Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организация образования: КГУ «Общеобразавательная школа села Еркиншилик»
Класс: предшкольный 0 «Б» класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 02.09-06.09.2024
Проверила зам.дир.по УВР **Байтасова Ш.Ш.**

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	1 сентября - День знаний «Школа - уютный дом» Задачи: Экскурсия по школе **Цитата недели: Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына** (Мұзафар Әлімбаев) «Тілім – менің тірегім»- конкурс чтецов **Біртұтас тәрбие** Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык*** (*словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Работа с родителями Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).*	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
	Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/И «Уголок природы».	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/И «Уголок природы».	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/И «Путаница»	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ) : Д/И «Магазин

	Задачи: 1.Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/И «Уголок природы». Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Казахский язык***** (словарный минимум: гүл,	Задача: Самостоятельно применять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Казахский язык***** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание.	Задача:Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины. **(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)** **Казахский язык***** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).	Задачи: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). **Казахский язык***** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) **Творческая, изобразительная деятельность** Д/И «Осенние листья» Задача:Закрепить умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(рисование).	цветов» Задачи: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид **(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)** **Казахский язык***(словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) **Творческая, изобразительная деятельность** Д/И «Осенние листья» Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка

	жапырақ, тамыр) **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): Д/И «Найди домик для звука». Задача: Различает признаки звуков (гласные/согласные).				
Гимнастика.	**Физическая активность****Комплекс №1. **Казахский язык*****(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).* **Музыка***** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.*				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Составление рассказа об осени **Задачи:** -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. -развивать связную речь,закреплятьумение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей **2. Художественная литература** ***Тема:*** Рассказ	**1 Основы грамоты** ***Тема:*** Звуки, которые нас окружают ***Задачи:*** -учить детей слышать в словах разные звуки -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам **2. Основы математики** ***Тема:*** Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) ***Задачи:*** -Обучать умению обозначать в речи	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» ***Задачи:*** -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш -	**1. Художественная литература** ***Тема:*** Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» ***Задачи:*** -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. -В ролях передавать	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Неречевые звуки ***Задачи:*** -учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам **2. Рисование** ***Тема:*** Деревья(предметное

	М.Турежанова «Помощь» ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей **3. Казахский язык** ***Тема:*** Менің балабақшам ***Задачи:*** -балабақша туралы түсініктерін кеңейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Диалогке қатысуға үйрету **4. Основы математики** ***Тема:*** Ориентировка в пространстве ***Задачи:*** -Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);	положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Вся семья вместе – так и душа на месте. ***Задачи:*** -Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам -Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи **4. Физическая культура** ***Тема:*** «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»	ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. -развивать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией **2. Основы математики** ***Тема:*** Ориентировка в пространстве и на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) ***Задачи:*** -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **3. Физическая культура** ***Тема:*** «Соревнование между девочками и мальчиками» ***Задачи:*** -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через	настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. **2. Казахский язык** ***Тема:*** Балабақша бөлмелері ***Задачи:*** -балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру **3. Основы грамоты** ***Тема:*** Речевые звуки ***Задачи:*** -учить детей слышать в словах разные звуки, различать речевые звуки -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать	рисование) ***Задачи:*** - формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; -развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды; -формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства; **3. Физическая культура** ***Тема:*** «Соревнование между девочками и мальчиками» ***Задачи:*** -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120

			содержании -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении		содержании -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ) **Карточка 1** **Наблюдение за сезонными изменениями** ***Задачи:*** закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;формировать представление об осенних месяцах;учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время**(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения.** Какое сейчас время года? Как вы догадались, что	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №2** **Наблюдение за деревьями** ***Задачи:*** напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление**(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения.**	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №3** **Наблюдение за цветочной клумбой** ***Задачи:***познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). **(Біртұтас тәрбие,экологическо**	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка № 4** **Наблюдение за работой дворника** ***Задачи:*** познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. **(Біртұтас тәрбие,экологическо**	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №5** **Наблюдение за насекомыми** ***Задачи:*** развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени

	-направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	***Задачи:*** -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;	различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам **4. Музыка** ***Тема:***Встреча с феей музыки ***Задачи:*** -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере,	прямые линии по образцу слева направо **4. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Кто я? ***Задачи:*** --Учить называть части тела своего -знать для чего они необходимы	метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам **4. Музыка** ***Тема:*** Встреча с феей музыки ***Задачи:*** -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере,

	Прыжки с продвижением вперед- совершенствовать прыжки с продвижением вперед. **Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор»** - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры. **Самостоятельные игры**	«Национальная игра - сокровище нации» **«Аркан ОЙЫН»** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку **Игры по желанию детей с выносным материалом.**	строение: стебель, цветок, листья. Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.) **Трудовая деятельность.** Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек. **Подвижные игры:** "Карлики и великаны", "От меня на … шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы". **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Алыска лактыр»** **Задачи:** развивать у детей умение метать мешочки в цель **Индивидуальная работа.**	дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются всем. **Подвижные игры:** "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке", Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«ұшты-ұшты»** **Задачи:**. развивать у детей внимание, ловкость **Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из чего сделано?"	«Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умениепрыгать в длину. «Волк во рву» - прыжки в длину. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **« Орамал »** **Задачи:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега **Индивидуальная работа** Развитие движений - совершенствовать прыжки черездлинную скакалку. **Игры по желанию детей с выносным материалом.**

			Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. "Мартышки". "Сравни и назови". **Пальчиковая гимнастика** "Цветы". **Самостоятельная игровая деятельность.** Игры в куличи, с мячом.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи:** «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	**Ознакомление с окружающим миром:** «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	**Аппликация**:«Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	**Конструирование:**«Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	**Рисование:** «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета(Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).*	**Игры ПДД «Собери знак»** Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах **Творческая,**	**Игры ПДД «Красный - зеленый»** *Задача*: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость **Познавательная, коммуникативная** (ХЛ). **Чтение Т.Волгина «Курочка»**	**Игры ПДД «Светофор»** *Задача*: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество **Творческая,**	**Игры ПДД «Автомульти»** *Задача* учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность **Познавательная, исследовательская**	**Игры ПДД «Вопросы и ответы»** *Задача*: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь **Коммуникативная, познавательная**

	изобразительная деятельность(Конструирование): Д/И «Осенние листья» *Задача.Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов*	Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! **Казахский язык*** (*словарный минимум:*Тауық,атеш) **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): Д/И **Дидактическая игра «Ворота»** *Задача:* Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.	**изобразительная деятельность**(Аппликация): Д/И «Осенние листья» *Задача:).Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги*	**деятельность**(ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». *Задача:*упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. **познавательная, коммуникативная(Казахский язык***)** **Пальчиковая гимнастика**: **«Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу	**деятельность**(Р.Р): **Д/игра «Третий лишний»** Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык*** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразавательная школа села Еркиншилик»
Класс: предшкольный «0» Б класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 09.09-13.09.2024
Проверила зам.дир.по УВР **Байтасова Ш.Ш.**

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» **Бір тұтас тәрбие** **Цитата недели**: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том. что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык*** (*словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Работа с родителями Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).*	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
	Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая**	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л):**	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ):**	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная,**

	СИТУАЦИЯХ» **Задачи:** Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/И Уголок природы» Черенкование растений. Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, ухаживанию за ними и последовательности работы: на дно горшка	**деятельность**(ООМ): **Труд** в уголке природы.: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): Д/И **«Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука»** *Задача:* Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков **Познавательная деятельность**(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за	**Заучивание стихотворение «Помощница»** У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу **Творческая, изобразительная деятельность**(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику	Д/И «Цветочки – лепесточки» *Задача:* Учить детей различать гласные и согласные звуки **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): Д/И **«Встань на место»** *Задача:*упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за **Творческая деятельность**(музыка) **Игра: «Цветик-семицветик»** Задача: развивать музыкальную память ребенка	**деятельность**(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. **Познавательная, коммуникативная** **(Р.Р)** **Казахский язык***** **(Упражнение «Какого звука не хватает?»** **Задачи:** Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!

	рассматривают котенка, части тела, гладят, определяют цвет шерстки. Воспитатель предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком) *Целый день у нас работа:* *Ищем мы кота Федота.* *Не пришел к обеду кот.* *Где ты прячешься, Федот?* **Трудовая деятельность.** Собрать поломанные веточки с участка **Подвижные игры:** :"Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед **Біртұтас тәрбие**	Дождь осенний - моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки. Когда идет дождь моросящий, затяжной?Какое настроение он вызывает?Как природа реагирует на дождь?Что такое лужи?Как выглядят облака и небо? **Трудовая деятельность** Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка. **Подвижные игры** «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с	ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?) *Жаль озябшего бедняжку —* *Всем ветрам и ветеркам* *Он последнюю рубашку* *Раздарил по лоскуткам.* (Лес) **Подвижные игры:** "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Белбеу тастау»** Задачи: тренировать детей в беге **Индивидуальная работа.** Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни". **Пальчиковая**	образуются семена, из которых могут появиться новые растения. *Осень наступила, И глядят уныло* *Высохли цветы.* *Голые кусты.* Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? *(Собрать семена.)* **Трудовая деятельность.** Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Волк во рву» - прыжки в длину. «Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра	идет дождь, дети наблюдают из окна, или из веранды. Какие предметы стали мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обратить внимание на разнообразие зонтов. Какой кому понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое, хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Лужи. Прислушайтесь как воет ветер. Скучная картина, тучи без конца Дождик так и льется, лужи у крыльца. **Подвижные игры:** "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка". **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Тартып алу»** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки

	«Национальная игра - сокровище нации» « **Байге»** **Задачи:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость **Индивидуальная работа.** Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку". **Пальчиковая гимнастика** «Новые кроссовки». **Самостоятельная игровая деятельность** Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).	текстом. «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры «Змейка» - развивать детей в беге; **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Бөрік-телпек»** **Задачи:** тренировать детей в бросании на дальность **Индивидуальная работа** «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.	**гимнастика** "Лес" **Труд.** Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке **Самостоятельная игровая деятельность.** Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем спрятался".	- сокровище нации» **«Кокпар»** **Задачи:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. **Игры с песком «Постройка домика»** - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.	**Самостоятельная игровая деятельность.** Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками. **Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?" **Пальчиковая гимнастика** "Вышел дождик погулять" **Трудовая деятельность.** Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Основы грамоты:** Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).	**Лепка:** Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).	**Развитие речи:**Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)	**Музыка:** развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)	**Основы математики** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена

	умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными **2.Художественная литература** ***Тема:*** Казахская народная сказка «Четыре друга» ***Задачи:*** -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительномуудерживанию стихотворения в памяти, поэтическийслух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов **3. Казахский язык** ***Тема:*** Біздің топ ***Задачи:*** -не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды	-Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам **2. Основы математики** ***Тема:*** Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов ***Задачи:*** -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); - учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Мои права и обязанности ***Задачи:*** --Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям),	однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета **2. Основы математики** ***Тема:*** Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов ***Задачи:*** -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); - учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам **3. Физическая культура** ***Тема:*** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» ***Задачи:*** -Организовать пространство для многовариантных игр. -Формировать навыки	понимать их содержание -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -оценивать поступки героев произведения **2. Казахский язык** ***Тема:*** Біз балабақшада не істейміз? ***Задачи:*** -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақ жаттау **3. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковые часы ***Задачи:*** -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение	находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом **2. Лепка** ***Тема:***Фруктовый сад ***Задачи:*** - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически- ми фигурами; -воспитывать любовь к природе **3. Физическая культура**

	насыпать песок, затем землю, полить**(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Творческая, изобразительная деятельность**(Аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали				
Гимнастика.	**Физическая активность****Комплекс №2 **Казахский язык*****(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). **Музыка******** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.*				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» ***Задачи:*** Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Мир звуков ***Задачи:*** -учить детей слышать в словах разные звуки -Упражнять умение интонационно произносить звуки.	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» ***Задачи:*** --учить детей различать и называть жанры; -Формировать умения образовывать и употреблять	**1. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» ***Задачи:*** - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Слово. ***Задачи:*** -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов,

		упражнениях			музыкальным сопровождением и без сопровождения
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №8** **Наблюдение за домашними животными (кошка)** ***Задачи:***научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №9** **Наблюдение за дождем** ***Задачи:*** пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения.** *Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, лужу резал,* *Водяная сабелька, И устал, и перестал.* И. Токмакова. Осенние дожди совсем не похожи на летние.	**Карточка №10** **Экскурсия вокруг школы** ***Задачи:*** уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева 1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а	**Карточка №11** **Наблюдение за цветником** ***Задачи:*** формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их	**Карточка №12** **Наблюдение за осенью** ***Задачи:*** познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Собираясь на прогулку обратить внимание на одежду детей (куртки с капюшонами, резиновые сапожки, перчатки). Потому что на улице поздняя осень, стало холодно, поэтому мы одеваемся теплей. Если на улице

	үйрету **4. Основы математики** ***Тема*** Один – много. ***Задачи:*** -Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. - сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство	стремление быть полезным обществу. -Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. -Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях **4. Физическая культура** ***Тема:*** Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» ***Задачи:*** -создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и	организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. -Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, **4. Музыка** ***Тема:*** На Мишуткиной полянке ***Задачи:*** -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения	плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо **4. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! ***Задачи:*** - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде	***Тема:*** Развитие ловкости в эстафетах ***Задачи:*** -активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; 4. **Музыка** ***Тема:*** На Мишуткиной полянке ***Задачи:*** -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. -Развивать навыки сольного пения с

					детей)
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).*	**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ,Р.Р): Д/И **«Назови картинку и найди первый звук»** Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком. **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку **Игры ПДД** *«Машины»* Задачи: формировать умение складывать	**Игры ПДД** «Да, нет» Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте **Творческая, изобразительная деятельность**(лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя	**Физическая активность**** **Игры ПДД** «Отремонтируй светофор» Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора **Коммуникативная, познавательная деятельность**(Р.Р): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук **Казахский язык***** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдан қашыңдар	**Игры ПДД** «Это я, это я, это все мои друзья!» Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! **Исследовательская, познавательная, коммуникативная** **деятельность**(ООМ): Упражнение «Опиши,	**Физическая активность**** **Игры ПДД** *«Ты – большой, я - маленький»* Задачи: закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): **Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель:** развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать

	изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики	итоговое число		я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу **Творческая, изобразительная деятельность** (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык***** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразавательная школа села Еркиншилик»
Класс: предшкольный 0 «Б» класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 16.09-20.09.2024
Проверила зам.дир.по УВР **Байтасова Ш.Ш.**

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Проект «SMART BALA» **Біртұтас тәрбие** **Цитата недели :** «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык*** (*словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Работа с родиелями Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).*	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задачи:	**Беседа ПДД Тема:**Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице	**Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?»**	**Беседа ПДД Тема:Правила дорожного движения Задачи:**Познакомить с правилом дорожного движения	**Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)** Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?»

	Ознакомить детей с основными правилами поведения в классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения **Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р)** **Беседа с детьми «Здоровое питание»**Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)** Д/игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться	и на дороге **Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)** **Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят»** Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём **Исследовательская,познавательная деятельность(ООМ)** Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции	Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух **Казахский язык***Пальчиковая гимнастика**: **«Салат»**Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдиміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәндейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған	**Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование)**:** **«Конструируем из палочек»** Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей **Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)** «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)** **Игра:**«Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.	Цель: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память **Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)** Д/игра «Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. сегодня – **Казахский язык*****бүгін, завтра – ертең, дом – үй

	обобщающими словами фрукты, ягоды				
Гимнастика.	**Физическая активность**Комплекс №2 **Казахский язык***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).* **Музыка*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.*				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Составление описательного рассказа об одежде ***Задачи:*** -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **2. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» ***Задачи:*** -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание -различать причинно-следственные связи,	**1 Основы грамоты** ***Тема:*** Слово. Его лексическое значение. ***Задачи:*** -учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. -Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать линии по образцу слева направо **2. Основы математики** ***Тема*** Число и цифра 2 ***Задачи:*** -познакомить с цифрой 2; -учить считать предметы, называть последовательности чисел.	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Русская народная сказка «У страха глаза велики» ***Задачи:*** -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. -Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ **2. Основы математики** ***Тема:*** Число и цифра 3. ***Задачи:*** учить соотносить цифру и количество предметов;	**1. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» ***Задачи:***. -оценивать поступки героев произведения. - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух **2. Казахский язык** ***Тема*** Менің ойыншықтарым ***Задачи:*** -балалардың сөздік қорларын	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Короткие и длинные слова ***Задачи:*** -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом **2. Аппликация** ***Тема:*** Радуга

	жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -оценивать поступки героев произведения **3. Казахский язык** ***Тема:*** Балабақша қызметкерлері ***Задачи:*** -балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, -қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **4. Основы математики** ***Тема:*** Число и цифра 1 ***Задачи:*** -познакомить с цифрой 1 ; -учить считать предметы, называть последовательности чисел. -Закреплять умение классифицировать предметы	-Закреплять умение классифицировать предметы **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Путешествие по детскому саду, школе. ***Задачи:*** -Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. -Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, -обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. **4. Физическая культура** ***Тема:*** Развитие ловкости в эстафетах ***Задачи:*** -активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового	распознавать и изображать цифру 3 -совершенствовать навыки счета предметов. -Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам **3. Физическая культура** ***Тема:*** «Я люблю играть» ***Задачи:*** -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре -Организовать пространство для многовариантных игр **4. Музыка** ***Тема:*** Музыкальная лесенка ***Задачи:*** -Учить выполнять упражнения, меняя движения в	байыту, -ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **3. Основы грамоты** ***Тема:*** Звук и слово ***Задачи***– формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове **4. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Все профессии нужны,все профессии важны ***Задачи:*** -расширять	(предметная аппликация). ***Задачи:*** -учить отражать свои представления о красивых явленияхприроды, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепитьтехнически е навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе. 3.**Физическая культура** ***Тема:***«Я люблю играть» ***Задачи:*** -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость,

		образа жизни	соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде	выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре -Организовать пространство для многовариантных игр **4.Музыка** ***Тема:*** Музыкальная лесенка ***Задачи:*** -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и				

	спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №13** **Наблюдение за погодой** ***Задачи:*** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем?Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом?Кто из вас знает загадки про овощи?Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». **Трудовая деятельность**	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №14** **Наблюдение за деревом** ***Задачи:*** уточнять понятия «дерево». Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «тяжелый», «легкий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Ребята, отгадайте загадку:* *Рук много, а нога одна?* Правильно, это дерево. Посмотрите сколько много у него рук –веток. Они бывают и большие, толстые, и маленькие, тонкие, и длинные и короткие. А где же нога у дерева? Да, это ствол. Вот он, какой большой, высокий. Покажите, какой высокий ствол у нашего дерева? (Дети встают на носочки). Давайте рассмотрим листочки. Какого они цвета? Какой формы? Они маленькие или большие? Как называется это дерево? Чем оно отличается	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №15** **Наблюдение за трудом взрослого на огороде** ***Задачи:*** активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. *(Огурец.)* Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? *(Лук.)* Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №16** **Наблюдение за пнем** ***Задачи:*** Способствовать формированию представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений). **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Сломанной сосёнки пень* *в муравьиной куче.* *А над ним густая тень* *от пришедшей тучи.* Ребята, посмотрите, что это такое? Да, это пень. А вы знаете, откуда он взялся? Раньше росло дерево, оно	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №17** **Наблюдение за листопадом** ***Задачи:*** закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой

		образа жизни	соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).	знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде	выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре -Организовать пространство для многовариантных игр **4.Музыка** ***Тема:*** Музыкальная лесенка ***Задачи:*** -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и				

	Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания **Подвижная игра** «Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Орнынды тап»-** развивать у детей внимание, быстроту реакции **Индивидуальная работа** Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность. **Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад»** - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад. **Игры по желанию детей с выносным материалом.**	от других деревьев? **Подвижные игры:**"1,2,3 к дереву беги", Метание шишек в дерево правой и левой рукой, "Поймай грибок" **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Допқа тигіз»-** развивать у детей меткость а силу рук **Самостоятельная игровая деятельность.** Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом. **Индивидуальная работа.** Дидактические игры. Повторение скороговорок со зв.{ш}. "Найди дерево", "Сравни". **Трудовая деятельность.** Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	воспитателями наогороде ? Что делают взрослые на огороде? **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде, в саду – предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде. **Подвижная игра** «Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Ақ сүйек»-** развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге **Индивидуальная работа** Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. **С/р игра «Магазин»** - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать	выросло большое – пребольшое, но однажды оно заболело. Вы когда-нибудь болели. Люди старались его лечить: весной побелили ствол известью, окопали его, полили, но оно, к сожалению погибло. Потому что зимой у дерева замерзли корни. И вот пришлось это дерево спилить, и вместо него образовался пень. Посмотрите, от пенька начали расти новые ветки, и со временем здесь вырастет новое дерево. В коре пенька прячутся букашки, паучки от холода. Так что пень служит еще домом для насекомых. Еще его осенью любят грибы. Они покрывают его полностью. **Подвижные игры:** "День – Ночь", "Прыг скок", Прыжки на двух ногах с	кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много- много листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД. *Листопад.* *листопад. Листья по ветру летят* Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.)У каких деревьев дольше всех сохраняются

			необходимые атрибуты, предметы – заменители. **Игры по желанию детей с выносным материалом.**	продвижением вокруг клумбы. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Үкі»-** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память **Самостоятельная игровая деятельность.** Предложить детям составить из листьев забавную игрушку Ёжик, ни головы, ни видно, ни ножек. **Труд.** Поощрять детей помогающих друг другу раздеваться. **Пальчиковая гимнастика** "Пенек". **Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это…", "Направо – налево".	листья во время листопада?(У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) **Трудовая деятельность** Сбор шишек для изготовления поделок – учить детей рассказывать о проделанной работе. **Подвижные игры** «Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу

.	Формировать навык счета в пределах 5 по математике(имена детей).	Формировать музыкальный слух (имена детей).	(имена детей)	**окружающим миром:** Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*.	**Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р)** Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. **Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)** Д/игра «**Магазин** Задача: Развивать наблюдательность и внимание	**Творческая, изобразительная деятельность** **Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок»** (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. **Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)** Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. **Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ)** Д\игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием.	**Физическая активность**** **Игры ПДД** **Наша улица-** расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)** Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. **Исследовательская, познавательная,творческая деятельность (ОМ, аппликация)** Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в	**Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)** Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения **Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ)** Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и	**Физическая активность**** **Игры ПДД** **Поставь дорожный знак-** <u>учить детей различать следующие дорожные знаки</u>: «Железнодорожный переезд», «Дети», « Пешеходный переход» **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)** Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память. **Познавательная,творческая деятельность**(рисо

					воспитателя; развивать ловкость. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Тапқыш»**- развивать у детей сообразительность **Индивидуальная работа** Ходьба по узкой дорожке - добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. **Рисование на асфальте «Листопад»** - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок. **Самостоятельная деятельность детей с в/м**
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики:**	**Музыка:**	**Развитие речи**: развивать связную речь	**Ознакомление с**	**Основы грамоты.** Индивидуальная работа

		соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**	упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.	активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине**(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание). Познавательная,творческая деятельность**(конструирование) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	**деятельность**(рисование) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык*** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразавательная школа села Еркиншилик»
Класс: предшкольный 0 «Б» класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 23.09-27.09.2024
Проверила зам.дир.по УВР **Байтасова Ш.Ш.**

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	«Национальная игра – сокровище нации» **Біртұтас тәрбие** **Цитата недели:** «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык***** (*словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Работа с родиелями Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).*	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
	Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» **Задачи:** ознакомить детей с	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/И «Уголок	**Беседа ПДД** **Тема:Внимание переходим улицу** **Задачи:**ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/И «Уголок	**Беседа ПДД** **Тема:Мой друг светофор** **Задачи:**познакомить детей с основными правилами уличного

	основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях **Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность**(ООМ): Д/И «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Казахский язык***** (*словарный минимум:сиыр,кушик, арыстан,мысык)* **Творческая, изобразительная деятельность**(Рисование): Д/И «Осенние листья» *Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их*	природы». *Задача: Самостоятельно применять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление.* **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Казахский язык***** (*словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)* **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): Д/И Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. **Творческая, изобразительная деятельность** (конструирование): Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Д/И «Уголок природы». *Задача:Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.* **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Казахский язык***** (*словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)* **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): Д/И «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме **Физическая активность**Подвижная игра «Ловишки с лентами».** Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в	природы». *Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.* **(Бір тұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Казахский язык***** (*словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)* **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ): Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.	движения **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ):Д/И Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР): Д/ упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. **Физическая активность**** **Казахский язык***** **Подвижная игра**

	частей **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.		построении в круг		**«Карусель».** Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке
Гимнастика.	**Физическая активность****Комплекс №2 .**Казахский язык*****(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).* **Музыка***** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.*				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» ***Задачи:*** -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. --Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по	**1 Основы грамоты** ***Тема:*** Слово. Их значение. ***Задачи:*** —учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. -Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать линии по образцу слева	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» ***Задачи:*** - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент	**1. Художественная литература** ***Тема:*** Белорусская народная сказка «Пых» ***Задачи:*** - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, -развивать диалогическую речь, выражать свое	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковые часы 2 ***Задачи:*** -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо **2. Конструирование** ***Тема:*** Самолет ***Задачи:*** - научить детей

	артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **2. Художественная литература** ***Тема:*** Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» ***Задачи:*** --оценивать поступки героев произведения. - развивать связную речь,мышление,память детей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух **3. Казахский язык *Тема*** Менің сүйікті ойыншығым ***Задачи*** -ойыншықтарды сипаттау, -сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **4. Основы математики** ***Тема:*** Число и цифра 4 ***Задачи:*** -учить соотносить цифру и количество	направо **2. Основы математики** ***Тема:*** Число и цифра 5. ***Задачи:*** -учить соотносить цифру 5 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 5 ; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Кто такой хлебороб? ***Задачи***-Развивать представления о людях разных профессий; -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда - учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. **4. Физическая культура** ***Тема:*** В осеннем лесу	**2. Основы математики** ***Тема:*** Я считаю до 5 ***Задачи:*** -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость **3. Физическая культура** ***Тема:*** «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» ***Задачи:*** -Учить отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. --развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; **4. Музыка** ***Тема:*** Волшебный асатаяк ***Задачи:*** -Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений	отношение к героям и их поступкам - развивать интерес к книге. **2. Казахский язык** ***Тема*** Алтынкүз ***Задачи:*** -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. - Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету **3. Основы грамоты** ***Тема*** Волшебный мир слов ***Задачи:*** -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающиезвуки в словах и выделять их	строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность 3.**Физическая культура** ***Тема:*** «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» ***Задачи:*** -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. **4.Музыка** ***Тема:*** Волшебный асатаяк ***Задачи:*** -Знакомить

	предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. -совершенствовать навыки счета предметов. -Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам	***Задачи:*** -Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх -создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;	жизни -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении	интонационно голосом **4. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Как хлеб пришел на стол ***Задачи:*** -Воспитывать бережное отношение к хлебу, - Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы	детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №18** **Наблюдение за паутиной** ***Задачи:*** показать детям	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №19** **Наблюдение за работой дворника**	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №20** **Наблюдение за ветром** ***Задачи:***	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №21** **Наблюдение за легковым**	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная, исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №22** **Наблюдение за птицами** ***Задачи:***закрепить знания

	многообразие осени. Учить наблюдательности. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Осенью бывают ясные деньки,* *Листики порхают словно мотыльки,* *Нити-паутинки серебром горят,* *Льется на тропинку желтый листопад.* Посмотрите, как красиво вокруг! Золотые деревья, голубое небо, ласковое солнышко. Приглядитесь вокруг, идите на солнышке блестят тончайшие нити – паутинки. Серебристые ниточки летят по ветру, оплетают кусты. Откуда же взялась эта Паутина? Кто ее сделал? Паучок. Пау-паучина паутину сшил, вдруг закапал дождик Паутину смыл. Выглянуло солнце стало припекать Пау-паучина трудится опять. А знаете, для чего он плетет паутину? Для того чтобы отправиться в путешествие. Он взбирается на ветки, сучки	***Задачи:***расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Ветер с листьями играет,* *Листья с веток обрывает,* *Листья желтые летят* *Прямо на руки ребят.* Воспитатель задает детям вопросы. ♦Какие орудия труда нужны дворнику для работы? ♦Какую работу выполняет дворник осенью? ♦Для чего нужна работа дворника? ♦Как мы можем помочь дворнику? **Трудовая деятельность** Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками. **Подвижные игры** «Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры; «Уголки» - закреплять	конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Неизвестно, где живет,* *Прилетит, деревья гнет.* *Засвистит по речке дрожь* *Озорник, а не уймешь!?* Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган Что же	**автомобилем** ***Задачи:***научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. *(Машина.)* Для чего нужна машина? Какие машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? *(Людей.)* Как эта машина называется? *(Легковая.)* А кто ведет ее? У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя. **Трудовая деятельность** Навести порядок в песочнице – формировать у детей	детей о птицах: название, части тела, питание. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете, если отгадаете загадку: *Сниться ночью пауку чудо-юдо на суку:* *Длинный клюв и два крыла* *Прилетит-плохи дела.* (птица) Что это? Птица. Давайте посмотрим, какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка? Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? У всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите, когда птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит, они раскрываются, становятся большими.

	и принимается за работу. Сначала паук прикрепляет начало своей нити, затем передвигается против ветра и выпускает паутинку. Когда длина = 1м, паук передвигается к месту прикрепления, откусывает паутину, подбирает ножки и улетает. Таким образом, он ищет новое место жительства, (расселяется). Паутина как парашют не дает ему упасть. Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.) Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жучков.) **Подвижные игры:** "Веселая сороконожка", "Вейся венок", Прыжки на двух ногах с продвижением. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Бұғынай»**- развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память,	ловкость, быстроту бега. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Сақина»** - развивать у детей ловкость и быстроту реакции **Индивидуальная работа** Развитие движений - развивать навыки бросания мяча в цель. **Постройка из песка «Автобус»** - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка. **Самостоятельная деятельность детей с в/м**	такое ветер. Ветер - это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по-другому можно сказать? Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, лужи, мельницы работают, вырабатывает свет) **Подвижные игры:** "По широкой по дорожке так шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты" **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Күміс алу»**- развивать у детей ловкость, тренировать в беге **Самостоятельная игровая деятельность** С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра **Трудовая деятельность** Самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду.	навыки трудовой деятельности. **Подвижные игры** «Мы — шоферы», «Послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя; **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Тартыс»**- развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал **Индивидуальная работа** Ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. **С/р игра «Троллейбус выезжает по маршруту»** - учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы – заменители. **Игры по желанию детей с выносным материалом.**	Птичка размахивает ими , как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе. Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. **Подвижные игры:** "Летает – не летает". " Упражнение на равновесие", "Филин и пташки". **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Сокыртеке»**- развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям **Самостоятельная игровая деятельность.** С выносным материалом **Трудовая деятельность** . Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек. **Индивидуальная**

	креативность и творческие способности **Самостоятельная игровая деятельность.** Поиск красивых цветков. Игры с песком. **Индивидуальная работа** Дидактические игры. "Узнай дерево по листочку", "Сдуй листок со стола".		**Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Какой ветер?", "Выложи сам". **Пальчиковая гимнастика** "Ветер дует".		**работа.** Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?" **Пальчиковая гимнастика** "Птички".
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи:**Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(имена детей).	**Ознакомление с окружающим миром:** Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(имена детей).	**Основы математики:** учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	**Художественная литература:** формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	**Казахский язык.** Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).*	**Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР): Д/И **/игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).** Задача: Развивать фонематические представления, внимание. **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ): Д/И «Сделай столько же движений»	**Игры ПДД С /р игра** Улицы города- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения **Творческая, изобразительная деятельность** (Конструирование): **«Зоопарк для диких животных».**	**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ): Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным.	**Игры ПДД С/р игра** «Пешеходы и водители»- обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР): **«Я знаю три названия животных**	**Физическая активность**** **Подвижная игра «Гуси – Лебеди».** Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ):

	Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ): **Заучивание:** Листья - Почему деревья осенью Сбрасывают листья? Почему к зиме деревья Раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном!	Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ,ОМ): **Дидактическое упражнение «Весной, летом, осенью»** Задача: Уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной; золотой шар, астры - осенью и т. д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.	Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе(**Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Творческая, изобразительная деятельность** (Рисование): **«Следы зверей»** Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей: **Казахский язык***** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу	**(цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)»** Задача: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. **Казахский язык***** **Пальчиковая гимнастика**: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты **Творческая деятельность** (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма	**Упражнение «Матрешки»** Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. **Казахский язык*** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразавательная школа села Еркиншилик»
Класс: предшкольный 0 «Б» класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 30.09-04.10.2024
Проверила зам.дир.по УВР **Байтасова Ш.Ш.**

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почетания пожилого человека» **Цитата недели:** «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!» Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык*** (*словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)* **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Работа с родителями Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).*	**«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.* **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.* **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)**				
	Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» **Задачи:** -Ознакомить детей с	**Беседа «День пожилых людей»** **Задачи:**Воспитывать уважительное отношение к людям	**Беседа ПДД** Беседа на тему:«Знакомство с улицей». Задачи: Познакомить	**Интерактивная игра – «Моя родина – Казахстан»** Задачи: Способствовать формированию	**Беседа ПДД** Беседа на тему:«Пора не пора – не ходи со двора» Задачи: Разъяснить

	различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). -Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. - Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР): **Беседа «Овощной магазин»** Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных. **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также	старшего поколения – Расширять знания детей о таких понятиях как старость ,пожилой человек **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ): **Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» -** Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения **Творческая деятельность**(лепка). Предложить лепить животных по желанию детей желанию детей **Исследовательская, познавательная деятельность** (ООМ) Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**	детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре» **Творческая деятельность**(Аппликация). **«Кто в лесу живёт».** Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Казахский язык*** **Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны** Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен	патриотизма, любви к своей **Родине**, средствами **интеллектуальной интерактивной игры**. **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ): **Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки.** Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки. **Д/ игра** «Приготовь лекарство» Задачи: Познакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения, формировать умение правильно использовать полезные травы **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**	детям, что у дорог играть нельзя. **Творческая, изобразительная деятельность** (Рисование): **«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»** Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. (рисование). **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): **Д/игра «Закончи предложение».** Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.

	литература ***Тема:*** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» ***Задачи:*** -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. **3. Казахский язык** ***Тема:*** Көгөністер ***Задачи:*** -тақпақты жаттау, -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту **4. Основы математики** ***Тема:*** Число и цифра 6. ***Задачи:*** учить соотносить цифры 5 и 6	***Задачи:*** учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. **3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Труд людей в ауле. ***Задачи:*** -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь **4. Физическая культура** ***Тема:*** Халық ойындары – Народные игры. ***Задачи:*** -создавать условия для проведения	**культура** ***Тема:*** Халық ойындары – Народные игры. ***Задачи:*** -создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнения **4. Музыка** ***Тема:*** Игрушки в гостях у ребят ***Задачи:*** - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим	описания, образные слова) -оценивать поступки героев произведения **2. Казахский язык** ***Тема:*** Жемістер ***Задачи:*** -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту **3 Основы грамоты** ***Тема:*** Гласные звуки ***Задачи:*** -упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ **4.Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Труд людей в ауле. ***Задачи:*** -расширять знания о трудовой	пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. **3.Физическая культура** ***Тема:*** Развитие выразительности и пластики движений ***Задачи:*** - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять

	выполняет роль релаксационной паузы).		қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)		
Гимнастика.	**Физическая активность****Комплекс №3 **Казахский язык*****(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).* **Музыка***** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.*				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Составление описательного рассказа «Посуда» ***Задачи:*** - -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **2. Художественная**	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуки и слова наши лучшие друзья. ***Задачи:*** -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Воспитывать самостоятельность и аккуратность **2. Основы математики *Тема:*** Число и цифра 6.	**1. Развитие речи** ***Тема:*** Беседа об овощах и фруктах ***Задачи:*** --Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение **2.Основы математики** ***Тема:*** Число и цифра 7 ***Задачи:*** -учить соотносить цифры 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 7 -закреплять навыки счета предметов **3. Физическая**	**1. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» ***Задачи:*** - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты,	**1. Основы грамоты** ***Тема:*** Гласные звуки ***Задачи:*** -упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ **2. *Рисование*** ***Тема:*** Разноцветная осень (сюжетное рисование) ***Задачи:*** -На листе передавать положение предметов в

	исследовательская деятельность(ООМ): **Карточка №1** **Наблюдение за песком** ***Задачи*: дать** элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже, Он на дорожках во дворе, И он в стекле расплавлен даже.* *(Песок)* Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличи и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не	**исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №2** **Наблюдение за березой** ***Задачи:*** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и манит. Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А листья можно достать?	**исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №3** **Наблюдение за домашними животными** ***Задачи*:** формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Заворчал живой замок, Две медали на груди, Лег у двери поперек.Лучше в дом не заходи. *(Собака.)* Как выглядит собака или кошка?Где она живет?Чем питается?Кто ухаживает за собакой или кошкой?Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него	**исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №4** **Наблюдение за насекомыми** ***Задачи:*Формировать** желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становиться холодно насекомые прячутся. Гусеница – голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками. Бабочка – яркий окрас бабочек, полет	**исследовательская деятельность**(ООМ): **Карточка №5** **Наблюдение за деревьями без листьев** ***Задачи*:** закрепить узнавание деревьев по внешнему виду. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** **Ход наблюдения** *Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна* *Тихим стал наш сад. Весела и зелена.* *И берёзки и осинки* *Видно, ей мороз не страшен,* *Скучные стоят.* *Видно смелая она!* Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.). Посмотрите,

	и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.	национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях	голосом.	деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь	свои интересы интересам команды -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях **4. Музыка** ***Тема:*** Игрушки в гостях у ребят ***Задачи:*** - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная,**	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная,**	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная,**	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная,**	**Коммуникативная**(Р.Р., ХЛ), **познавательная,**

	образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего, чем отличаются. **Трудовая деятельность** Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. **Подвижная игра** «Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.	Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходить так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям. **Трудовая деятельность** Сбор урожая овощей. **Подвижные игры:**	четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. **Трудовая деятельность** Сбор камушек и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного. **Подвижные игры** «Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. « Хитрая лиса» -	бабочки: летает, как будто танцует. Любят сидеть на цветах, едят пыльцу. По тропинке бежит паровоз Нет руля у него и колес, Рельсы в траве еще не проложены Вместо колесиков множество ножек. Бабочка красавица Кружится, летает Бабочка красавица Нас не замечает. **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижные игры:** "Ловишка", "Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Балапандар» («Цыплята»)-** развивать у детей внимание, ловкость **Индивидуальная работа.** Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?". **Самостоятельная**	действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.)А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.)Чем лиственные деревья отличаются от хвойных?Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.)Какие условия необходимы для роста деревьев?Какую пользу приносят хвойными лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине **Трудовая деятельность** Утеплять снегом стволы деревьев - воспитывать желание трудиться. **Подвижные игры** «Краски», «Коршун и наседка» - учить бегать

	«Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст. «Подбрось - поймай» - учить детей подбрасывать и ловить мяч. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Таяқ ойна»**- развивать у детей умение метать предмет на дальность **Индивидуальная работа** «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч. **Рисование на сыром песке** – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке.	"Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)**- развивать у детей силу **Индивидуальная работа.** Дидактические игры. **Самостоятельная игровая деятельность.** Хоровод вокруг березки.	повторить правила игры; быть внимательными. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Затты тап!» («Найди предмет!»)**- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике **Индивидуальная работа** «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега **Игры по желанию детей с выносным материалом.**	**игровая деятельность.** Игры на спортивном участке. **Пальчиковая гимнастика** "Гусеница"	цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; «Тень» - учить детей повторять за ведущим движения. **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)**- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега **Индивидуальная работа** Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи:** «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей).	**Ознакомление с окружающим миром:** «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей)	**Аппликация**:«Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Имена детей)	**Конструирование:** Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения(Имена	**Основы грамоты** «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение,

				детей)	наблюдательность.(Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).*	**Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР): **Д/Упражнение «Отгадайте, что за растение»** Задачи:описать предмет и узнать его по описанию. **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): **Д/И «Что это за птица?»** Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их **Исследовательская, познавательная деятельность** (ООМ) **Д/игра «Угадай, что в мешочке»** Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь**(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**	**Игры ПДД** **С /р игра «Выполни поручение»** Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ): **П.Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края»** Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края! **Исследовательская, познавательная деятельность** (ООМ) **Дидактическая игра: «Все по домам»** Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!».	**Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР): **Д/игра «Вершки и корешки»** Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). **Исследовательская, познавательная деятельность** (ОМ) Упражнение «Лесник» Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена **Творческая, изобразительная деятельность**(аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу» Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.	**Игры ПДД** **С /р игра «Повороты»** Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя **Творческая, изобразительная деятельность**(лепка) **Пластилинография «Корзина с грибами».** Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР): **Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.** Задачи: развивать память,	**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ): **Д/игра«Что это такое?»** Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. **Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность деятельность** (ООМ,рисование) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу». Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Рисование акварелью (рисование) **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая** **деятельность**(музыка). **Игра «Цвета осени»** Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти»

		Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет **Творческая, изобразительная деятельность**(лепка) Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).		мышление, быстроту реакции.	Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстрадному, а также развивать память, выдержку и внимание.
Уход детей домой	**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **Казахский язык*** (*словарный минимум:* Сау болыңыз!				