

«Еркіншілік ауылыны жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылы бойынша аналитикалық
есебі**

2023-2024 оқу жылы

Жаңа оқу жылы басталғаннан бері мақсатты түрде жоспарға сай және жоспардан тыс жұмыстар жүргізілуде. Мектептің психологиялық қызметі әр оқу жылына жоспарланған тиісті психологиялық іс-шараларды жүзеге асырады. Психологиялық қызмет негізгі төрт бағытта жұмыс атқарады:

1. Психодиагностика (диагностикалық жұмыстар, сауалнамалар мен әдістемелер)
2. Психоконсультация (психологиялық кеңес)
3. Психопрофилактика (психологиялық алдын-алу және ағарту жұмыстары)
4. Психокоррекция (түзету-дамыту жұмыстары).

«Мектептің білім беру ортасында арнайы жағдай қалыптастыра отырып, оқушылардың психологиялық даму үрдісін басқару» атты тақырыбы бойынша жұмыс атқарылуда. Негізгі жұмыс бағыты, мектеп ішінде жағымды, жақсы жағдайды қалыптастыруда деп санаймыз.

Жылдық жоспар бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Мерзімі: 04.09.2023ж педагог-психологтардың жұмыс жоспарын қарау және бекіту жұмысы жүргізілді.

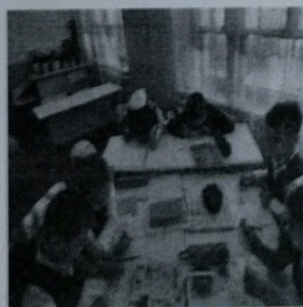
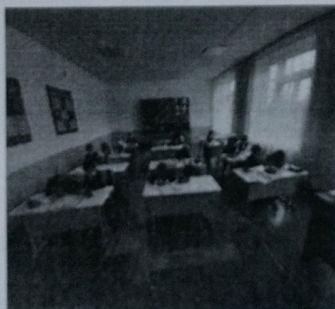
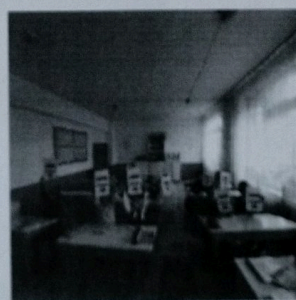
Мерзімі: 12.09.2023 жыл

Мақсаты: Керна-Иарасек тесті баланың мектепке қажетті функциялары қаншалықты қалыптасқанын тез анықтауға мүмкіндік береді: сөйлеу, ақыл-ой дамуы, оқу тапсырмасын орындау қабілеті, бейнелеу дағдылары.

Жасалған жұмыстың атауы: Керна-Йирасика тестісі

Өткізілген сыныптар: 1 «А», «Ә», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: Жалпы бірінші сыныптар арасында бейімделу кезеңі орташа деңгейді көрсетті. Барлық алынған диагностикалардың қорытындыларымен сынып жетекшілері таныс болды. Мектепке дайындықтары орта деңгейде екенің көрсетті.



Мерзімі: 12.09.2023 жыл

Мақсаты: Зейіннің таңдамалығын және кедергілерге көңіл аудармай іс-әрекетін тиянақты орындауын бағалау.

Жасалған жұмыстың атауы: «Мюнстерберг» әдістемесі

Өткізілген сыныптар: 9 «А», «Ә», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: Оқушылардың зейіні тұрақты деңгейді көрсетті.

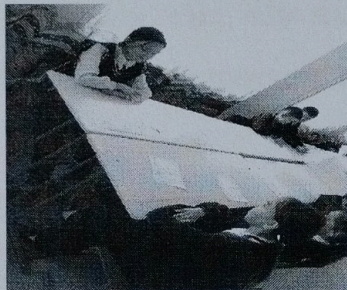
Мерзімі: 12.09.2023жыл

Мақсаты: Оқушылардың мектепке, сыныпқа бейімделуінің деңгейін анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: «Менің сыныбым» әдістемесі

Өткізілген сыныптар: 5 «А», «Ә», «Б», «В» сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде сыныптардың өзіндік пікірлері орташа, көпшілікке және мұғалімдармен тіл табыса аладындылығы анықталды.



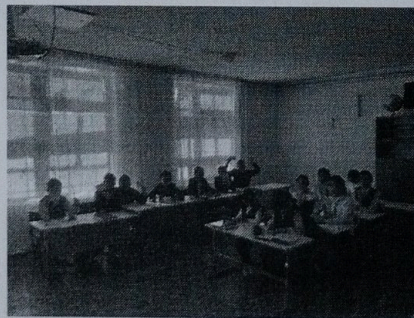
Мерзімі: 13.09.2023 жыл

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: «Н.Г.Лусканов сауалнамасы, мектеп мотивациясы»

Өткізілген сыныптар: 5 «А», «Ә», «Б», «В» сынып оқушылар

Қорытындысы: Оқушылардың оқуға деген мотивациясы орташа деңгейді көрсетті.



Мерзімі: 18.09.2023 жыл

Мақсаты: субъектінің суицидтік бейімділігін анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: З.Королева «Сенің суицидке бейімділігің» әдістемесі.

Өткізілген сыныптар: 8-11 сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде оқушылар арасынан суицидке бейімді оқушы жоқ.

Мерзімі: 25.09.2023 дейін Мектептердегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша 7-11 сынып оқушыларына жасырын сауалнама жүргізу, ақпарат, сауалнаманы талдау жасау.

Мерзімі: 03-10.10.2023ж

Мақсаты: сынып ұжымы ішіндегі лидерлік бейімділік қабілеттерін анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: «Социометрия» әдістемесі

Өткізілген сыныптар: 5 «А», «Ә», «Б», «В» сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесі бойынша шеттеп қалған оқушылар анықталған жоқ.

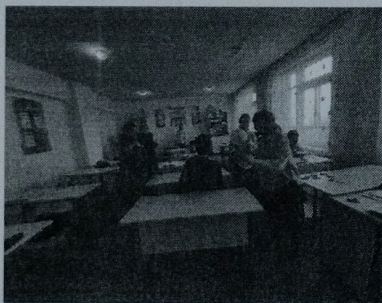
Мерзімі: 05.10.2023 ж.

Мақсаты: тәлім алушыларды агрессивті сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету; рефлексивті механизмді белсенділеу.

Жасалған жұмыстың атауы: «Ашу – ызамен не істеу керек?» тренинг

Өткізілген сыныптар: 9-10 сынып оқушылар

Қорытындысы: Қорыта айтқанда оқушылар агрессивті сезімдерін қалай жеңу керектігін және қауіпсіз күйде айту жолдарын білді.



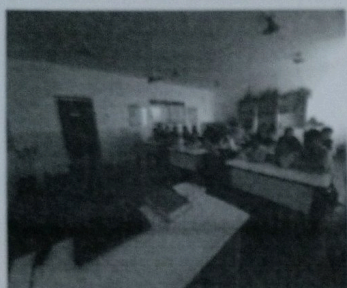
Мерзімі: 10.10.2023 жыл.

Мақсаты: Өзін - өзі тану, тұлғалық даму тәсілдерін таба білу, көңіл - күйді және эмоцияны реттеу; байланыс және өзара әрекеттесу мүмкіндігін қамтамасыз ету.

Жасалған жұмыстың атауы: «Мен өмірді таңдаймын» тренинг

Өткізілген сыныптар: 7-8 сынып оқушылар

Қорытындысы: Қорыта айтқанда оқушылар өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге түсінді.



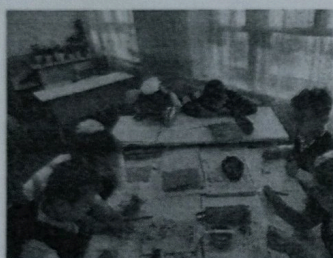
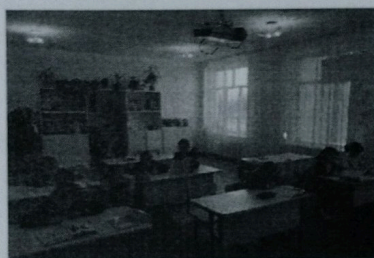
Мерзімі: 23.10.2023ж

Мақсаты зейін тұрақтылығын анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: «Шатасқан сызықтар» әдістемесі

Өткізілген сыныптар: 1 «А», «Ә», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: зейін тұрақтылығы орташа деңгейді көрсеттіп, нәтижелерін сынып жетекшілерге таныстырылды.



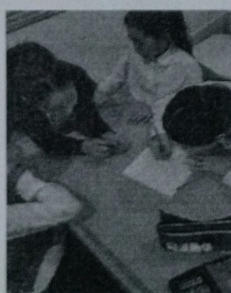
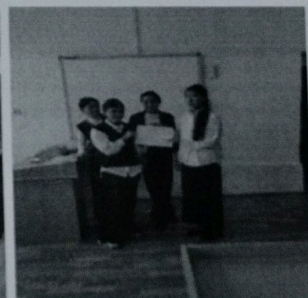
Мерзімі: 16-17.10.2023 ж.

Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру.

Жасалған жұмыстың атауы: «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында дөңгелек үстел

Өткізілген сыныптар: 7-9 сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастырылды.



Мерзімі: 09-14.10.2023 ж.

Мақсаты Отбасындағы зорлық-зомбылықты анықтау мақсатында.

Жасалған жұмыстың атауы: «Зорлық-зомбылық туралы мен не білемін» анонимдік сауалнама

Өткізілген сыныптар: 5-11 сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде зорлық-зомбылыққа ұшыраған оқушылар анықталған жоқ.

Мерзімі: 18.10.2023 дейін Мектептердегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша 7-11 сынып оқушыларына жасырын сауалнама жүргізу, ақпарат,сауалнаманы талдау жасау.

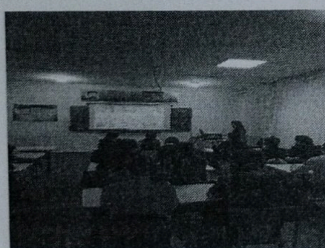
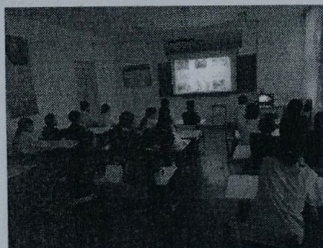
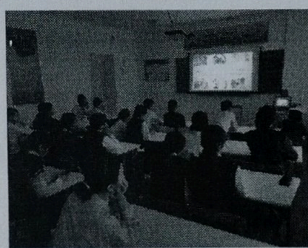
Мерзімі: 09.10-14.10.2023 жыл

Мақсаты: Оқушыларды зардап шеккен жағдайда психологиялық тұрғыдан күресе білуге тәрбиелеу.

Жасалған жұмыстың атауы: «Буллинг, Кибербуллинг дегеніміз не және одан қорғалу жолдары» тақырыбында дөңгелек үстел.

Өткізілген сыныптар: 7-11 сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде Буллинг, Кибербуллинг дегеніміз не және одан қорғалу жолдары туралы оқушылар толыққанды мәліметтер алды және буллингке ұшыраған оқушылар анықталған жоқ.



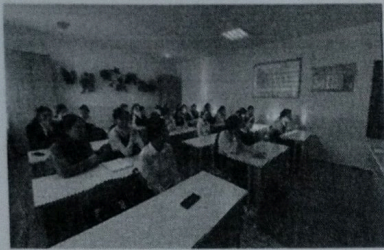
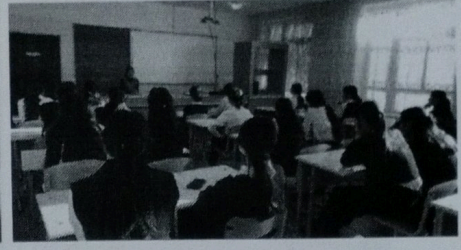
Мерзімі: 20.09-11.10.2023 ж.

Мақсаты: Жас жеткіншектер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу жастардың Адам тәрбиесі мен Қоғам тәрбиесіне байланысты көзқарастарын дұрыс қалыптастыра отырып, болашақта ұрпақ қамын, ұлт тағдырын ойлайтын қоғамның мүшесі болуларына жағдай жасау.

Жасалған жұмыстың атауы: «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында қыздар арасында. (Ағартушылық бағытта)

Өткізілген сыныптар: 7-11 сынып оқушылар қыздар арасында

Қорытындысы: нәтижесінде 7-8 сынып оқушыларға жеке басының гигиена тақырыбында әңгіме жүргізіліп, ал 9-11 сынып қыздарға Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша бейнероликтермен жеке кеңестер жүргізілді.



Мерзімі: 27.10.2023 дейін Мектептердегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша 5-11 сынып оқушыларына жасырын сауалнама жүргізу, ақпарат, сауалнаманы талдау жасау.

Мерзімі: 15.11.2023 ж.

Мақсаты: Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: «Тұлға типтерін анықтау» Дж.Голланд сауалнамасы

Өткізілген сыныптар: 11 «А», «Б» сынып оқушылары

Қорытындысы: нәтижесінде оқушылардың кәсіби үш бағыттары анықталды.

Мерзімі: 15.11.2023 ж.

Мақсаты: Оқушылардың психикалық көңіл-күйлерін көтеру, шығармашылық қабілеттірін бағалай білу, өздеріне құрметпен қарау, ұжымда сыйластық қарым – қатынас орнату.

Жасалған жұмыстың атауы: «Жақсы көңіл-күй жан азығы» тренинг

Өткізілген сыныптар: 6-7 сынып оқушылары

Қорытындысы: нәтижесінде оқушылардың қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға бағытталды.

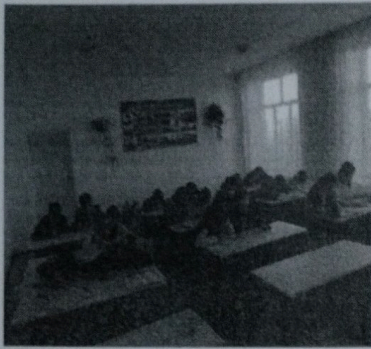
Мерзімі: 17.11.2023ж

Мақсаты: Өзін-өзі бағалаудың даму деңгейін анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: «Баспалдақ» әдістемесі

Өткізілген сыныптар: 8 «А», «Ә», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде оқушылардың өзіндік бағалауы жақсы деңгейде.



Мерзімі: 21.11.2023ж

Мақсаты: Субъекті отбасы коммуникациясына қалай түседі, тұлғааралық қатынастағы хал-ақуалы, оны тура және жанама түрінде анықтауға, мүмкіндік береді.

Жасалған жұмыстың атауы: «Отбасылық социометрия» әдістемесі

Өткізілген сыныптар: 5 «А», «Ә», «Б», «В» сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде оқушылардың отбасылық қарым-қатынасы мен хал-ахуалдары орташа деңгейді көрсетті.

Мерзімі: 21.11.2023ж

Мақсаты: Субъекті отбасы коммуникациясына қалай түседі, тұлғааралық қатынастағы хал-ақуалы, оны тура және жанама түрінде анықтауға, мүмкіндік береді.

Жасалған жұмыстың атауы: «Отбасылық социометрия» әдістемесі

Өткізілген сыныптар: 5 «А», «Ә», «Б», «В» сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде оқушылардың отбасылық қарым-қатынасы мен хал-ахуалдары орташа деңгейді көрсетті.

Мерзімі: 21.11.2023ж.

Мақсаты: тренингке қатысушылардың эмоционалдық көңіл-күйін көтеру, шаршағандықтарын басу, жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

Жасалған жұмыстың атауы: «Көтеріңкі көңіл күй» тренинг

Өткізілген сыныптар: 8-11 сынып оқушылар

Қорытындысы: Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынастары жақсарып, көтеріңкі көңіл-күйде, жасөспірімдермен жылы және берік қарым-қатынастар орнатылды.

Мерзімі: 22.11.2023ж

Мақсаты: кәсіби ой-ниетін анықтау, сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу.

Жасалған жұмыстың атауы: «Сенің кәсіби ой-ниетің» сауалнамасы

Өткізілген сыныптар: 9 «А», «Ә», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде оқушылардың кәсіби ой ниеттері орташа деңгейді көрсетті.

Мерзімі: 23.11.2023 жыл

Мақсаты: Зейіннің таңдамалығын және кедергілерге көңіл аудармай іс-әрекетін тиянақты орындауын бағалау.

Жасалған жұмыстың атауы: «Мюнстерберг» әдістемесі

Өткізілген сыныптар: 5 «А», «Ә», «Б», «В» сынып оқушылар

Қорытындысы: Оқушылардың зейіні тұрақты деңгейді көрсетті.

Мерзімі: 20.11-28.11.2023 дейін Мектептердегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша 5-11 сынып оқушыларына жасырын сауалнама жүргізу, ақпарат,сауалнаманы талдау жасау.

Мерзімі: 04.12.2023ж.

Мақсаты: 11 сынып оқушыларының ҰБТ дайындығын анықтау

Жасалған жұмыстың атауы: 11 сынып оқушыларының ҰБТ дайындығын анықтау мақсатындағы сауалнама.

Өткізілген сыныптар: 11 «А», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: ҰБТ-ға дайындығы орташа деңгейді көрсетті

Мерзімі: 11.12.2023ж.

Мақсаты: 1 субтест . жалпы білімділігін бағалауды анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: Векслердің интеллект шкаласын анықтау сауалнамасы

Өткізілген сыныптар: 9,11 сынып

Қорытындысы: нәтижесінде оқушылардың интеллектісін, жалпы қаншалықты ақпаратты білгенін анықтады.

Мерзімі: 28.12.2023 дейін Мектептердегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша 9-11 сынып оқушыларына жасырын сауалнама жүргізу, ақпарат,сауалнаманы талдау жасау.

Мерзімі: 12.01.2024 жыл.

Мақсаты: Тренинг барысында жағымды атмосфера құру, ортақ іс-әрекет негізінде бірін-бірі қолдау, өзара сенім қалыптастыру.

Жасалған жұмыстың атауы: «Арқадағы суреттер» тренинг.

Өткізілген сыныптар: 3-4 сынып оқушылары.

Қорытындысы: тренинг өз мақсатына жетті оқушылар қойылған міндетке ортақ іс-әрекет негізінде бір-бірін қолдап, өз арасында сенім қалыптасты.

Мерзімі: 16.01.2024 жыл.

Мақсаты: Жасөспірімдер арасындағы зорлық –зомбылықты мәселесін түсінуіне,өз-өзіне баға беруге тәрбиелеу,сенімді мінез –құлықты дамыту.

Жасалған жұмыстың атауы: Әлімжеттілік пен зорлық-зомбылықты анықтауға арналған анонимдік сауалнама.

Өткізілген сыныптар: 5-7 сынып оқушылары.

Қорытындысы: Әлімжеттілік пен зорлық – зомблық анықталмады.

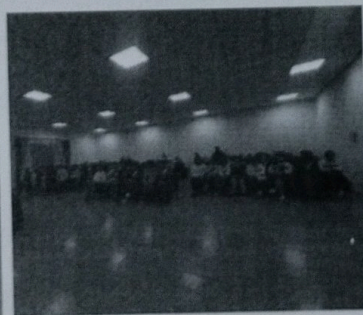
Мерзімі: 18.01.2024 жыл.

Мақсаты: Мектеп жағдайында жанжалдардың алдын алу, шиеленісті жағдайлардың алдын алу және одан шығу жолдарын табу.

Жасалған жұмыстың атауы: Мектептегі құрбы-құрдастарымен жанжал оқиғаларды шешу жолдары. (әңгіме жүргізу)

Өткізілген сыныптар: 9-11 сынып оқушылар

Қорытындысы: Жанжалды шешкеннен кейін, дұрыс жасалмағаны және қызу сәт басталмауы үшін қалай әрекет ету керектігі туралы жасалған қорытындылар болашақта осындай жағдайлардың алдын алуға көмек береді.



Мерзімі: 22.01.2024 жыл.

Мақсаты: зейіннің таңдамалылығын және кедергілерге көңіл аудармай іс-әрекетін тиянақты орындауын бағалау.

Жасалған жұмыстың атауы: «Мюнстрберг» әдістемесі.

Өткізілген сыныптар: 4 «А», «Ә», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде зейіні тұрақты деңгейді көрсетті.

Мерзімі: 29.01.2024 жыл.

Мақсаты: оқушының бейімділігін және кәсіби қызығушылығын анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: Мамандық таңдауды анықтау үшін оқушыларға арналған сауалнама

Өткізілген сыныптар: 9 «А», «Ә», «Б», 11 «А», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: Оқушылардың таңдауларын қорыта келгенде қандай еңбек түріне бейім екендігі анықталады.

Мерзімі: 20.12.2023-28.01.2024 жыл.

Мектептердегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша 8-11 сынып оқушыларына жасырын сауалнама жүргізу, ақпарат, сауалнаманы талдау жасау.

Мерзімі: 12.02.2024 жыл.

Мақсаты: Оқушылардың жедел есте сақтау, қысқа мерзімді есте сақтау қабілеттерін анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: Оқушылардың есте сақтау қабілетін анықтау тестісі.

Өткізілген сыныптар: 1 «А», «Ә», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: оқушылардың есте сақтау қабілеттері орташа деңгейді көрсетті.

Мерзімі: 12.02.2024 жыл.

Мақсаты: құқық бұзушылықтардың алдын алудың толық масштабты және тиімді жүйесін әрі қарай дамыту және жетілдіру;

Жасалған жұмыстың атауы: Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сауалнама.

Өткізілген сыныптар: 9-11 сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде құқық бұзушылық анықталмады

Мерзімі: 14.02.2024 жыл.

Мақсаты: Жеке адамның қасиеті ретінде алаңдаушылықтың деңгейін анықтау өте маңызды, себебі ол қасиет субъектінің мінез-құлқын жете білуге мүмкіндік береді.

Жасалған жұмыстың атауы: Жеке және жағдайға байланысты

(реактивті)алаңдаушылық шкаласы (Ц.Д.Спильбиргер-Ю.Л.Ханин) әдістемесі

Өткізілген сыныптар: 7-8 сынып оқушылар

Қорытындысы: Жеке және жағдайға байланысты (реактивті)алаңдаушылық шкаласы бойынша алаңдаушылық байқалмады.

Мерзімі: 20.02.2024 жыл.

Мақсаты: Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.

Жасалған жұмыстың атауы: Аяқталмаған сөйлем әдістемесі

Өткізілген сыныптар: 7-8 сынып оқушылар

Қорытындысы: қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.

Мерзімі: 20.02-22.02.2024 жыл.

Мақсаты: Қыз баланы тәрбиелеу, құрметтеу, ізет білдіру туралы жалпы кеңес беру. Қыз балаларға жеке гигиеналық тазалық, осы өмірдегі болашақ ана ретіндегі міндеттері туралы, сонымен қатар, қыз балаларға қандай қылықтардың ерсі екені туралы түсінік беру.

Жасалған жұмыстың атауы: «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында қыздар арасында (ағартушылық бағытта)

Өткізілген сыныптар: 9-11 сынып қыз балалармен

Қорытындысы: Жалпы «Қызға қырық үйден тыю, қала берсе қара күннен тыю» деген мақалға қаншама философиялық ой сыйғызған. Қыз бала тәрбиесіне тек қана анасы ғана жауапты емес, білім ордасындағы оқытушылар жауапты болып отыр.



Мерзімі: 26.02.2024 жыл.

Мақсаты: Балаларды жаңашыл ойын - жаттығу түрлерімен таныстыру сол арқылы балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін көтеру, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын, ой-қиялдарын дамыту.

Жасалған жұмыстың атауы: «Қызықты жастық шақ» тренинг

Өткізілген сыныптар: 1-4 сынып оқушылары

Қорытындысы: Оқушыларды жаңашыл ойын - жаттығу түрлерімен таныстырылып, сол арқылы балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін көтеріліп, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын, ой-қиялдарын жетілдірілді.

Мерзімі: 20.02.2024 жыл.

Мектептердегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша 8-11 сынып оқушыларына жасырын сауалнама жүргізу, ақпарат, сауалнаманы талдау жасау.

Мерзімі: 05.03.2024 жыл.

Мақсаты: ҰБТ-ның ерекшеліктерімен бітіруші түлектерді таныстыру.

Жасалған жұмыстың атауы: ҰБТ-ға көзқарасыңыз қандай? тестісі

Өткізілген сыныптар: 11 «А», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: Оқушылардың ҰБТ-ға көзқарастары орташа деңгейді көрсетті

Мерзімі: 12.03.2024 жыл.

Мақсаты: Жеке тұлғаның жеке-типологиялық айырмашылықтарын анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: Геометриялық фигуралардан жасалған адамның конструктивті тестісі

Өткізілген сыныптар: 7-8 сынып оқушылары

Қорытындысы: нәтижесінде оқушылардың типтері анықталып, соған қарай бөлінді.

Мерзімі: 13.03.2024 жыл.

Мақсаты: оқушының бейімділігін және кәсіби қызығушылығын анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: Мамандық таңдау тестісі

Өткізілген сыныптар: 9 «А», «Ә», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: Оқушылардың таңдауларын қорыта келгенде қандай еңбек түріне бейім екендігі анықталады.

Мерзімі: 18.03.2024 жыл.

Мақсаты: түрлі зорлық-зомбылық көрсету және дұрыс жауапкершілікті жасау қауіпсіз іс-әрекет және туралы ойлануға мүмкіндік беру.

Жасалған жұмыстың атауы: Баяндама «Баланың барлық кәтігездіктен қорғалуға құқығы»

Қатысқандар: Ата-аналар (Офлайн)

Қорытындысы: Ата-аналар осы жағдайдағы сезімін жақсы түсінетінін білдіру. Сонда оқушы өзін жалғыз сезінбейді, қолдау мен көмек алатынына көз жеткізу. Өзін бағалауының көтерілуін қажет етеді. Сен болған оқиғаны айтып нағыз батырлық жасадың” оның батырлығын бағалаңыз.



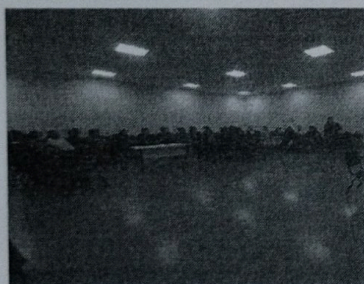
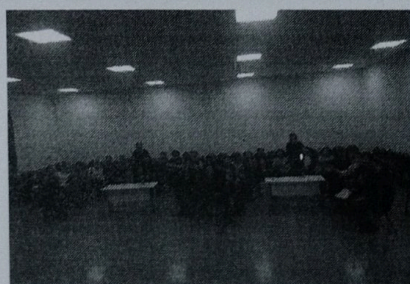
Мерзімі: 28.03.2024 жыл.

Мақсаты: «Тәуекел топтағы» балаларды ерте анықтау мақсатында.

Жасалған жұмыстың атауы: Баяндама «Тәуекел топтағы» балаларды ерте анықтау, деваиантты мінез-құлықтың алдын алу.

Қатысқандар: Сынып жетекшілер (Офлайн)

Қорытындысы: «Тәуекел» тобындағы балалармен жұмыс жасау барысында әрбір баланың психо- физиологиялық даму бағыттарын айқындау, олармен жүргізілетін жұмыстар формалары толықтай қамтылған.



Мерзімі: 29.03.2024 жыл.

Мектептердегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша 7-11 сынып оқушыларына жасырын сауалнама жүргізу, ақпарат, сауалнаманы талдау жасау.

Мерзімі: 03.04.2024 жыл.

Мақсаты: субъектінің тұлғааралық қатынастар жүйесіндегі орнын және отбасындағы қарым-қатынас сипатын - тікелей немесе жанама түрде анықтауға мүмкіндік береді.

Жасалған жұмыстың атауы: «Отбасылық социограмма» тестісі

Өткізілген сыныптар: 1-4 сынып оқушылары

Қорытындысы: Оқушылардың отбасындағы қарым-қатынасы жақсы дейгейде екендігі белгіленді.

Мерзімі: 10.04.2024 жыл.

Мақсаты: құқық бұзушылықтардың алдын алудың толық масштабты және тиімді жүйесін әрі қарай дамыту және жетілдіру;

Жасалған жұмыстың атауы: Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сауалнама.

Өткізілген сыныптар: 7-8 сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде құқық бұзушылық анықталма

Мерзімі: 12.04.2024 жыл.

Мақсаты: Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау

Жасалған жұмыстың атауы: «Тұлға типтерін анықтау» Дж.Голланд сауалнамасы

Өткізілген сыныптар: 9-11 сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде оқушылардың кәсіби бағыттары анықталды.

Мерзімі: 16.04.2024 жыл.

Мақсаты: Өмірге деген бейімділік, табандылық қарым-қатынаста болуын қалыптастыру, өмірдің құндылығын сезіндіру.

Жасалған жұмыстың атауы: «Өмір маған керек, мен өмірге керекпін» жыттығуы

Өткізілген сыныптар: 9-11 сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде оқушыларға өмірдің қайғысы мен қуанышы, бейнеті мен зейнеті бірге жүреді. Өмір сонысымен қызық, сонысымен тәтті екендігі түсіндірілді.

Мерзімі: 17.04.2024 жыл.

Мақсаты: Өз-өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынастың дамуы;

Жасалған жұмыстың атауы: «Мен өзімді мақтан етемін» жыттығуы

Өткізілген сыныптар: 8-10 сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде Оқушыларға өздеріне сенуге, қадағалауға, өз қабілеттерін дамыту өз қолдарында екендігін үйрету, бала бойындағы қобалжудан арылуға бағытталды.

Мерзімі: 17.04.2024 жыл.

Мақсаты: Мұғалім – оқушы арасындағы көзқарастарын анықтау мақсатында.

Жасалған жұмыстың атауы: «Мен өзімді мақтан етемін» жыттығуы

Өткізілген сыныптар: 8-10 сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде Оқушыларға мұғалімдердің көзқарастары жақсы екенін көрсетті.

Мерзімі: 17.04.2024 жыл.

Мақсаты: Білім алушылардың күйзеліске ұшырау деңгейін анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: «Стресске бейімділік деңгейін анықтау»

Э.Ховард әдістемесі

Өткізілген сыныптар: 7-8 сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде оқушылар арасында стресске бейімділік деңгейі анықталмады.

Мерзімі: 23.04.2024 жыл.

Мақсаты: қарым-қатынас үдерісінің маңыздылығын түсіндіру, кері байланысқа түсуде ақпараттардың түрленуін түсіндіру, тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, айналадағы ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мәдени сөйлей білуді үйрету, өзара жағымды қарым-қатынас шеңберін арттыру, парасатты, ұйымшыл тұлға тәрбиелеу.

Жасалған жұмыстың атауы: «Қарым-қатынас» жаттығуы

Өткізілген сыныптар: 11 «А», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: нәтижесінде оқушылардың бір – бірімен қарым – қатынасын жақсарту негізінде оларды адалдыққа, достыққа , шындыққа , тәрбиелікке үйретуге бейімделді.

Мерзімі: 16.04-26.04.2024 жыл.

Мектептердегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша 7-11 сынып оқушыларына жасырын сауалнама жүргізу, ақпарат,сауалнаманы талдау жасау.

Мерзімі: 10.05.2024 жыл.

Мақсаты: оқушының бейімділігін және кәсіби қызығушылығын анықтау.

Жасалған жұмыстың атауы: Мамандық таңдау тестісі

Өткізілген сыныптар: 9 «А», «Ә», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: Оқушылардың таңдауларын қорыта келгенде қандай еңбек түріне бейім екендігі анықталады.

Мерзімі: 14.05.2024 жыл.

Мақсаты: Оқушыға өз өмірінің субъектісі екеніне көзін жеткізуге көмек көрсету. ҰБТ-ны тапсыру кезінде барынша толық өз мүмкіндігін іске асыру.

Жасалған жұмыстың атауы: ҰБТ-ға психологиялық тұрғыда дайындау жаттығуы

Өткізілген сыныптар: 11 «А», «Б» сынып оқушылар

Қорытындысы: Әр уақытта дұрыс, әрі ұтымды шешім қабылдауға үйренді.

Мерзімі: 22.05.2024 жыл.

Мақсаты: Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қар қиыршықтары мен қардың суға айналуы, судың аязда мұзға айналуы қасиеттері туралы түсінік беру.

Жасалған жұмыстың атауы: «Қар қиыршықтары» жаттығуы

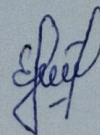
Өткізілген сыныптар: 7-8 сынып оқушылар

Қорытындысы: оқушы арасындағы қарым-қатынасты нығайту, оқушылардың өзіне деген сенімділігін арттырылды.

Мерзімі: 15.05-23.05.2024 жыл.

Мектептердегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша 7-11 сынып оқушыларына жасырын сауалнама жүргізу, ақпарат, сауалнаманы талдау жасау.

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мектеп психологы :



Жайсанбаева.Е.Ә.