

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс: 0 «Б» дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 04.11-08.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Проверила зам.дир.по УВР

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»</p> <p>Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи)</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>	<p>Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»</p> <p>Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома</p>	<p>Беседа ПДД «Внимание - переходим улицу»</p> <p>Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать</p>	<p>Игра по экологии «Цветочный магазин» Задачи: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других.</p>	<p>Беседа ПДД «Мой друг-светофор»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким</p>

	<p>Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты) Д/игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>	<p>Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными веществами Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература) Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью» Меж редеющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с</p>	<p>формировать знания правил перехода улицы по светофору Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?» Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>	<p>Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) «Уютная комната (коллективная, спичечные коробки» Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал.</p>	<p>непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>окружающим миром) Упражнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>			
гимнастика.	<p>Физическая культура**Комплекс №5 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по расписанию	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Задачи: -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять место звуков в слове; -употребляет в речи</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков Задачи: - Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки 2. Основы</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова,</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задачи: Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать мягкие согласные звуки 2. Рисование Тема: Кесе для чая</p>

<p>повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!»</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух <p>3 Казахский язык Тема: Мен және менің достарым Задачи: -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету -достық туралы түсініктерін кеңейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>4. Основы математики</p>	<p>повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!»</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух <p>3 Казахский язык Тема: Мен және менің достарым Задачи: -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету -достық туралы түсініктерін кеңейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>4. Основы математики</p>	<p>математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. - Закреплять умение считать, называть следующее число, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в детский сад Задачи: -узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название</p>	<p>глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения</p> <p>2.Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия</p> <p>3. Физическая культура Тема: Командные эстафеты Задачи: -Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. –</p>	<p>памяти, поэтический слух</p> <p>2. Казахский язык Тема: Мамандықтың бәрі жақсы Задачи: - мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>3. Основы грамоты Тема: В мире твердых согласных звуков Задачи: - Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные</p>	<p>(декоративное рисование)</p> <p>Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «кұс қанаты», «кұс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. - рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий <p>3 Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Расширить</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>Тема: Сколько? Который по счету?</p> <p>Задачи: -упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p> <p>-Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>- Развивать сообразительность, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и организованность</p>	<p>улицы, номер дома и квартиры).</p> <p>-Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: Необычные уроки</p> <p>Задачи: -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;</p> <p>-приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;</p> <p>-развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</p>	<p>-Продолжать знакомить с различными видами спорта</p> <p>-Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Тематический утренник «Осень золотая»</p> <p>Задачи: -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника;</p> <p>-формировать исполнительские навыки, актерские способности;</p> <p>-содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>звуки</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</p> <p>Задачи: -расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека;</p> <p>- упражнять в умении классифицировать транспорт по видам назначения (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).</p> <p>-Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Веселый паровозик</p> <p>Задачи: - Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>-Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</p>
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.</p>				

Прогулка	<p>Коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за воробьями</p> <p>Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Чем все воробьи похожи друг на друга?</p> <p>В чем их различие?</p> <p>Чем питаются воробьи?</p> <p>Одни воробьи побольше, другие — поменьше.</p> <p>Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.</p> <p>Воробей по лужице прыгает и кружится,</p> <p>Перышки взъерошены,</p>	<p>Коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку:</p> <p>Прилетает в гости к ней стайка алых снегирей,</p> <p>По ветвям они снуют, красны ягодки клюют. (Рябина.)</p> <p>У рябины листопад — под ветвями листьев клад.</p> <p>Облетели листья, но остались кисти</p> <p>Красные, яркие —</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Среди белых голубей скачет шустрый воробей,</p> <p>Воробушек — пташка, серая рубашка.</p> <p>Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какая птица больше — голубь или воробей?</p> <p>Как передвигается воробей?</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Всюду я летаю, все на свете знаю.</p> <p>Знаю каждый куст в лесу.</p> <p>Может быть, меня за это</p> <p>И зовут лесной газетой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет?</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Серый день короче ночи, холодна в реке вода,</p> <p>Частый дождик землю точит, свищет ветер в проводах.</p> <p>Опадают листья в лужи, хлеб убрали в закрома.</p> <p>До прихода зимней стужи утепляются дома.</p> <p>Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со</p>
----------	---	--	--	--	--

	<p>хвостик распустил.</p> <p>Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p>Задачи: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках.</p> <p>Біртүгас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: «Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.</p>	<p>снегирям подарки.</p> <p>Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.</p> <p>Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p>Задачи: формировать умение трудиться подгруппой.</p>	<p>Как передвигается голубь?</p> <p>Как кричат воробей, голубь?</p> <p>Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».</p> <p>Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p>Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Физическая активность**Подви</p>	<p>Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.</p> <p>Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена расте-</p>	<p>снегом.</p> <p>В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Игрет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».</p> <p>Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Физическая активность**Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать детей внимание и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p>	<p>жная игра: «Перелет птиц».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар» - развивать у детей внимание, меткость</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: развитие движений.</p> <p>Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.</p>	<p>ний. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.</p> <p>Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром): сбор осенних листьев.</p> <p>Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек» -</p>	<p>ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге» - упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: «Поймай мяч».</p> <p>Задачи: развивать ловкость.</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>тренировать детей в бросании на дальность</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: развитие движений.</p> <p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p>	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи:</p> <p>«Посуда».</p> <p>Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду.</p> <p>(Имена детей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>«Кто больше знает?».</p> <p>Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.</p> <p>(Имена детей)</p>	<p>Аппликация: «Глобус»</p> <p>Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность.</p> <p>(Имена детей)</p>	<p>Конструирование:</p> <p>Формировать обобщенные представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал.</p> <p>(Имена детей)</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>«Угадай, что в мешочке».</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p> <p>(Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	<p>«Волшебные машины»</p> <p>Игра – путешествие «Автобус»</p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе.</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>«Игра в слова»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Подвижная игра «Жмурки».</p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать</p>	<p>«Волшебные машины»</p> <p>Игровая ситуация «Скорая помощь»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,</p>	<p>Игра ПБ Пожарные спешат на помощь</p> <p>Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотристости и осторожности; развивать навыки</p>

	<p>Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи)</p> <p>Д/упражнение «Какая? какой? какое?».</p> <p>Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)</p> <p>Д/игра «Где что можно делать?».</p> <p>Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>(Художественная литература)</p> <p>Д.Хармс «Удивительная кошка»</p> <p>Несчастливая кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорее, чтобы вылечить кошачью лапу, Воздушные шарики надо купить!</p> <p>И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дигра «Дополни предложение».</p> <p>Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления.</p>	<p>умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)</p> <p>Д/игра «Какое что бывает?».</p> <p>Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.</p>	<p>культура общения(развитие речи, художественная литература)</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (художественная литература)</p> <p>Чтение Г. Скребинский «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения.</p> <p>Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление</p>	<p>общения в игре, Воспитывать желание оказывать помощь другим</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Упражнение «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным</p> <p>Повторять слова на казахском языке</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты)</p> <p>Д/игра «Кто больше слов придумает».</p> <p>Задача: активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>Д/И «Кто больше вспомнит».</p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..</p>
--	---	--	--	--	---

				представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны	
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс: 0 «Б» дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 11.11-15.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Проверила зам.дир.по УВР

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>Цитата недели: «Тура биде туған жок!» «У справедливого судьи нет родственников».</p> <p>Акция «Одно доброе дело для нашей школы» Провести ремонт книг учащихся. Задача: учить бережно относиться к книгам.</p> <p>Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром):</p>	<p>Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые</p>	<p>Беседа ПДД «Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила</p>	<p>Игра по экологии «Да – нет»</p> <p>Задачи: Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье (Біртұтас</p>	<p>Беседа ПДД «Пора не пора – не ходи со двора». Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя. Коммуникативная, познавательная</p>

<p>Д/И Труд в уголке природы Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки</p> <p>водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:гул,жапырақ,тамыр)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Д/И Мухомор (оригами)</p> <p>Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к</p>	<p>помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.</p> <p>Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Основы грамоты): Дидактическая игра «Дидактическое упражнение«Где я был?».</p> <p>Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..</p> <p>Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p>	<p>поведения на улице</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Д/И Труд в уголке природы: Пересаживание комнатных растений- Задача: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности</p> <p>работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: гул,жапырақ,тамыр)</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание) Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(Ознакомление с окружающим миром): Д/И Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Развитие речи): Д/игра «Кто ты?»</p> <p>Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова</p> <p>Творческая деятельность (Аппликация) «Вырежи и наклейте любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с</p>	<p>деятельность(Основы грамоты): Д/игра «Найди противоположное слово»</p> <p>Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.</p> <p>Исследовательская, познавательная, творческая деятельность(Основы математики,Рисование): Д/игра «Назови три предмета».</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов.</p>
---	--	---	---	--

	столу) (объяснение)			величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.	
гимнастика.	Физическая культура** Комплекс №6 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Задачи: -- Совершенствовать умение правильно формулировать основную мысль, выражает свое мнение; - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; -учить вести себя культурно, тактично во время беседы; 2. Художественная литература Тема: Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Задачи: -	1. Основы грамоты Тема: Зеленые фишки Задачи: -Продолжить знакомить детей с мягкими согласными --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные 2. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: -учить распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы	1. Развитие речи Тема: Беседа «Все профессии важны- все профессии нужны» Задачи: -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упражнять в составлении предложений разных конструкций. 2.Основы математики Тема: Целое и части Задачи: -учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать	1. Художественная литература Тема: Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; 2. Казахский язык	1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки –наши друзья Задачи: – формирование первоначального представления о термине мягкий согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук 2. Лепка Тема: Белка грызет орешки Задачи: - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные

	<p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>-развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>- Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</p> <p>3 Казахский язык Тема: Жақсы өнеге Задачи: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, -сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p>4. Основы математики Тема: Круг и овал. Задачи: -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал</p>	<p>предметов. -Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир окружающих нас предметов Задачи: -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>- Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,</p> <p>-Учить характеризовать их качества и свойства</p> <p>4. Физическая культура Тема: Уроки здоровья Задачи: -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.</p>	<p>отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры</p> <p>3. Физическая культура Тема: Умники и умницы Задачи: -строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; -перестроиться в колонну по двое, по трое; -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны</p> <p>4. Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p>	<p>Тема: Менің пәтерім(үйім) Задачи: -казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>3. Основы грамоты Тема: В мире мягких согласных звуков Задачи: - Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать мягкие согласные звуки</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Значение</p>	<p>части тела.</p> <p>-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;</p> <p>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</p> <p>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным</p> <p>3 Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Задачи: -учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; -по прямой (расстояние 6 метров); -на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра);</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>-Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.</p> <p>- Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине</p>	<p>-Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</p> <p>-Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</p>	<p>-Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</p>	<p>предметов в жизни человека</p> <p>Задачи: -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>- Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,</p> <p>-Учить характеризовать их качества и свойства</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Тема: Юрта собирает друзей</p> <p>Задачи: -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа</p> <p>-объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен</p> <p>-дать детям представление о танце «Каражорға»</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Задачи:</p> <p>расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>(Біртұтас тәрбие,экологическое</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи:</p> <p>уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за цветником</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (Біртұтас</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Задачи:</p> <p>закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Задачи:</p> <p>расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают</p>

	<p>воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:— Как выглядит ворона?— Чем она питается?— Зимующая или перелетная эта птица?— Как ворона кричит?</p> <p>Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».</p> <p>Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.</p> <p>Русская народная игра «Утка и селезень».</p> <p>Задачи:</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки,</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.</p> <p>Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какими стали цветы на клумбе? • Почему они завяли? • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.) <p>Опыт «Свойства мокрого песка».</p> <p>Задачи:</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие</p>	<p>холода;воспитывать любовь и заботу о птицах. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? <p>Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.</p> <p>Воспитатель предлагает детям закончить</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>развитие быстроты движения.</p> <p>Ход игры: Все дети становятся в круг, в середине «утка» - за кругом - «селезень», ловит «утку» (как в игре «Кошки- мышки»), Селезень ловит утку, Молодой ловит серую.</p> <p>Поди, утка, ты домой.</p> <p>Поди, серая, ты домой.</p> <p>У тебя семеро детей,</p> <p>Восьмой - селезень.</p> <p>Словесная игра «Добрые слова».</p> <p>Задачи:</p> <p>развитие речевой активности.</p> <p>Ход игры: Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для</p>	<p>травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.</p> <p>Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.</p> <p>Задачи:</p> <p>побуждать работать в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай».</p> <p>Задачи:</p> <p>упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p> <p>Дидактическая игра: «Составь цветок».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек. Развивать фантазию.</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия ұру» -</p>	<p>познакомить детей со свойствами песка.</p> <p>Ход опыта: Намочить песок и понаблюдать, как он будет высыхать. Попробовать сделать торт из сухого и мокрого песка при помощи формочек, слепить другие фигурки.</p> <p>Вывод: мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается. Мокрый песок на солнце высыхает.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков,</p>	<p>ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят.</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в корзину».</p> <p>Задачи:</p>	<p>предложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробей маленький, а журавль... (большой). • Утка серая, а лебедь ... (белый). <p>Дидактическая игра «Что это за птица?».</p> <p>Задачи:</p> <p>уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Ход игры: Дети делятся на 2 подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а другой - должны угадать, что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа.</p> <p>Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?».</p> <p>Задачи:</p> <p>развитие памяти, внимания, речевой</p>
--	--	--	---	---	---

<p>солнышка и ветерка.</p> <p>Подвижная игра «Ворона и собачка» Задачи:</p> <p>Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи:</p> <p>развивать меткость, глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Прятки» Задачи:</p> <p>учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>развивать у детей зрительную память</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений. Задачи:</p> <p>закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>соответствующих данному предмету.</p> <p>Белка -рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая...</p> <p>Пальто - теплое, зимнее, новое, старое...</p> <p>Мама - добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</p> <p>Дом - деревянный, каменный, новый, панельный...</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Задачи:</p> <p>развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Ход и игры: Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги, на расстоянии 3 м флажки на подставке.</p> <p>Задание: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу,</p>	<p>развивать меткость, глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Прятки» Задачи:</p> <p>учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>активности.</p> <p>Ход и игры: педагог читает отрывки из стихотворений знакомых детям. Дети должны произносить пропущенные слова.</p> <p>Где обедал воробей?</p> <p>В зоопарке у... (зверей) Я (тигренок), а не (...).</p> <p>Ветер по морю (...)</p> <p>И (...) подгоняет. И т. д.</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Воробушки». Задачи:</p> <p>активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.</p> <p>Ход игры: Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнездышках) и спят. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко говорят: «Чирик-чик-чик, чирик-</p>
---	---	--	--	--

			<p>затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p> <p>Физическая культура**</p> <p>Подвижная игра «Овощи»</p> <p>Задачи:</p> <p>развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.</p> <p>Ход игры:</p>	<p>чик-чик! Так весело поют».</p> <p>После этих слов дети разбегаются по участку. На слова педагога: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН»</p> <p>развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сбор камешков на участке.</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать умение замечать чистоту на участке.</p>
			<p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами.</p> <p>Как-то вечером на грядке</p> <p>Реп, свекла, редька, лук</p> <p>Поиграть решили в прятки,</p> <p>Но сначала встали в круг.</p> <p>Рассчитались четко тут же:</p> <p>Останавливаются,</p>	

			<p>крутят водящего.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Прячься лучше, прячься глубже,</p> <p>Ну а ты иди искать.</p> <p>Разбегаются, приседают, водящий ищет.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память</p>		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи:</p> <p>Пересказ сказки «Лиса и козел»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей (Имена детей).</p>	<p>Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»</p> <p>Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)(Имена детей)</p>	<p>Аппликация:</p> <p>«Машины моего города»</p> <p>Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность.</p> <p>Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх. (Имена детей)</p>	<p>Конструирование:</p> <p>Ручной труд (из бумаги и картона)</p> <p>«Волшебный сундучок с сюрпризом»</p> <p>Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Имена детей)</p>	<p>Рисование: «Барсук»</p> <p>Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» (Имена детей)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>Игра ПДД «Слушай - запоминай»</p> <p>Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (Основы грамоты):</p> <p>Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем».</p> <p>Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)</p> <p>Ди «Поможем Элли вернуться домой»</p> <p>Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение</p>	<p>Игры ПДД «Светофор»</p> <p>Задача: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дигра «Что это за насекомое?».</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (Художественная литература):</p> <p>А у нас есть ложки,</p>	<p>Игра ПБ Мы – пожарные</p> <p>Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ;</p> <p>согласовывать свои действия с действиями партнёров</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (Развитие речи):</p> <p>«Помнишь ли ты эти стихи?»</p> <p>Задача: развивать речь детей.</p> <p>Творческая деятельность (аппликация)</p> <p>«Белка под елью».</p> <p>Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Игры ПДД «Вопросы и ответы»</p> <p>Задача: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице;</p> <p>развивать мышление, память, сообразительность, речь</p> <p>Творческая деятельность. (музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Творческая деятельность (конструирование)</p> <p>Упражнение «Ежик колючка» (оригами)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать</p>	<p>Игры ПДД «На острове»</p> <p>– закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (Художественная литература):</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Дружно маме помогаем –</p> <p>Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.)</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)</p>
---	--	---	--	---	--

		Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — сла. Не осталось и следа.		глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру.	Д/игра «Что лишнее?» (1- й вариант). Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: : КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс: 0 «Б» дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 18.11-22.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Проверила зам.дир.по УВР Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>«Площадка честности» Задачи: формирование социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка.</p> <p>Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это показатель человечности»</p> <p>Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	<p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р)Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Посмотри налево, посмотри направо».</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу</p> <p>Беседа с детьми «Еда</p> <p>вкусная и полезная – Что</p>	<p>Игра «Круг честности»</p> <p>Задачи: формирование с оциальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Безопасность на дорогах»</p> <p>Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах</p> <p>Творческая</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Правила поведения в транспорте»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте</p>	<p>Беседа о честности и правдивости</p> <p>Задачи:</p> <p>-формировать нравственные качества личности, такие как</p>

на грядке растет»
Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.(развитие речи)
Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)
Беседа «Вода и осадки»
Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (**Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание**)
Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи)
Д/игра «Ищи»
Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.
Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?»
Задачи: Ознакомить детей

ребенка.
Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература)
Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.
«О чем печалишься осень»
Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» -
Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любовь красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.
Творческая деятельность (лепка)
Лепка по желанию детей
Исследовательская, познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)
Д/игра «Кто больше слов придумает».
Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор

деятельность (Аппликация)
«Ажурная закладка для книг».
Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога.
Казахский язык*Д/ойын «Айырмашылығын тап»**
Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.

Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература)
Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши»
Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.

честность и правдивость;
развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения;
способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство.
«Площадка честности» Біртұтас тәрбие
Творческая деятельность ((рисование).)
Рисование (предметное) «Я и улица. Дорожная грамота»
Задачи: учить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия.
Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, абстрактные).
Коммуникативная познавательная деятельность (основы грамоты)
Д/игра «О чём я сказала?».
Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения,

	с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.				находить общее и различное в них.
гимнастика.	Физическая культура**Комплекс №6 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Задачи: - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. 2. Художественная литература Тема: Пересказ	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: - упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове; - Обучение штриховке, рисованию бордюров 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: -учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения,	1. Развитие речи Тема: Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Задачи: - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; 2.Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов	1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи: -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; 2. Казахский язык Тема: Менің Отаным Задачи: -педагогтің	1. Основы грамоты Тема: Звуковой часы 4 Задачи: -продолжать учить называть слова на заданный звук. - Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. -Закреплять умение писать линии различной структуры 2. Аппликация

	<p>казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»</p> <p>Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>-учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p> <p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>3 Казахский язык Тема: Менің бөлмем Задачи:-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру.</p> <p>- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>-Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>4. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: -учить детей</p>	<p>выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам;</p> <p>устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.</p> <p>-Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать организованность и трудолюбие</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Задачи: -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.</p> <p>-Закреплять умение классифицировать виды мебели.</p> <p>-Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».</p> <p>4. Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: -ходить с перешагиванием через предметы;</p>	<p>по длине</p> <p>Задачи: -познакомить с условной меркой как средством измерения длины,</p> <p>-учить измерять и сравнивать длину предметов;</p> <p>-устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты</p> <p>3. Физическая культура Тема: Наш стадион Задачи: ходить с перешагиванием через предметы;</p> <p>-по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;</p> <p>-по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p> <p>4. Музыка Тема: Юрта собирает</p>	<p>үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>- Отан туралы тақпақ үйрету</p> <p>-Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Волшебный мир согласных звуков Задачи: --Продолжить знакомить детей с твердыми и мягкими согласными</p> <p>--обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове.</p> <p>-Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда стол пришел Задачи: -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.</p> <p>-Закреплять умение классифицировать виды мебели.</p> <p>-Расширять и</p>	<p>Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).</p> <p>Задачи: - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</p> <p>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3 Физическая культура Тема: В гости к колобку Задачи: -учить ходить с изменением положения рук;</p> <p>- учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную;</p> <p>- учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины,</p> <p>-располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.</p> <p>-Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету</p>	<p>-по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;</p> <p>-по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p>	<p>друзей</p> <p>Задачи: -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа</p> <p>-объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен</p> <p>-дать детям представление о танце «Каражорға»</p>	<p>активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Тема: Нотная семейка</p> <p>Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p>-Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>-Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Целевая экскурсия в парк Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за</p>

<p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары?</i></p> <p>Трудовая деятельность(ознакомление с окружающим миром) Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.</p> <p>Физическая культура**Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i> Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой</p>	<p>о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? <p>Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда</p>	<p>народных примет; воспитывать любовь к природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Осень подойдет неслышно, тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни на дорожку упадет. Это первая примета, что от нас уходит лето. А вторая — куст малины в нитях белой паутины. Чуть короче станет день, потемнеют облака, Словно их покроет тень, станет пасмурной река — Третья верная примета осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны лягут белые туманы, А потом уж жди не жди</p>	<p>выделить среди других деревьев. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</i></p> <p>Трудовая деятельность (ознакомление с окружающим миром) Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща.</p> <p>Физическая культура**Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо».</p> <p>Задачи: упражнять в</p>	<p>сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаяй стая. Туман — явление природы. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в</p>
--	---	--	--	---

<p>деятельности знания о труде взрослых.</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков.</p> <p>Дидактическая игра «Кто же я?»</p> <p>Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.</p> <p>Словесная игра «Каравай»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.</p> <p>Ход игры. Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель говорит:</p> <p>— Дети, сегодня мы поиграем в игру «Каравай». День рождения сегодня у Вани. Мы будем ему читать стихотворение, а он будет стоять в кругу и слушать, как мы громко, правильно произносим все слова.</p> <p>Как на Ванин день рожденья испекли мы каравай.</p>	<p>— морозящие дожди</p> <p>Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Летел пан, на воду пал, сам не тонет и воды не мутит. (Лист.)</p> <p>Без пути и без дороги ходит самый длинноногий.</p> <p>В тучах прячется во мгле, только ноги на земле. (Дождь.)</p> <p>Летит без крыльев и поет, прохожих задевает.</p> <p>Одним проходу не дает, других он прогоняет. (Ветер.)</p> <p>Опыт «Движение воздуха».</p> <p>Задачи: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.</p> <p>Ход опыта.</p> <p>Помашите рукой у</p>	<p>беge, умении быстро находить свой домик (обруч).</p> <p>Біртүтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге»- Упражнять детей в беge, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</p> <p>Опыт «Что в пакете?».</p> <p>Задачи: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха.</p> <p>Ход опыта:</p> <p>Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором</p>
--	--	--	---	---

		<p>Вот такой вышины, вот такой ширины, вот такой нижины.</p> <p>Каравай, каравай! Кого хочешь выбирай!</p> <p>Физическая культура **Подвижная игра «Собачка и воробы»</p> <p>Задачи: Закрепить знания о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса.</p> <p>Описание игры. Воспитатель: Скачет, скачет воробей:</p> <p>Скок – скок! Скок – скок! (Дети скачут.)</p> <p>Кличет маленьких детей: «Чив! Чив! Чив! Чив! (Дети повторяют).</p> <p>Киньте крошек воробью,</p> <p>Я вам песенку спою: «Чик – чирик! Чик – чирик! (Дети повторяют).</p> <p>Воспитатель: «Вдруг собачка прибежала, на воробьев залаяла громко – громко».</p> <p>Ребенок – собачка: «Ав</p>	<p>лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха.</p> <p>Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).</p> <p>Ход игры: На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с неопавшими листьями.</p> <p>Физическая культура **Подвижная игра «К названному дереву беги».</p> <p>Задачи: тренировать в быстром нахождении названного дерева.</p>	<p>находятся. Различия - вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом.</p> <p>Дидактическая игра «Да или нет».</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Ход игры: Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет».</p> <p>Физическая культура **Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p>Ход игры: Воспитатель раздает детям разноцветные флажки. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное количество детей, чтобы</p>
--	--	---	--	---

		<p>– ав!» Дети - воробы разлетаются.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость</p>	<p>Ход игры: Выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p>		<p>один остался без пары. Он и выходит из игры</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» - тренировать детей в беге</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре. (Имена детей).</p>	<p>Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (Имена детей).</p>	<p>Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти». (Имена детей)</p>	<p>Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература)</p>	<p>Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках;</p>	<p>Творческая деятельность (лепка) Пластилинография «Листопад».</p>	<p>Игры ПДД «Игра в мяч» -закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных</p>

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Упражнение «Охотник» Задачи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей. Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот» Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по	Чтение сказки « Хлебный голос» А. Ремизов Задачи: Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задача: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь. Творческая деятельность. (лепка) Упражнение «Девочка и мальчик пляшут» Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить	развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы) Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку Творческая деятельность (аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном	Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи) Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом. Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.	знаках. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Рисование акварелью Творческая деятельность (музыка). Игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.
--	--	--	---	--	--

	смыслу.		прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.		
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс: 0 «Б» дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 25.11-29.11.2024

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Проверила зам.дир.по УВР  **Байтасова Ш.Ш.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>В рамках проекта «Камкор» создание кормушек и скворечников для птиц.-Изготовить кормушки для птиц и повесить на деревья участка Задача: учить детей проявлять заботу о птицах</p> <p>Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах»</p> <p>Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p>	<p>Личная безопасность</p> <p>«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ»</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>«Регулировщик»</p> <p>Задачи: познакомить детей с профессией милиционера –</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>Правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Задачи: познакомить</p>	<p>Беседа ПДД</p> <p>Тема: «Наша улица».</p> <p>Задачи: Формировать</p>

<p>Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Коммуникативная деятельность (Основы грамоты)</p> <p>Дидактическое упражнение</p> <p>«Придумай сам»</p> <p>Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов</p>	<p>Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых</p> <p>Творческая деятельность (музыка).</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Воздушные шары»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.</p> <p>Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами :</p>	<p>регулировщика и работой ГАИ.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Упражнение «Вершки и корешки».</p> <p>Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p> <p>Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (Ознакомление с окружающим миром , аппликация)</p> <p>Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>творческая деятельность (конструирование).</p> <p>Дидактическая игра «Лестница»</p> <p>Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях</p> <p>творческая деятельность (музыка).</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Придумай имя и животное»</p> <p>Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».</p>	<p>представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Основы грамоты, рисование) Д/игра «Кто где живет?».</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p>Исследовательская , познавательная , трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев).</p>
---	---	---	---	--

		опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.			Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..
гимнастика.	Физическая культура**Комплекс №7 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Беседа о дружбе Задачи: -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -воспитывать любовь к Родине 2. Художественная литература Тема: Чтение нанайской	1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: -продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове -подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. -Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение	1. Развитие речи Тема: Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи- учить строить связанные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;	1. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. -развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Задачи: -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки -. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов - Развивать фонематический слух, речь,

	<p>народной сказки «Айюга»</p> <p>Задачи: -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов</p> <p>3 Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба Задачи:Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру</p> <p>4. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: -закреплять</p>	<p>предметов по длине с помощью условной мерки</p> <p>Задачи: -познакомить с условной меркой как средством измерения длины,</p> <p>-учить измерять и сравнивать длину предметов;</p> <p>-устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Задачи: учить определять целевое назначение посуды;</p> <p>-закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной.</p> <p>-Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы</p> <p>4. Физическая культура Тема: В гости к колобку Задачи: -учить ходить с изменением положения</p>	<p>-развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание</p> <p>2.Основы математики Тема: Что я умею Задачи: -Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине;</p> <p>-сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака).</p> <p>- Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей</p> <p>3. Физическая культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!</p> <p>Задачи: -Учить Перелезать через несколько предметов подряд,</p> <p>- Учить пролезать в обруч разными способами,</p> <p>- Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной</p>	<p>поступкам</p> <p>2. Казахский язык Тема: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Задачи: -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Дружные звуки Задачи: --продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику.</p> <p>- Различать гласные звуки,</p> <p>твердые и мягкие согласные звуки на слух.</p> <p>-Упражнять навык называть слова на заданный звук.</p>	<p>внимание,</p> <p>память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p>2. Конструирование Тема: Мой дом Задачи: - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные;</p> <p>- развивать умение находить конструктивные</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.</p> <p>-Упражнять умение называть противоположные слова. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>	<p>рук;</p> <p>- учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную;</p> <p>- учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед</p>	<p>гимнастической стенке к другой</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Нотная семейка</p> <p>Задачи: -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p>-Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>-Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p>	<p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</p> <p>Задачи: -расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная).</p> <p>-Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды.</p> <p>-Развивать внимание, память, связную речь</p>	<p>решения;</p> <p>-воспитывать эмоциональную отзывчивость</p> <p>3 Физическая культура</p> <p>Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!</p> <p>Задачи: -Учить Перелезать через несколько предметов подряд,</p> <p>- Учить пролезать в обруч разными способами,</p> <p>- Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Что у гномика в корзинке?</p> <p>Задачи: -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>-Совершенствовать музыкальную память через узнавание</p>
--	---	---	--	---	---

					мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за трудом почтальона <i>Задачи:</i></p> <p>закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.)</i></p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за трудом дворника <i>Задачи:</i></p> <p>продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения <i>Сентябрь засыпал все тропинки</i></p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i></p> <p>обогащать знания о жизни птиц осенью. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы <i>Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.)</i> Почему птицы, такие как сороки, вороны, не</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за сорокой <i>Задачи:</i></p> <p>расширять представление о птицах, прилетающих на участок. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.)</i> Обратить внимание,</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность:</p> <p>Наблюдение за рябиной <i>Задачи:</i></p> <p>познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p>

<p>Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит?</p> <p>Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p>Задачи:</p> <p>научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Физическая культура**Подвижные игры «Листопад».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. «Беги к тому, что назову».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев.</p> <p>Біртутас тэрбіне «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» - развивать у</p>	<p>Листовою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года на улице? По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?</p> <p>Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника.</p> <p>Физическая культура**Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик».</p> <p>Задачи:</p> <p>поддерживать совместные игры детей;</p>	<p>прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит?</p> <p>Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Задачи:</p> <p>учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.</p> <p>Физическая культура**Подвижная игра «Птички и дождик».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить ориентироваться</p>	<p>как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы: Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят.</p> <p>Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Коллективный труд по сбору опавших листьев.</p> <p>Задачи:</p> <p>учить работать</p>	<p>Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.) Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы?</p> <p>Трудовая деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Сбор листьев на участке.</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.</p> <p>Физическая культура**Подвижные игры «Найди нас»</p>	
---	--	---	--	--	--

<p>детей силу, быстроту и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:</p> <p>создавать эмоциональный настрой от прогулки.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Задачи:</p> <p>учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» -</p> <p>развивать у детей силовые навыки</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер</p> <p>Дидактическая игра «Осенние приметы»</p> <p>Задачи:</p> <p>закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p> <p>Самостоятельные игры</p>	<p>на площадке и бегать в разные стороны.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» -</p> <p>развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:</p> <p>учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Задачи:</p> <p>учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p> <p>Игровая деятельность детей</p>	<p>сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Физическая культура **</p> <p>Подвижная игра «Птички и дождик».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз» -</p> <p>развивать у детей меткость а силу рук</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:</p> <p>закреплять умение прыгать с одного круга в другой.</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто»</p> <p>Задачи:</p> <p>закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p>Задачи:</p> <p>закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Совушка».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек» -</p> <p>развивать ' детей находчивость; тренировать их в беге</p> <p>Индивидуальная работа по ФК</p> <p>Ходьба приставным шагом.</p> <p>Задачи:</p> <p>улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p> <p>Дидактическая игра «Осенние приметы»</p> <p>Задачи:</p> <p>закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность,</p>
--	---	---	---	--

					внимание, память. Самостоятельные игры
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (имена детей).	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (имена детей).	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (имена детей)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	Игра ПДД «Сигналы светофора» Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Беседа «По дороге в школу» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до школы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение стихотворение Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуро движется луна. После солнечной погоды Сентября и октября Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября. Коммуникативная деятельность (Основы грамоты) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	Игра ПДД «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем» Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук творческая деятельность (Лепка). «Деревья осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание,	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши». Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	Игра ПБ Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. творческая

	<p>событий, передавать словами информацию и впечатления.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.</p>		<p>жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей.</p> <p>Казахский язык***Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>		<p>деятельность (конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки</p>
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс: 0 «Б» дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 27.01-31.01.2025

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: Өнерлі бала-өрге жүзер –

Талантливый ребенок достигнет вершин

Проверила зам.дир.по УВР

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)</p> <p>«Мы – экологи» Провести эксперименты, познавательные опыты</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Біртұтас тәрбие</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру» - развивать у</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальн ая игра -</p>

	<p>способности</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ):Дидактическая игра: «Город и село»</p> <p>Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности.</p> <p>Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире.</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(Рисование): Д/игра «Волшебное окошечко».</p> <p>Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Веселый поезд»</p>	<p>детей зрительную память</p> <p>Беседа ПДД</p> <p>«Посмотри налево, посмотри направо».</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):Д/игра «Какой предмет лишний?»</p> <p>Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «В путешествие»</p> <p>Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. Обучать штриховке.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность</p>	<p>«Козы» - развивать у детей слуховую память</p> <p>Беседа ПДД</p> <p>«Безопасность на дорогах»</p> <p>Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):Дидактическая игра: «Кто (что) летает?»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Кус, жануар)</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Живая неделя»</p> <p>Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Физическая активность** Подвижная игра «Снежная карусель».</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):Упражнение «Земля, вода, огонь».</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: жер, су, от)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта.</p> <p>Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок</p>	<p>сокровище нации» «Аркан ОЙЫН»</p> <p>развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):Труд в уголке природы.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p>	<p>(конструирование): конструирование по желанию детей</p>	<p>Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Упражнение «Волшебные кубики»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Физическая активность* * Казахский язык***</p> <p>Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность</p>
--	--	---	---	--

					движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Задачи: - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; 2. Основы математики Тема: Порядковый счет до 10	1. Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задачи: - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей	1. Основы грамоты Тема: Слог. Задачи: - учить детей произносить слова по слогам -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать

	<p>последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; 2. Художественная литература Тема: Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц»</p> <p>Задачи: - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p>3 Казахский язык Тема: Тазалықты сүйеміз Задачи тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. -Такпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>направо.</p> <p>2. Основы математики Тема: Порядковый счет до 10 Задачи: Учить считать от 1 до 10 по порядку</p> <p>-Формировать умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>-Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом».</p> <p>Задачи: -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.</p> <p>- Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p> <p>-Воспитывать любовь к Родине</p> <p>4. Физическая культура Тема: Байконур Задачи: -учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося</p>	<p>Задачи: Учить считать от 1 до 10 по порядку</p> <p>-Формировать умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>-Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>3. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p>Задачи: -учить менять направление движение в соответствии со схемой. -Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол). -Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление</p> <p>4. Музыка Тема: Магазин игрушек Задачи: -учить эмоциональному восприятию</p>	<p>2. Казахский язык Тема: Ұлттық киімдер Задачи: ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. -сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру. - зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді табу қасиеттерін дамыту. - кез келген ұлттық дәстүрін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковые часы 7 Задачи: - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.</p> <p>-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать</p>	<p>наклонные линии слева направо.</p> <p>2. Конструирование Тема: Юрта Задачи: - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</p> <p>3 Физическая культура</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>-жаңа сөздердегі казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>4. Основы математики</p> <p>Тема: Счет и сравнение групп предметов</p> <p>Задачи: -учить определять равное и неравное количество предметов в группах.</p> <p>-Закреплять навык счета в пределах 10,</p> <p>-анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p>	<p>прямой вперед сбоку скамейки.</p> <p>-Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см.</p> <p>-Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание</p>	<p>музыкальных произведений;</p> <p>-прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков;</p> <p>-развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p>	<p>наклонные линии слева направо.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Природа вокруг нас</p> <p>Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>-Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы</p>	<p>Тема: Ходьба на лыжах</p> <p>Задачи: - Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге.</p> <p>- Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.</p> <p>-Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Магазин игрушек</p> <p>Задачи: -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений;</p> <p>-прививать интерес к классической музыке посредством</p>
--	---	---	--	--	--

					слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; -развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Наблюдение за зимним пейзажем. Задачи:учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. . (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание Ход наблюдения После нового года начались сильные морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратить внимание детей</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Задачи:продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. . (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание Ход наблюдения Воспитатель задает детям</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы Задачи:учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. . (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание Ход наблюдения Удивительный художник у окошка</p>	<p>Наблюдение за домашними животными зимой Задачи:закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). . (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Задачи:формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. . (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание Ход наблюдения</p>

<p>на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки вы видите? (голубой, синеватый, желтый).</p> <p><i>Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тиха Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно... (И.Суриков)</i></p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель» Задачи: упражнять детей в ловкости, прыжках. Индивидуальная работа по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с</p>	<p>вопросы. Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой?</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы. Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята». Задачи: соблюдать правила игры, учить четко, проговаривать текст в игре.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка дорожек от льда и снега. Задачи: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал:</p> <p>Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой. Настекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды</p>	<p>Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: кормлю, берегу и ласкаю. Собаку и кошку, козу и свинью друзьями своими считаю. Помощники наши — корова, баран и конь вороной темногривый Живут с нами рядом, привязаны к нам, доверчивы, миролюбивы. Воспитатель задает детям вопросы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как</p>	<p>Снег из тучи прилетел, лечь на землю захотел.</p> <p>Ищет места — не найдет, задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыш домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов.</p>
--	---	--	---	---

	<p>перешагиванием через различные предметы.</p> <p>Трудовая деятельность Очистить одежду друг друга от снега.</p> <p>Задачи:учить оказывать помощь друг другу.</p>		<p>оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на незаметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.</p> <p>Трудовая деятельность Заливка цветной водой постройки на участке.</p> <p>Задачи:формировать навыки работы в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки».</p> <p>Задачи:продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба на лыжах.</p> <p>Задачи:учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных из заботливо к ним относятся?</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках.</p> <p>Задачи:воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты».</p> <p>Задачи:упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгать со скамейки.</p> <p>Индивидуальная работа «Донеси мешочек».</p> <p>Задачи:упражнять в равновесии.</p>	<p>Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег скрипит под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок. Воспитатель задает детям вопросы: Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежку, поймать несколько</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>снежинок. Рассмотреть их (размер, найти одинаковые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладонь? Почему? Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Задачи: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Задачи: продолж ать учить соотносить собственные дей ствия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Индивидуальна я работа «Хоккей».</p>
--	--	--	--	--	--

					Задачи: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы(Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Имена детей)	Аппликация: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Имена детей)	Конструирование: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Игра ПБ Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):	Игры ПДД «На островке» - закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими	Игра ПДД «К своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Игры ПДД «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.	Игры ПДД «Игра в слова» - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках Физическая активность**

	<p>Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, внимание.</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</p> <p>Д/И «Сделай столько же движений»</p> <p>Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</p> <p>Ознакомление с малыми фольклорными формами.</p> <p>Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»).</p>	<p>правилами поведения пешеходов</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование):</p> <p>«Зоопарк для диких животных».</p> <p>Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,ОМ):</p> <p>Д/игра «Тик-так»</p> <p>Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ):</p> <p>Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?»</p> <p>Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (Рисование):</p> <p>«Следы зверей»</p> <p>Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей:</p> <p>Казахский язык***</p> <p>зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу</p>	<p>Задачи: Дидактическая игра «Что происходит в природе?»</p> <p>Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Казахский язык***Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Тышқандар</p> <p>Екі тышқан бір күні</p> <p>Сыбырласып ақырын</p> <p>Қалай жүреді тышқандар</p> <p>Бірде қатты Бірде ақырын</p> <p>Жүргенде енді осылай</p> <p>Мысықты да ояты</p> <p>Творческая деятельность (музыка):</p> <p>Дидактическая игра «Веселые подружки»</p> <p>Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</p> <p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</p> <p>Упражнение «Матрешки»</p> <p>Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>
<p>Уход детей домой</p> <p>Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>				