Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»
Класс: 0 «Б» предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 02.12-06.12.2024
Декабрь – месяц единства и солидарности
Проверила зам.дир.по УВР **Байтасова Ш.Ш.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	**Цитата недели: «бірлігі күшті ел озады» -«в единстве сила государства».** **«Дерево держится корнями» (провести интеллектуальные игры среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие)** Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык***** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе/Балабақша, үй, Желтоқсан,дүйсенбі ,сейсенбі , сәрсенбі,Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын ,бірге ойнайық) **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ	**«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (Біртұтас**	**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»-** развивать ‘‘детей	**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина»-** развивать у детей ловкость и	**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»-** развивать

	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Үкі»** - Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память **Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром))** **Упражнение «Природа и человек?»** Задачи:систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Коммуникативная деятельность** (Основы математики)	**тәрбие)** **Интелектуальная игра «Что? Где? Когда?»** **Задачи:**-Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению. -Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания -Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения. **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тапқыш»**- развивать у детей сообразительность **Коммуникативная деятельность** (Художественная литература) **Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»**	внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **Экологическое воспитание** **Экономия воды во время мытья рук (объяснение)** **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи) **Д/игра «Закончи предложение».** Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. **Творческая, изобразительная деятельность**.(аппликация) **Д/игра «Крокодильчик»** **Задачи:** Учить делать крокодила из треугольников. Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение	быстроту реакции **Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)** Д/игра «Не ошибись». Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток **Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование) Конструирование (из деревянного конструктор) «Самолет» Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.	у детей ловкость, тренировать в беге **Физическая культура**** **Подвижная игра «Жмурки»** Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты) Упражнение «Угадай, что в мешочке» Задачи:описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. **Творческая, изобразительная деятельность**.(рисование) Д/игра «Осенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт

	«Наоборот» Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. **Коммуникативная деятельность (** Развитие речи) **Д/игра «Назови растение с нужным звуком»** Задачи:развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления	Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли **Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра: «Мое облако». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).			
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** **Тема:** Составление рассказа по картинке «Красавица-зима» **Задачи:** -Формировать умения понимать и	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуки – наши друзья ***Задачи:*** -продолжать учить называть слова на	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Составление описательного рассказа «Зимняя одежда»	**1. Художественная литература** ***Тема:*** Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой

	использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание **2. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки;развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам **3 Казахский язык** ***Тема:*** Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан ***Задачи***-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.	заданный звук. - Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. -Закреплять умение писать линии различной структуры **2. Основы математики** ***Тема:*** Шар, куб, цилиндр ***Задачи:*** -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. - Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности -находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Экскурсия в магазин бытовой техники. ***Задачи:*** -закреплять знания детей о бытовой	***Задачи:*** -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **2.Основы математики** ***Тема:*** Плоские и объемные фигуры ***Задачи:*** -Продолжать учить умению сравнивать предметы -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине **3. Физическая культура** ***Тема:*** Формирование умения выполнять движения командой ***Задачи:*** - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и	пшеничные» ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; **2. Казахский язык** ***Тема:*** Әсемқала–Алматы ***Задачи:*** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру **3. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковый часы 5 ***Задачи:*** -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки -. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук,	анализ слова по схеме с использованием фишек. - Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. **2. *Рисование*** ***Тема:*** Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) ***Задачи:*** -учить передавать в рисунке простые движения, - закрепить умение рисовать контур простым карандашом, -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности **3 Физическая культура** ***Тема:*** Папа, мама, я –

	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру **4. Основы математики** ***Тема:*** Шар, куб, цилиндр ***Задачи:*** -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. - Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности -находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел	технике и ее назначении, -закреплять знания о правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. - Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом **4. Физическая культура** ***Тема:*** Укрепляем наши мышцы ***Задачи:*** -Учить подниматься на носки. -Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. -Приседать, вынося руки вперед;опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову	левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; **4. Музыка** ***Тема:*** Что у гномика в корзинке? ***Задачи:*** -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	проводить звуковой анализ слов - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ **4.Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Средства связи. ***Задачи:*** -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, - закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. - Развивать умение общаться с помощью средств связи.	здоровая семья! ***Задачи:*** -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость **4. Музыка** ***Тема:*** Наш веселый класс ***Задачи:*** -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и

					танцевальных мелодий
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:** **Наблюдение за сезонными изменениями** ***Задачи:*** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает);учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел за моим	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:** **Наблюдение за снегом и льдом** ***Задачи:*** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег.Какой лед (снег) по цвету, на ощупь? Назовите их свойства. Из чего состоят снег и	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:** **Наблюдение за птицами зимой** ***Задачи:*** формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Не видно в лесу тропинок,* *Лети же, пичуга, к людям* *В тулупах кусты стоят.* *И прячься скорей за окном,* *Уснувших жуков и личинок* *А мы кормить тебя будем* *Укрыл под корой снегопад.*	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:** **Зимушка – зима** ***Задачи:*** систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Кто поляны белит белым,* *Шьет пуховые перины,* *И на стенах пишет мелом,* *Разукрасил все витрины?* Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная.) После чего наступает зима? Назовите зимние месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:** **Наблюдение за состоянием природы** у ***Задачи:*** чить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Удивительный художник у окошка побывал,* *Удивительный художник нам окно разрисовал:* *Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.* *Только белый, не*

	окошком ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд, Только гроздья на вершине ярче прежнего горят.. Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Воспитатель задает детям вопросы. За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью?	лед?Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. **Опыт «лед – силач»** - налить воду в бутылку и поставить в сугроб в конце прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился; учить делать вывод. (Ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность**: Уборка участка от снега ***Задачи:*** закреплять представления о защитных свойствах снега. **Физическая культура**** **Подвижные игры:** «Затейники», «Пожарные на ученье» ***Задачи:*** закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. «Найди себе пару» ,развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве **Индивидуальная работа**	*Крошками хлеба, пшеном.* Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома? (Ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от снега. ***Задачи:*** воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. **Физическая культура**** **Подвижные игры**	стоят деревья? Что лежит на крышах домов и на улице? Что надевают люди зимой? Как живется зверям и птицам зимой? Почему? Как им можно помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мягкий снег и блестит разноцветными огнями. Обрядила зима деревья в теплые снеговые шубы.) А сейчас давайте придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Вы должны рассказать о погоде, о снеге, о красоте деревьев, и какое настроение вызывает у вас прогулка по зимнему лесу. (Ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Изготовление горки для кукол ***Задачи:*** учить работать сообща,	*зеленый, весь блестящий, не простой.* *На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.* *Но без красок и без кисти разрисовано стекло.* *Замечательный художник у окошка побывал.* Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день, и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки

	Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью? (Ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Засыпка корней деревьев снегом. ***Задачи:*** воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. **Физическая культура**** **Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег»** ***Задачи:*** продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. **Индивидуальная работа по ФК:** Упражнения на скольжение ***Задачи:*** учить с разбега скользить по ледяным дорожкам. **Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.**	**по ФК:** Развитие движений ***Задачи:*** учить метать снежки вдаль. **Игры по желанию детей**	:«Ловкая пара» ***Задачи:*** развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель» ***Задачи:*** учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. **Индивидуальная работа по ФК:** Метание снежков вдаль и в цель. ***Задачи:*** развивать координацию движений. **Игры по желанию детей**	получать радость от выполненного труда и его результата. **Физическая культура**** **Подвижная игра :** «Мы — веселые ребята» ***Задачи:*** учить внимательно слушать команду воспитателя «Выше ноги от земли» ***Задачи:*** упражнять детей в прыжках в высоту **Индивидуальная работа по ФК** «Не сбей флажок» ***Задачи:*** учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами. (Ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Собрать снег в кучу для построек. ***Задачи:*** формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов **Физическая культура**** **Подвижные игры** «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» ***Задачи:*** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. **Индивидуальная работа по ФК** Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) ***Задачи:*** вырабатывать координацию

					движений.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи:** «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	**Ознакомление с окружающим миром:** «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	**Аппликация**:«Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	**Конструирование:**«Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	Рисование:«Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета(Имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	**Игры ПДД** **«Зебра»** **Задачи:** упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи) **Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»** Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности,	**Игры ПБ** **Едем на работу** **Задачи:** учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры. **Коммуникативная деятельность** (Художественная литература) **Заучивание**	**Игры ПДД** **«Глазомер»** **Задачи:** закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи) **Дидактическая игра «Узнай, чей лист»** Задачи:учить узнавать растения по листу. **Казахский язык***Пальчиковая гимнастика:** Бір дегенің - Білім,	**Игры ПБ** **Собираемся на работу** **Задачи:** учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе сюжетно-ролевых игр. **творческая деятельность** (конструирование) **«Счастливый остров»** Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.. **Подвижная игра «Мышеловка»**	**Беседа ПДД** **«Правила поведения в транспорте»** **Задачи:** Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте **Исследовательская, познавательная деятельность** (Основы математики) Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение **Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)** Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование

	подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты) С мячом «Бывает – не бывает». Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции	**стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»** Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. **Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром))** Упражнение «Что это такое?». Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.	Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!	Задачи:Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.(физическая культура)	умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.
Уход детей домой	**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык*** (*словарный минимум:* Сау болыңыз! жемпір,малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»
Класс: 0 «Б» предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 09.12-13.12.2024
Декабрь – месяц единства и солидарности
Проверила зам.дир.по УВР **Байтасова Ш.Ш.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	**Цитата недели: «ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость».** **Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие** Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык***** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Желтоқсан,іні, қарындас,әпке, сіңлі) **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
	Біртұтас тәрбие **«Национальная игра - сокровище нации»** **«Тартыс»**- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал **Физическая культура****	**Біртұтас тәрбие** **«Национальная игра - сокровище нации»** **«Соқыртеке»** - развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по	**Біртұтас тәрбие** **«Национальная игра - сокровище нации»** **«Таяк ойна»**- развивать у детей умение метать предмет на дальность **Драматизация сказки**	**Біртұтас тәрбие** **«Национальная игра - сокровище нации»** **«Жаяу тартыс»**- развивать у детей силу **Драматизация сказки**	**Біртұтас тәрбие** **«Национальная игра - сокровище нации»** **«Затты тап!»**- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по

	Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи) Д/упражнение «Расскажи без слов». Задача:закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность **Исследовательская, познавательная деятельность**(Основы математики): Д/игра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. **С/р игра «Магазин»** **Задача:** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать	прикосновениям **Творческая, изобразительная деятельность**.(Музыка) **Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото»** Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма **Коммуникативная деятельность** (Художественная литература) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого. **Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**	**на государственном языке** **Біртұтас тәрбие** **Сказка «Чудесная шуба Алдар косе»** **Задачи:** создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа. Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу. **Физическая культура**** **Подвижная игра «Совушка».** Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие **Исследовательская, познавательная деятельность**(Основы	**на государственном языке** **Біртұтас тәрбие** **Сказка «Глупый волк»** **Задачи:** Заинтересовать детей театральной деятельностью. чить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. **Коммуникативная деятельность** (Художественная литература) **Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.** **«О чем печалишься осень».** Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать	жестам и мимике. **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты) **Д\игра «Найди противоположное слово»** Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений **С/р игра«Поездка в лес за грибами»** **Задача:** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование

	навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения **Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ»** Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях	**трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром): Д\игра «Найдите, что опишу». Задача: развивать умение искать растение по описанию	математики): Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». **Экологическое воспитание** **Экономия воды во время мытья рук (объяснение)** **С/р игра«Дом, семья»** **Задача:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	поэтический слух. **Творческая, изобразительная деятельность**(рисование) Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..	умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** **Тема:** Чтение стихотворение Ж.Жабаева «Казахстан» **Задачи:** -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Лук» ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. -Упражнять умение	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Квест-игра «Мой Казахстан в сказках,загадках и пословицах» ***Задачи:***. - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог,	**1. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение рассказа Н.Носова «Леденец» ***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Кот» ***Задачи:*** -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение

	распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память **2. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение болгарской народной сказки «Наказанный косолапка» ***Задачи:*** --Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. -развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам **3 Казахский язык** ***Тема:*** Қыс қызығы ***Задачи***-қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, -тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. - Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **4. Основы математики** ***Тема:*** Утро, день, вечер,	различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца **2. Основы математики** ***Тема:*** Утро, день, вечер, ночь ***Задачи:*** -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Современные устройства-друзья человека ***Задачи:*** -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. - Обучать умению самостоятельно определять и называть	последовательно пересказывать рассказ - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - развивать внимание, память. **2.Основы математики** ***Тема:*** Дни недели ***Задачи:*** -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук **3. Физическая культура** ***Тема:*** Вместе дружно мы живем! ***Задачи:*** -учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами,	героев; - развивать коммуникативные умения и навыки **2. Казахский язык** ***Тема:*** «Қолғап»ертегісі ***Задачи:*** сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, -ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. - есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. **3. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Лес» ***Задачи:*** -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове	различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове **2. *Лепка*** ***Тема:*** Верблюд на пастбище ***Задачи:*** - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. **3 Физическая**

	ночь ***Задачи:*** -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук	материалы, из которых сделаны предметы, -Учить характеризовать их качества и свойства **4. Физическая культура** ***Тема:*** Тренируемся всей семьей ***Задачи:*** -Формировать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; -Формировать бег на скорости до места назначения	менять направление; -учить сохранять равновесие при ходьбе **4. Музыка** ***Тема:*** Наш веселый класс ***Задачи:*** -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий	**4. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Мой родной край ***Задачи:*** -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города	**культура** ***Тема:*** Учимся играть в хоккей ***Задачи:*** -учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. --развивать координацию движений, двигательную находчивость; **4. Музыка** ***Тема:*** Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан ***Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				

Прогулка	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Наблюдение за автокраном** ***Задачи:***продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... *(подъемный кран).* Воспитатель задает детям вопросы. Где используется подъемный кран? *(В строительстве, ремонте дорог.)* Какую работу он выполняет? *(Поднимает тяжелые грузы.)* Чем отличается он от самосвала? Кто управляет подъемным краном? *(Крановщик.)* Ознакомление с окружающим миром **Трудовая деятельность** Украшение участка цветными льдинками	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Наблюдение за воробьём** ***Задачи:***продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Прыгал воробьишка* *Нелегко ему зимой* *В коричневом пальтишке,* *Прыгает он у крыльца —* *Ростом мал, да боевой,* *Покормите молодца.* Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Наблюдение за деревьями и кустарниками** ***Задачи:***расширять и углублять знания о растениях. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Наблюдение за работой дворника** ***Задачи:***продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит. Первый легкий мороз веселит и бодрит. Ознакомление с окружающим миром **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки горки для куклы	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Наблюдение за огородом** ***Задачи:***знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Батюшка наш огород! И капустой и морковью. Поклонюсь тебе с любовью — Угощай нас кабачком, Ты корми нас целый год Сельдереем и лучком. Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.)Если много снега в огороде — это плохо или хорошо. (Хорошо, много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных

	Задачи: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус. **Физическая культура**** **Подвижные игры** «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?» ***Задачи:*** продолжать учить прыгать гигантскими шагами;начинать игру по сигналу воспитателя. «Ледяные кружева» ***Задачи:***ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку **Индивидуальная работа по ФК** Развитие движений ***Задачи:***упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения. **Игры по желанию детей** – учить детей находить занятия по интересам.	подпушек и очень твердый клюв.)Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.)Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зер-нышками.)Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птахам тепло.)Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.)Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.)Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (От-чистить от снега место для корма.) Ознакомление с окружающим миром **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки к кормушке ***Задачи:***	зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.) *Что за чудо — зимний лес, В сказке этой я лесной,* *Сколько сказочных чудес! Сон иль явь передо мной?* Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники? Ознакомление с окружающим миром **Исследовательская деятельность** Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. **Трудовая деятельность.** Строительство горки на участке.	***Задачи:*** учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. **Физическая культура**** **Подвижные игры** «Два мороза», «Мы веселые ребята» ***Задачи:*** учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Прыжки на одной ноге» ***Задачи:*** ***Цель:***учить энергично, отталкиваться и правильноприземляться. **Рисуем наснегу** – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу ***Задачи:*** учить заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности. **Индивидуальная работа** Закрепление навыков ходьбы на лыжах ***Задачи:*** учить спускаться с горки. **Игры по желанию**	частях огорода? (Нет.) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий).Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.) **Исследовательская деятельность** Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Ознакомление с окружающим миром **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от льда и снега ***Задачи:***закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. **Физическая культура**** **П/И:** **«Ловишки с мячом»** ***Задачи:***передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. **«Кати в цель»** ***Задачи:***развивать координацию движений. **Лепка из снега «Угощения к чаю»** ***Задачи:***учить детей коллективно выполнять

		Цель:учить заботиться о птицах. **Физическая культура**Подвижные игры** «Два мороза», «Кони» ***Задачи:*** учить выполнять характерные движения по содержанию игры;развивать ловкость, быстроту. «Наперегонки» ***Задачи:*** развивать ловкость, выносливость и скорость **Индивидуальная работа по ФК** «Кто дальше?» ***Задачи:*** упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	***Задачи:*** воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. **Физическая культура**** **Подвижные игры** «Кто лучше прыгнет», "Два мороза", "Горелки" ***Задачи:*** развивать ловкость, быстроту бега, внимание. **Индивидуальная работа по ФК.** Упражнять в прыжках в длину с места ***Задачи:*** развивать ловкость, выносливость.	**детей** – учить детей находить занятия по интересам.	работу, распределять задачи, лепить из снега крупные фигуры (конфеты, пироги, кексы и т.д.) – развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело. **Индивидуальная работа по ФК** Развитие движений ***Задачи:***отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. **Игры по желанию детей** – учить детей находить занятия по интересам
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Основы грамоты:** Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	**Лепка:** Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	**Развитие речи**:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	**Музыка:** развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	**Основы математики:** Формировать навык счета в пределах 5 по математике (имена детей).
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникатив	**Игра по экологии «Где снежинки?»** **Задачи:**познакомить детей с состоянием воды **Исследовательская,**	**Игра ПБ** **От слова к слову** Задачи: учить детей	**Игры ПДД** **«Грузовики»** Задачи: развивать	**Игра по экологии «Чудесный мешочек»** **Задачи:** повторить с детьми животных и кто чем питается	**Игры ПДД** **«Трамваи»** Задачи: развивать

ная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	**познавательная деятельность** (Ознакомление с окружающим миром) **Беседа «Вода и осадки»** Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи)Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными. **Труд в уголке природы** Посадка лука на подоконнике. Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в	последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии **Коммуникативная деятельность** (Художественная литература) **Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» -** Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. **Исследовательская, познавательная деятельность** (Ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи:активизировать словарь; расширять	ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде **Творческая, изобразительная деятельность**.(Аппликация) **«Ажурная закладка для книг».** Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога. **Казахский язык***Д/ойын «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру	**Коммуникативная деятельность** (Художественная литература) **Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши»** Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. **Труд в уголке природы** Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки,	ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты) **«Стук да стук, найди слово, милый друг».** Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов **Исследовательская, познавательная деятельность** (Основы математики) Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах **Казахский язык***** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын

	общем деле.(ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	кругозор		аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.(физическое развитие ознакомление с окружающим миром)) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)	
Уход детей домой	**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык*** (*словарный минимум:* Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»
Класс:0 «Б» предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 16.12-20.12.2024
Декабрь – месяц единства и солидарности
Проверила зам.дир.по УВР **Байтасова Ш.Ш.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	**Утренник «Моя Республика – моя гордость!»** **Цитата недели**: **«бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни».** Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык***** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе/Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться	**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау»-** развивать детей мышление, память,	**Экологическое воспитание** **Экономное потребление пищи (нельзя играть**	**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»-** развивать у детей выдержку, умение

		Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): **Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет»** Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи) Д/игра «Кто ты?» Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова	креативность и творческие способности **Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»** **Задачи:** 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами **Творческая, изобразительная деятельность**. (Аппликация) **из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку»** Задача: Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или	**едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Беседа ПДД** «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. **Творческая, изобразительная деятельность**. (конструирование) **Мухомор (оригами)** Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях,	быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. **Физическая культура**Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо».** Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты и основы математики) **Дидактическое упражнение«Где я был?».** Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. **Сюжетно-ролевая игра** **«Больница»** **Задача:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,

(далее - ОД)					
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** **Тема:** Составление описательного рассказа «Зимний лес» **Задачи:** - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке **2. Художественная литература** ***Тема:*** Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» ***Задачи:*** --Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание - различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) - чувствовать	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Кит» ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенное слово в предложение **2. Основы математики** ***Тема:*** Времена года. Зима Весна Лето Осень ***Задачи:*** -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях. -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь,	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Составление рассказа по картине «Зимние забавы ***Задачи:*** - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память **2.Основы математики** ***Тема:*** Времена года. Зима Весна Лето Осень ***Задачи:*** -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных	**1. Художественная литература** ***Тема:*** Заучивание стихотворения З.Орловой «Новый год» ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; **2. Казахский язык** ***Тема:*** Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? ***Задачи:*** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. - Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Всегда твердые согласные звуки ***Задачи:*** - познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. - Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. -Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ **2. *Аппликация*** ***Тема:*** Домбра (декоративная аппликация). ***Задачи:*** - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного

			мелкое), красиво располагать изображения на листе. **Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача:** Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром): Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений- Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.	культуру общения
Подготовка к проведению организованной деятельности	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				

	художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) **3 Казахский язык** ***Тема:*** «Саяхатшы»ертегісі ***Задачи*** -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **4. Основы математики** ***Тема:*** Дни недели ***Задачи:*** -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук	мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Моя Родина – Казахстан ***Задачи:*** -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города **4. Физическая культура** ***Тема:*** Мой друг	изменениях. -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. **3. Физическая культура** ***Тема:*** Мой друг веселый мячик ***Задачи:*** -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). **4. Музыка** ***Тема:*** «Моя Республика – моя гордость!» ***Задачи:*** -Внести в	дағдыларын дамытуды жалғастыру. **3. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Мак» ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенное слово в предложение **4.Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Города Казахстана ***Задачи:*** -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана - названия городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города	наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интереск культуре казахского народа **3 Физическая культура** ***Тема:*** Игры моего двора ***Задачи:*** -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой , двигаясь по прямой. -Упражнять в подлезании под аркан разными способами. - Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся

		веселый мячик ***Задачи:*** -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).	жизнь детей радость, ощу щение праздника; -формировать испол нительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце-вальных и вокальных способностей детей.		арканом, передаче асыка друг другу **4. Музыка** ***Тема:*** Скоро праздник Новый год! ***Задачи:*** -учить высказываться об эмоциональнообразн ом содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка		**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:** **Почему происходит смена дня и ночи?** ***Задачи:*** дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. (**Біртұтас**	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:** **Наблюдение за изменениями на участке школы** ***Задачи:*** научить наблюдать за изменениями вокруг	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:** **Наблюдение за облаками** ***Задачи:*** расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:** **Наблюдение за ветром** ***Задачи:*** расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к

		тәрбие,экологическое воспитание) **Ход наблюдения** Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.)Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.) (Ознакомление с окружающим миром) **Исследовательская деятельность** Лучи света всегда распространяются по	нас. **(Біртұтас** **тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бородою белою трясет, Топает ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (Ознакомление с окружающим	восприятие красоты и многообразия небесной сферы. **(Біртұтас** **тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Без крыльев летят,* *Без ног бегут,* *Без паруса плывут.* (*Облака.)* Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в видедождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? (Ознакомление с окружающим	природным явлениям. **(Біртұтас** **тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Ветер дул всю ночь,* *Ивы гнулись у пруда,* *Шумели ели,* *Выло, дуло,* *завывало.* *Морщинилась вода.* *И когда пришел рассвет,* *Сосны старые скрипели, Ветра будто не бывало,* *Будто не было и нет.* Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется ветер?(Солнце

		прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными. **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям, кустарникам *Задачи:*воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям. **Физическая культура**Подвижная игра «Пятнашки»** *Задачи:*упражнять в беге врассыпную. **«Мы солдаты»** *Задачи:*учить детей строиться в колонну по одному, перестраиваться в колонну по двое **Индивидуальная работа по ФК** «Не потеряй мяч» *Задачи:*закреплять умение выполнять упражнение согласованно. **Игры по желанию**	миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке под деревья *Задачи:*воспитывать бережное отношение к природе. **Физическая культура**Подвижная игра «Снежная карусель»** *Задачи:*упражнять в ориентировке на местности. **«Бездомный заяц»** *Цель:*вспомнить правила игры; **«Бег с препятствиями»** *Задачи:*развивать ловкость, выносливость, скорость **Индивидуальная работа по ФК** Прыжки на одной ноге *Задачи:*учить энергично отталкиваться и правильноприземляться	миром) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой умение своевременно заботиться о них. **Физическая культура**Подвижные игры** «Лесная карусель» *Задачи:*закрепить у детей навык катания друг друга на санках до обозначенного ориентира . «В снежном море» *Задачи:*учить детей имитировать движения животных. «Пятнашки» *Задачи:*упражнять в беге врассыпную **Индивидуальная работа по ФК** «Сбей кеглю» *Задачи:* развивать ловкость, быстроту реакции	нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое пе-редвижениевоздуха и образует ветер.) (Ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Постройка снежных построек *Задачи:*формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща **Физическая культура**Подвижная игра «Мороз Красный нос»** *Задачи:*учить ловко и быстро перебегать через площадку **«Зайцы и волк»** *Задачи:*учить детей соблюдать правила игры **Индивидуальная работа по ФК «Парный бег»** *Задачи:*развивать детей в беге парами. **Самостоятельная**

		детей – учить детей находить занятия по интересам			**игровая деятельность.**
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми		**Музыка:** Формировать музыкальный слух (имена детей).	**Развитие речи**: развивать связную речь (имена детей)	**Ознакомление с окружающим миром:** Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	**Основы грамоты.** Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*		**Беседа ПДД** «Как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: -закреплять правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. **Творческая, изобразительная деятельность**.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о	**Игра ПБ Помоги кукле Кате** Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника: помогать играть рядом, не мешать друг другу **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи) **«Кто найдет короткое слово?»**Задачи: развивать речевую активность. **Казахский язык***** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.	**Игра ПДД «Светофор»** Задачи: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи) **«Надо сказать по-другому».** Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты)Упражнени	**Игра ПДД «Добеги до знака»** Задачи: упражнять детей в запоминании дорожных знаков, развивать память, сообразительность, быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве **Творческая, изобразительная деятельность**.(рисование). **Предметное рисование: «Праздник урожая»** Задачи:Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай

		динамических оттенках) **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты)**Дидактическая игра «Кто больше знает?».** Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность	Шашқан дәнің аз, аз, аз. **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром): **Труд** в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений	с «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	**Исследовательская, познавательная деятельность** (Основы математики) **Дидактическая игра «Назови три предмета»** Задачи: упражнять детей в классификации предметов..
Уход детей домой	**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык*** (***словарный минимум:*** Сау болыңыз!жылы киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»
Класс: 0 «Б» предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 23.12-27.12.2024
Декабрь – месяц единства и солидарности
Проверила зам.дир.по УВР **Байтасова Ш.Ш.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	**Цитата недели**: **«ынтымақ – бұзылмайтын қорған»«сплочённость – нерушимая крепость».** **Утренник «Волшебный Новый год!»** Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык***** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Желтоқсан,үстел, орындық, топ, байқа, асықпа) **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище	**Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»**	**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**	**Біртұтас тәрбие «Национальная игра -**	**Беседа ПДД** **Тема:** «Наша улица». **Задачи:**

	нации» **«Лақ ұстау»-** развивать у детей навык бега **Физическая культура**** **Подвижная игра «Салки – не попади в болото»** Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве **Беседа ПДД** «Правила дорожного движения выполняй без возражения» **Задачи:** продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно	**Задачи:** Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества **Біртұтас тәрбие** **«Национальная игра - сокровище нации»** **«Такия тастамак»-** развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал **Исследовательская, познавательная деятельность** (Основы математики) **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты) **Дидактическое упражнение** «Загадай, мы отгадаем».	**«Аншылар»-** развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи) **«Помнишь ли ты эти стихи?»** Задача: развивать речь детей. **Творческая, изобразительная деятельность.** (Аппликация) **Аппликация «Салфетка под конфетчицу или вазу»** Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. **Исследовательская, познавательная деятельность** (Основы математики) Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». **С/р игра «Зоопарк»** **Задачи:** расширять знания детей о диких	**сокровище нации»** **«Сикырлы таяқ -** развивать у детей смекалку, ловкость **Творческая, изобразительная деятельность.** .(музыка). **Игра для развития чувства ритма** **«Долгие и короткие звуки»** Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением **Творческая, изобразительная деятельность.** Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка» Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться	Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты, рисование) Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). **Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность** **(** Ознакомление с окружающим миром) **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Труд** в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой,

	учить правильно ходить по городу **Исследовательская, познавательная деятельность** (Ознакомление с окружающим миром) **Д/игра** «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе	Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию **Коммуникативная деятельность** (Художественная литература) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. **С/р игра «Школа»** **Задачи:** Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку	животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.	сообща.(конструирование) **С/р игра «Аптека»** **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	соблюдая осторожность..
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** **Тема:** Квест-игра «Скоро праздник Новый год»	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Шар» ***Задачи:*** -продолжать	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Сочиняем сказку про Деда Мороза	**1. Художественная литература** ***Тема:*** Заучивание стихотворения	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Всегда мягкие согласные звуки ***Задачи:*** -познакомить

	Задачи: -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове **2. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» ***Задачи:*** - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки **3 Казахский язык** ***Тема:*** Жаңа Жыл құтты болсын! ***Задачи*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп	учить выполнять звуковой анализ слов. -------- Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. **2. Основы математики** ***Тема:*** «Сначало потом», «было-есть-будет», «раньше-позже» ***Задачи:*** -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Государственные символы Республики Казахстан. ***Задачи:*** -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее	***Задачи:*** - Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове **2.Основы математики** ***Тема:*** Прямой и обратный счет в пределах 10. ***Задачи:*** -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядк **3. Физическая культура**	А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» ***Задачи:*** -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки; **2. Казахский язык** ***Тема:*** Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? ***Задачи:*** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. - Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **3. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Жук» ***Задачи:*** -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. ---------Обобщить знания детей о гласных и	детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук -Воспитывать самостоятельность и аккуратность **2. *Конструирование*** ***Тема:*** Лесные обитатели ***Задачи:*** -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. **3 Физическая культура** ***Тема:*** Упражнения на льду

	Задачи -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру **4. Основы математики** ***Тема:*** «Сначало потом», «было-есть-будет», «раньше-позже» ***Задачи:*** -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук	народных праздниках, символике страны, ее назначении. -Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа **4. Физическая культура** ***Тема:*** Игры с асыками ***Задачи:*** -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. -Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед по- турецки». -Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность	обратном порядк **3. Физическая культура** ***Тема:*** Караван. Игры народов Средней Азии ***Задачи:*** -продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. -Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. - Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность **4. Музыка** ***Тема:*** Скоро праздник Новый год! ***Задачи:*** -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки	-----Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. **4.Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** «Юрта, юрта – круглый дом». ***Задачи:*** -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. -Воспитывать любовь к Родине,	***Тема:*** Упражнения на льду ***Задачи:*** -учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. -Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. -Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер Воспитывать интерес к играм на льду **4. Музыка** ***Тема:*** **Утренник «Волшебный Новый год!»** ***Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощу щение праздника; -формировать испол нительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Наблюдение за следами на снегу**(зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) ***Задачи:*** учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. **(Біртұтас** **тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Вышит снег красивой строчкой, Смотрит папа сверху вниз: Словно белая сорочка. - Тут письмо тебе, Денис! Папу я зову во двор: Пишут птицы и	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Наблюдение за домашними животными зимой** ***Задачи:***закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). **(Біртұтас** **тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Домашних животных я очень люблю: Помощники наши — корова, баран Кормлю, берегу и ласкаю. И конь вороной темногривый Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам,	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Наблюдение за легковым автомобилем** ***Задачи:*** продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. **(Біртұтас** **тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Их видно повсюду, И люди в них ездят. Их видно из окон, За эту работу мы их полюбили. По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы Они называются ... (автомобили).	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Наблюдение за пешеходной дорожкой** **Задачи**: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. **(Біртұтас** **тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно	**Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность** **Наблюдение за сосной** ***Задачи:*** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). **(Біртұтас** **тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Была ли малым деревцем? Достала кроной тучи Сосне совсем не верится: И с другого берега Давно с высокой кручи Достала тень от дерева. В. Могутин **В народе говорят:** «Сосна там красна, где взросла», «Всякая сосна своему бору шумит».

	зверюшки: - Погляди, какой узор! «Сделай нам, Денис, кормушки!» (Ознакомление с окружающим миром) **Упражнение «Назови правильно»** ***Задачи:***развивать грамматический строй речи : След зайца – *заячий.* След лисы – *лисий.* След птицы – *птичий.* След от лыж – *лыжный.* След от санок – *санный.* (Ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Почистить кормушки от снега и покормить птиц ***Задачи:***счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек **Физическая культура **** **П/И«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю»** ***Задачи:***учить метанию мяча в беге, выполнять	Друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы?Почему животных перестали выгонять на пастбища?Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? (Ознакомление с окружающим миром) **Физическая культура **** **П/И:** **«Медведи и пчелы»*Задачи:***учить перелезанию «перевалом» через препятствие. **«Совушка»** ***Задачи:***учить выполнять движения по сигналу. **Индивидуальная работа по ФК** Выполнение упражнений на сохранение равновесия	Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид. Какие виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? *(Фары.)* Для чего они нужны? *(Для освещения дороги.)* Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Кто управляет машиной? *(Водитель.)* Любой человек может управлять машиной? *(Нет.)* (Ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц ***Задачи:***приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе;	здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы. (Ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега ***Задачи:***воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. **Физическая культура **** **П/И:** **«Попади в цель»** ***Задачи:***учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. **«Зарисуй дерево»** ***Задачи:***закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. **Индивидуальная работа по ФК** Развитие движений	*Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками.* Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? (Ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега ***Задачи:***воспитывать трудолюбие, желание помогать другим. **Физическая культура **** **П/И:** **«Охотники и зайцы»** ***Задачи:***развивать глазомер **«Третий лишний»** ***Задачи:***учить соблюдать правила игры **Индивидуальная работа по ФК**

	задания по команде. «Охотники и зайцы» **Индивидуальная работа по ФК** Игровые упражнения при ходьбе по буму ***Задачи:***закреплять умение держать равновесие	***Задачи:***развивать координацию движений. **Трудовая деятельность**(ООМ) Расчистка дорожки к кормушке ***Задачи:***совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.	воспитывать заботливое отношение к животным. **Физическая культура **** **П/И:«Попади в коробку»** ***Задачи:***тренировать меткость бросков. **«Золотые ворота»** ***Задачи:***развивать внимательность. **Индивидуальная работа по ФК** Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). ***Задачи:*** развивать чувство равновесия.	***Задачи:***закреплять умение двигаться приставным шагом. **Игры по желанию детей** – учить детей находить занятия по интересам.	**«Сделай фигуру», «Попади в обруч» :**упражнять в беге, умении действовать по сигналу.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи:**Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(имена детей).	**Ознакомление с окружающим миром:** Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(имена детей).	**Основы математики**: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	**Художественная литература:** формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	**Основы грамоты.** развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	**Игра по экологии** **«Где спряталась рыбка»** Задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты) Дидактическая игра: «Придумай сам». Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов. **Исследовательская, познавательная деятельность**(Ознакомление с окружающим миром)) <u>Посадка лука на подоконнике</u>. Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место,	**Игра ПДД** **«Собери знак»–** закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах **Казахский язык***** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.**Исследовательская, познавательная деятельность** (Основы математики) Дидактическая игра:»Магазин» Задачи: развитие наблюдательности и внимания научить различать аналогичные предметы по величине. **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?»	**Игра по экологии** **«Четвёртый лишний»** **Задачи:** закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты) Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них **Исследовательская, познавательная деятельность** (Ознакомление с окружающим миром)) <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками	**Игра ПДД** **«Красный - зеленый»-** - закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость **Казахский язык***** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи) Дидактическая игра «Назови части предмета» Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.	**Игра ПБ** **Оденем куклу на работу** **Задачи:** учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии **Исследовательская, познавательная деятельность** (Основы математики) **Дидактическая игра «Назови три предмета»** Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. **творческая деятельность** .(конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки

	инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки	Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений		
Уход детей домой	**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык***** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам)				