,	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звук. Его место в слове **Задачи:** - учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении **2. Основы математики** ***Тема:*** Больше, меньше, равно ***Задачи:*** учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие. - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. -Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» **Задачи:** - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. **2.Основы математики** ***Тема:*** Больше, меньше, равно ***Задачи:*** учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие.	**1. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» ***Задачи:*** учить детей различать и называть жанры литературных произведений, - развивать умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей **2. Казахский язык** ***Тема:*** Дене мүшелерінің Атқаратын қызметі ***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуки в схеме слова ***Задачи:*** Продолжать учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. **2. *Аппликация*** ***Тема:*** Зимний лес (сюжетная аппликация). ***Задачи:*** - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и

	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ **ВО ВРЕМЯ** ИГР НА УЛИЦЕ» **Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу	водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки.	**Казахский язык*****«Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрстеу Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек-тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю	Видно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зерна снегом замело. Куцехвостая семья, Наши гости и друзья, Прилетайте под окно — Есть в кормушках вам зерно. (Г. Бойко) **Коммуникативная,познавательная деятельность(ОГ)** **Д/игра «В путешествие»** Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.Обучать штриховке.	со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **Казахский язык***** **Д/ойын** «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардыңзейіндеріндамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту

	- развивать умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связнуюречь,мышление,память детей **3 Казахский язык** ***Тема:*** Ұлттық киім ***Задачи*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. -зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту **4. Основы математики** ***Тема:*** Больше, меньше, равно ***Задачи:*** учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие. - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. -Развивать внимание, память, логическое	**3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Защитники Отечества ***Задачи:*** -Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. -Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву. **4. Физическая культура** ***Тема:*** Ходьба на лыжах ***Задачи:*** -Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. -Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.	- Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. -Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук **3. Физическая культура** ***Тема:*** Путешествие по Африке ***Задачи:*** -учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. -Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места **4. Музыка** ***Тема:*** Чудо-теремок ***Задачи:*** -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок	өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **3. Основы грамоты** ***Тема:*** Место звука в слове ***Задачи:*** -учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. **4.Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Ветераны Великой Отечественной войны ***Задачи:*** --Развивать интерес к подвигам	квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой. **3 Физическая культура** ***Тема:*** Путешествие по континентам ***Задачи:*** учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. - Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали **4. Музыка**

	мышление, мелкую моторику рук	- Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту	животных, подражая их звукам; -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву	***Тема:*** Чудо-теремок ***Задачи:*** -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	**Зимующие птицы** ***Задачи:***закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Обратить внимание детей на поведение птиц.	**Зимние забавы** ***Задачи:***закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Познакомить детей с названием каждой	**Наблюдение за солнцем.** ***Задачи:***продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;формировать интерес к неживым объектам природы. **(Біртұтас**	**Наблюдение за снегом и льдом.** ***Задачи:***формировать реалистическое понимание неживой природы;закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). **(Біртұтас**	**Как одеты люди** ***Задачи:***учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной

	Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв. На дворе морозище градусов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина) Воробышки игривые, как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, голодные, усталые, И жмутся поплотней. (С. Есенин) Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре. Все обозы прошли, все подводы, наступила пора непогоды.	постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать. Как на горке, на горе На широком на дворе Кто на санках, Кто на лыжах, Кто повыше, Кто пониже, Кто потише, Кто с разбегу, Кто по льду, Кто по снегу. С горки — ух, На горку — ух, Бух! Захватывает дух! (А. Прокофьев) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, вместе с детьми подремонтировать снежные постройки. ***Задачи:***воспитывать желание трудиться в коллективе. **Подвижные игры:** "Зимние забавы". ***Задачи:***развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. "Догоняшки в лабиринте"	**тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на восходе, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается. **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. ***Задачи:***учить работать сообща, добиваться	**тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. ***Задачи:***закреплять представления о защитных свойствах снега. **Подвижные игры**	речи; воспитывать любознательность(**Бірлгітас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *На дворе большой мороз, отморозит кукла нос.* *Мы пальто наденем ей и платочек потеплей* *В теплой шапке голова, руки спрячем в рукава,* *Будет куколка у нас вся укутана сейчас.* На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы. **Трудовая деятельность** Насыпать корм в кормушки для птиц ***Задачи:***воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке» ***Задачи:*** приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать

	Суетится она на заборе — горе ей, настоящее горе! Ведь ни зернышка нет у вороны и от холода нет обороны. (Н. Рубцов) Голуби, голуби, раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. (И. Токмакова) Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто) Выбегай поскорей, посмотри на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос им рябинки принес. (А. Прокофьев) Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать! Распилить я попросил досочку еловую, Вместе с папой смастерил птичкину столовую. (А. Чепуров) **Трудовая деятельность** Утепление стволов, корней деревьев и кустарников снегом. ***Задачи:***расширять представления детей об уходе за растениями, о	***Задачи:***научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты.	цели общими усилиями. **Подвижные игры** «Пустое место», «Сделай фигуру». ***Задачи:***учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Индивидуальная работа** Элементы хоккея. ***Задачи:*** учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	«Затейники», «Пожарные на ученье». ***Задачи:*** закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. **Индивидуальная работа** Развитие движений. ***Задачи:***учить метать снежки вдаль	согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. **«Поезд»** ***Задачи:***учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей. **Индивидуальная работа** Метание снежков вдаль и в цель. ***Задачи:***развивать координацию движений, учить следить за направлением летящего снежка, развивать глазомер,

	назначении данной трудовой операции. **Подвижная игра:** "Хитрая лиса» ***Задачи:***развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики:** Формировать навык счета в пределах 10 по математике (имена детей).	**Музыка:** Формировать музыкальный слух (имена детей).	**Развитие речи**: развивать связную речь (имена детей)	**Ознакомление с окружающим миром:** Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	**Основы грамоты.** Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	**Игры ПДД** **С /р игра** **«Выполни поручение»** Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности	**Игры ПДД** **С /р игра** **«Повороты»** Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя **Творческая, изобразительная деятельность**	**Физическая активность**** **Подвижная игра «Карусель».** Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)** Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных	**Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)** **Чтение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог» - работа по содержанию стихотворения.** Задачи: Учитьчувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное	**Игры ПДД** «Автошкола» - закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени;

	Физическая активность** **Подвижная игра «Ловишки с лентами».** Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг **Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р)** Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. **Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)** Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.	**Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок»** (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. **Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)** **Рассказывание сказки «Мороз Иванович»** Задачи:Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы **Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ)** Д\игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. **Исследовательская, познавательная,творческая деятельность (ОМ,** аппликация) Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.	содержание стихотворения Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией **Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ)** Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. **Познавательная,творческая деятельность**(конструирование) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу **Физическая активность**** **Казахский язык***** **Упражнение «Кто скорей снимет ленту».** Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. повторять слова на казахском языке **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)** Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память. **Познавательная,творческая**

					деятельность(рисование) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.
Уход детей домой Работа с родителями	**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык*** (*словарный минимум:* Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»
Класс: 0 «Б» предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 27.01-31.01.2025
Январь – месяц закона и порядка
Цитата недели: Өнерлі бала-өрге жүзер –
Талантливый ребенок достигнет вершин
Проверила зам.дир.по УВР **Байтасова Ш.Ш.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) **«Мы – экологи»** Провести эксперименты .познавательные опыты				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие	**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру»** - развивать у	**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**	**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан»** - развивать у детей глазомер, ловкость	**Біртұтас тәрбие «Национальная игра -**

	способности **Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность**(ООМ):**Дидактическая игра: «Город и село»** Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. **Творческая, изобразительная деятельность**(Рисование): **Д/игра «Волшебное окошечко».** Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине. **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): **«Веселый поезд»**	детей зрительную память **Беседа ПДД «Посмотри налево, посмотри направо».** **Задачи:** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ):Д/игра«Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): **Д/игра «В путешествие»** Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.Обучать штриховке. **Творческая, изобразительная деятельность**	**«Қозы»** - развивать у детей слуховую память **Беседа ПДД «Безопасность на дорогах»** **Задачи:** напомнить детям о правилах поведения на дорогах **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ):**Дидактическая игра: «Кто (что) летает?»** Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах. **Казахский язык*** (*словарный минимум:Кус,жануар)* **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): **Д/игра «Живая неделя»** Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. **Физическая активность**Подвижная игра** «Снежная карусель».	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ):Упражнение «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий. **Казахский язык*** (*словарный минимум:жер,су,от)* **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ): **Чтение «Что за прелесть эти сказки!»** Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок	**сокровище нации» «Аркан ОЙЫН»** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность** (ООМ):**Труд** в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений

	Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.Знакомить с правилами правильного положения спины при письме	**(конструирование):конструирование по желанию детей**	**Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.**		**Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Упражнение «Волшебные кубики»** **Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.** **Физическая активность** ** Казахский язык***** **Подвижная игра «Карусель».** Задачи: Развивать у детей ритмичность

					движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе» **Задачи:** Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Что мы знаем и умеем ***Задачи:*** - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» **Задачи:** - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; **2.Основы математики** ***Тема:*** Порядковый счет до 10	**1. Художественная литература** ***Тема:*** Рассказ Осеевой В. «Плохо» ***Задачи:*** - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей	**1. Основы грамоты *Тема:*** Слог. ***Задачи:*** - учить детей произносить слова по слогам -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать

	последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; **2. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» ***Задачи:*** - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей **3 Казахский язык** ***Тема:*** Тазалықты сүйеміз ***Задачи*** тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. -Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.	направо. **2. Основы математики** ***Тема:*** Порядковый счет до 10 ***Задачи:*** Учить считать от 1 до 10 по порядку -Формировать умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** «Юрта, юрта – круглый дом». ***Задачи:*** -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. -Воспитывать любовь к Родине **4. Физическая культура** ***Тема:*** Байконур ***Задачи:*** -учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося	***Задачи:*** Учить считать от 1 до 10 по порядку -Формировать умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук **3. Физическая культура** ***Тема:*** Космическое путешествие. Элемент квеста. ***Задачи:*** -учить менять направление движение в соответствии со схемой. -Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол). -Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление **4. Музыка** ***Тема:*** Магазин игрушек ***Задачи:*** -учить эмоциональному восприятию	**2. Казахский язык** ***Тема:*** Ұлттық киімдер ***Задачи:*** ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. -сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру. - зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді табу қасиеттерін дамыту. - кез келген ұлттық дәстүрін сыйлауға тәрбиелеу. **3. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковые часы 7 ***Задачи:*** - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать	наклонные линии слева направо. **2. *Конструирование*** ***Тема:*** Юрта ***Задачи:*** - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. **3 Физическая культура**

	-жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **4. Основы математики** ***Тема:*** Счет и сравнение групп предметов ***Задачи:*** -учить определять равное и неравное количество предметов в группах. -Закреплять навык счета в пределах 10, -анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения	прямой вперед сбоку скамейки. -Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. -Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание	музыкальных произведений; -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; -развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	наклонные линии слева направо. **4. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Природа вокруг нас ***Задачи:*** Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). -Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы	***Тема:*** Ходьба на лыжах ***Задачи:*** - Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. - Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность **4. Музыка** ***Тема:*** Магазин игрушек ***Задачи:*** -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; -прививать интерес к классической музыке посредством

					слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; -развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	**Наблюдение за зимним пейзажем.** ***Задачи:*** учить видеть прекрасное, различать характерныеприметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. . **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание** **Ход наблюдения** После нового года начались сильные морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратить внимание детей	**Наблюдение за работой дворника** ***Задачи:*** продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте;прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. . **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание** **Ход наблюдения** Воспитатель задает детям	**Наблюдение за состоянием природы** ***Задачи:*** учить видеть прекрасное, различать характерныеприметы зимы, узнавать их в литературных текстах, сти-хотворениях;закреплять умения воспринимать описание узоровна окне. . **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание** **Ход наблюдения** Удивительный художник у окошка	**Наблюдение за домашними животными зимой** ***Задачи:*** закреплять знания о жизни домашних животных взимнее время года;формировать представление о том, что о домашнихживотных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). . **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание**	**Наблюдение за снегопадом** ***Задачи:*** формировать представление о свойствах снега;закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. . **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание** **Ход наблюдения**

	на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки вы видите? (голубой, синеватый, желтый). *Белый снег, пушистый* *В воздухе кружится* *И на землю тиха* *Падает, ложится.* *И под утро снегом* *Поле забелело,* *Точно пеленою* *Все его одело.* *Темный лес что шапкой* *Принакрылся чудной* *И заснул под нею* *Крепко,* *непробудно...* (И.Суриков) **Подвижная игра** «Снежная карусель» ***Задачи:***упражнять детей в ловкости, прыжках. **Индивидуальная работа по ФИЗО:** ходьба по узкой снежной дорожке с	вопросы. Что делает дворник на участке детского сада зимой?Какие орудия труда нужны дворнику в это время года?Как может дворник помочь деревьям зимой? **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки горки для куклы. ***Задачи:***учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. **Подвижные игры** «Два мороза», «Мы веселые ребята». ***Задачи:***соблюдать правила игры, учить четко, проговаривать текст в игре. **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от льда и снега. ***Задачи:***закреплять навыки работы с лопатой;воспитывать настойчивость, самостоятельность. **Индивидуальная работа** Развитие движений. ***Задачи:***отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед	побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы,папоротники, клены — на окошке лес густой. Толькобелый, не зеленый, весь блестящий, не простой. Настекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но безкрасок и без кисти разрисовано стекло. Замечательныйхудожник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, ктоокно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро.На стеклах за ночь появились какие-то удивительныерисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечныйдень и в пасмурный.Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплыепары воды	**Ход наблюдения** Домашних животных я очень люблю: кормлю, берегу и ласкаю. Собаку и кошку, козу и свинью друзьями своими считаю. Помощники наши — корова, баран и конь вороной темногривый Живут с нами рядом, привязаны к нам, доверчивы, миролюбивы. Воспитатель задает детям вопросы. Каких домашних животных вы знаете?Как изменилась жизнь домашних животных снаступлением зимы?Почему животных перестали выгонять на пастбища?Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизньюдомашних животных зимой.Сравните, как	Снег из тучи прилетел, лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крышидомов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можноих поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя.Иногда они сыплются вместе и большими хлопьямипадают на землю. Иногда холодный ветер ломает белыезвездочки, превращая их в мелкую снежную пыль.Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов.

	перешагиванием через различные предметы. **Трудовая деятельность** Очистить одежу друг друга от снега. ***Задачи:***учить оказывать помощь друг другу.		оседают на холодные стекла окон ипревращаются в кристаллы льда, соединяются друг сдругом. Льдинки группируются на неровностях, на елезаметных царапинах стекла, и постепенно вырастает наокне ледяной сад с необычными цветами. **Трудовая деятельность** Заливка цветной водой постройки на участке. ***Задачи:***формировать навыки работы в коллективе. **Подвижные игры** «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». ***Задачи:***продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. **Индивидуальная работа** Ходьба на лыжах. ***Задачи:***учить выполнять повороты на месте и вдвижении, подниматься на горку лесенкой и спускатьсяс нее в низкой стойке. Самостоятельная игровая деятельность.	живут зимой домашние и дикие животные.Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время?Почему люди разводят домашних животных изаботливо к ним относятся? **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега; строительство горки длякатания кукол на саночках. ***Задачи:***воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. **Подвижные игры** «Лиса в курятнике», «Самолеты». ***Задачи:***упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. **Индивидуальная работа** «Донеси мешочек». ***Задачи:***упражнять в равновесии.	Зимой они опускаются сверкающимизвездочками до земли и покрывают ее снегом. В морозснег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучикиснежинок. Снег — это очень много снежинок. Воспитатель задает детям вопросы: Почему скрипит снег?Где образуются снежинки? Почему?Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой?Из какого снега легче лепить? Почему?Что такое снег?Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть рукув варежке, поймать несколько

					снежинок. Рассмотретьих (размер, найти одинаковые). На что похожи снежинки?Что станет со снежинкой, если она попадет наголую ладошку? Почему? **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. ***Задачи:***учить собирать снег на носилки, ссыпать вопределенное место. **Подвижные игры** «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». ***Задачи:***продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;закреплять умение прыгать. **Индивидуальная работа** «Хоккей».

					Задачи:учить прокатывать шайбу друг другу в парах.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи:** «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы(Имена детей).	**Ознакомление с окружающим миром:** **«Снежинки»** Задачи: Познакомитьдетей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Имена детей)	**Аппликация**: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Имена детей)	**Конструирование:** Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	**Основы грамоты** «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	**Игра ПБ** **Кому что нужно?** **Задачи:** учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР):	**Игры ПДД** «На островке» - закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими	**Игра ПДД** «К своим знакам» **Задачи:** закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**Игры ПДД** «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР): **Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.**	**Игры ПДД** «Игра в слова» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках **Физическая активность****

	Д/И /**игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).** Задача: Развивать фонематические представления, внимание. **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): Д/И «Сделай столько же движений» Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ): Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»).	правилами поведения пешеходов **Творческая, изобразительная деятельность** (Конструирование): **«Зоопарк для диких животных».** Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ,ОМ): Д/игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм	**трудовая деятельность**(ООМ): Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе **Творческая, изобразительная деятельность** (Рисование): **«Следы зверей»** Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей: **Казахский язык***** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу	Задачи: Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **Казахский язык*****Пальчиковая гимнастика**: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты **Творческая деятельность** (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма	**Подвижная игра «Гуси – Лебеди».** Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.**Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): **Упражнение «Матрешки»** Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.
Уход детей домой Работа с родителями	**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык*** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!				