

**«Еркіншілік ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ-нің
директоры Исатаева Б.Г -ға
директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары Салкынбаева А.А -дан**

**2022 – 2023 оқу жылына Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ бойынша тәрбие жұмысы бойынша
мектепшілік бақылау есебі.**

Сынып сағаты бұл фронтальды тәрбие жұмысын ұйымдастырудың кең таралған түрлерінің бірі. Олар кестеге сәйкес аптасына бір рет өткізіледі. Мұнда оқушылардың сынып жетекшісімен еркін қарым-қатынас формасы басым. Сынып сағаттарының тақырыбы сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарында көрсетілген. Олардың тақырыбы оқу жылына қойылған тәрбиелік мақсаттардан туындайды, тәрбие жұмысының жалпы мектептік жоспарымен келісіледі.

Сынып сағаттары түрінде тәрбие іс-шараларын өткізудің негізгі мақсаты белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру, қоғамдық өмірге, танымдық, еңбек қызметіне қызығушылықты қалыптастыру, коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту болып табылады. Сынып сағатының нәтижесі көбінесе сынып жетекшісінің оған деген қызығушылық дәрежесіне байланысты.

Міндетті түрде өткізілетін тәрбие бағыттары:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

"Мектебім мейірім мекенім"

"Мемлекеттік рәміздер ұлттық мақтанышымыз"

"Құқықтық сауаттылық-уақыт талабы"

"Тәуелсіздік тірегім"

"Ұлы мамыр мәңгі есте!"

"25 Қазан-Республика күні"

"Отқа оранған он жыл"

"Халықтар достығы"

«ЖИТС ғасыр ауруы»

"Бірлігіміз жарасқан"

"Әлемнің балалары терроризм мен экстремизмге қарсы"

Сынып жетекшілері таңдаған тақырыптары:

"Сен өз құқығыңды білесің бе?"

"Қарттарым асыл қазынам?"

"Ахмет Байтұрсынұлы-150 жыл.

«Ұлттың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы»"

"Зорлық - зомбылықсыз балалық шақ"

"Ұлттық салт дәстүрлері"

"Отбасы шағын мемлекет"

"Еңбек түбі береке"

"Көп тілді білу көп мүмкіндік"

"Әсемдік әлемді құтқарады"

"Қауіпсіз ғаламтор"

Сынып сағаттарын ұйымдастыруда сынып жетекшілері тәрбиенің әртүрлі формаларын қолданады. Сынып жетекшілерінің алдына қойған білім беру мақсаттары білім алушылардың іс-әрекетінің нәтижесінде болашақта ересек өміріне өтуіне көмектесетін қасиеттерді қалыптастыратыны маңызды. Барлық сынып ұжымдарында достық атмосфера байқалады, сынып сағаттары қызықты өтеді. Оқушылар өз ойларын ашық жеткізеді, сынып жетекшісін құрметтейді, басқаларға шыдамдылықпен қарайды. Көптеген сынып сағаттарында сынып жетекшілері АКТ қолданады. Барлық сынып жетекшілерінде сынып сағаттарының жүйелілігі байқалады. Барлық сынып сағаттары өте жақсы деңгейде өтеді, өткізу формалары әртүрлі. Мектепішілік бақылаудың негізгі бағыттарының бірі сынып жетекшілерінің күнделіктерін уақтылы тексеруін бақылау болып табылады.

Тексеру мақсаты: сынып жетекшілерінің күнделіктерді уақтылы тексеруі. Күнделік жүргізудің бірыңғай стандарттарын орындау. 1-11 сынып оқушыларының күнделіктерін тексеру негізінен сынып жетекшілері оқушылардың күнделіктерін рәсімдеуге және жүргізуге қойылатын бірыңғай талаптардың сақталуын бақылау бөлігінде өздерінің лауазымдық міндеттерін орындауға қатысты екенін көрсетті.

Тексеру кезінде мыналар анықталды:

Кестедегі оқу пәндері көп жағдайда дұрыс қысқартылған және орфографиялық қатесіз жазылған;

Күнделіктерде түрлі түсті қаламдармен, қарапайым қарындашпен жасалған жазбалар бар;

Оқушылардың барлығы үй тапсырмасын жаза бермейді; Бағаларды түзету және корректорды қолдану кездескен;

Бірінші тексеріс уақытында оқушылардың көбісінде титулдық бетті, пән мұғалімдері туралы мәліметтерді, бірінші жартыжылдықтағы кесте бетін толтырмаған. Кейінгі тексерісте кателіктерін жойған. Жыл ішінде 63% ата-аналар ғана балаларының күнделіктерін уақытылы тексеріп, өз қолдарын қояды. Оқушылардың күнделіктерін 2-11 сынып жетекшілерінің негізгі бөлігі уақытылы тексереді;

"Үйге жол" схемасы 1-4 сынып оқушыларының 98% бар;

85% оқушылардың күнделіктері бірыңғай титулдық парақтарымен қапталған;

Барлық 2-11 сыныптарда жоғары деңгейде бағалардың жинақталуы; 81% оқушылардың күнделіктері ұқыпты және барлық ережелерге сәйкес жүргізіледі;

Бастауыш және орта буын оқушыларының күнделіктерінде сынып жетекшілері ұлы педагогтардың балаларды тәрбиелеу туралы сөздерін, жолдағы қауіпсіздік ережелері, қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері және бейтаныс адамдармен және төтенше жағдайларда жүріс-тұрыс ережелерін таныстырды; Былтырғы оқу жылдағыдай осы бағыттағы басты мәселелердің бірі ата-аналардың балаларының қадағалауының төмендігі. Жоғарыда көрсетілгендей тек 61% ата-ана ғана балаларының күнделіктерін дер кезінде тексеріп қол қояды. Мұның бәрі ата-аналардың жауапкершілігінің төмен дәрежеде екендігін көрсетеді. Осы тақырып бойынша ата-аналарға бірнеше рет ватсап желісі арқылы ескертулер айтылды.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Анес Х, Санах Ю. Депутат Наурызгул, Лажай Айнұр, Аманкелді Гулдаурен, Ғылымхан Есения, Мухамед Оралгул т.б сынып жетекшілерінің күнделіктері бойынша оң жұмыс атап өтілді, өйткені оқушылардың күнделіктері "күнделіктерді толтырудың бірыңғай талаптарына" сәйкес жүргізілді, оқушылардың ағымдағы бағалары күн сайын қойылады;

5-11 сыныптардың сынып жетекшілері оқушылардың күнделік толтыруға қойылатын бірыңғай талаптарды орындауы бойынша жұмысты күшейтсін, оқушылардың күнделіктерімен тұрақты, сапалы жұмыс жүргізсін (ағымдағы баға қою, күнделік жүргізуді бақылау, үй тапсырмаларын жазу);

Пән мұғалімдеріне үнемі, сабақта оқушылардың алған бағаларын қою;

Сынып жетекшілеріне, "Күнделік - оқушының айнасы" тақырыбы бойынша тәрбие сағатын өткізу ұсынылды;

Сынып жетекшілеріне ата-аналар жиналыстарында күнделіктерді уақытылы тексерудің және оларға қол қоюдың маңыздылығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу ұсынылды.

Сонымен қатар, қолайсыз және көп балалы отбасынан шыққан бастауыш сынып оқушыларын күнделікті бір мезгіл ыстық тамақпен қамтый отырып, әр отбасына психологиялық көмектер көрсетіліп отырды.

Жәнеде 1-11 сынып оқушыларының арасында психологиялық тренингтер мен әр түрлі бағытта қызықты тапсырмалар, сауанлнамалар өткізіледі.

Жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша 1- 9 сынып оқушылар арасында түрлі сынып сағаттар, сахналақ қойылымда өткізді.

Қолайсыз отбасылармен және "Тәуекел тобындағы" оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіліп, психологиялық кеңестер мен көмектер көрсетілді.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша сынып жетекшілері, дене шынықтыру мұғалімдері және мектеп медбикесінің қатысуымен түрлі қызықты ойындар мен қатар эстефеталық сайыстар жүргізіліп, сахналық қойылымдар көрсетілді.

Білім олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштерді жою мақсатында тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Салкынбаева А.А Мырзахан .Қ жоғарыдағы көрсетілген іс шаралар бойынша педагогикалық кенесте және мектеп директоры жанындағы жиналыстарда талдау жасап, анықтамалар жазылып отырады.



«Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ- нің директоры: *Ис* Исатаева Б.Г